



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเขามะกา

พุทธศักราช 2566



ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561)

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2551 เริ่มใช้ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อม ในปีการศึกษา 2552 และเริ่มใช้ในโรงเรียนทั่วไปในปีการศึกษา 2553 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาได้ดำเนินการติดตามผลการ นำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ ทั้งการประชุมรับฟังความคิดเห็น การนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตรของโรงเรียน การรับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐาน การศึกษา รายงานผลการวิจัยของหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร และการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผลจากการศึกษา พบว่าหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีข้อดีในหลายประการ เช่น กำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ชัดเจน มีความยืดหยุ่นเพียงพอให้ สถานศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาได้ สำหรับปัญหาที่พบส่วนใหญ่เกิดจากการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไปสู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษาและในห้องเรียน นอกจากนี้ การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับ ทิศทาง กรอบยุทธศาสตร์ แผนแม่บท และกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศ พบว่า ประเด็นสำคัญเพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างแท้จริง คือ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษ ที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ดังนั้น การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมคนให้สามารถปรับตัวรองรับ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเป็นนโยบายสำคัญและเร่งด่วนให้มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รวมทั้งสาระเทคโนโลยี โดยมอบหมายให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ดำเนินการปรับปรุง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสาระเทคโนโลยี และมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการปรับปรุงสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ยังคงหลักการและโครงสร้างเดิมของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือ ประกอบด้วย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ แต่มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย

ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นสำคัญ เตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ พร้อมทั้งจะ ประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาหรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับ ประชาคมโลกได้

กรอบในการปรับปรุง คือ ให้มีองค์ความรู้ที่เป็นสากลเทียบเท่านานาชาติ ปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน ลดความซ้ำซ้อน สอดคล้องและเชื่อมโยงกันภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าด้วยกัน จัดเรียงลำดับความยากง่ายของเนื้อหาในแต่ละระดับชั้นตามพัฒนาการแต่ละช่วงวัยให้มีความ เชื่อมโยงความรู้และกระบวนการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร มีดังนี้

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

1.1 จัดกลุ่มความรู้ใหม่และนำทักษะกระบวนการไปบูรณาการกับตัวชี้วัด เน้นให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

1.2 กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสำหรับผู้เรียนทุกคน ที่เป็นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้เพิ่มสาระเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วย การ ออกแบบและเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ ทั้งนี้เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้บูรณาการสาระทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการเชิงวิศวกรรม ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็น วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. สาระภูมิศาสตร์ ซึ่งเป็นสาระหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัย มีองค์ความรู้ที่เป็นสากล เพิ่มความสามารถ ทักษะ และกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ที่ชัดเจนขึ้น

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เปลี่ยนชื่อ เป็น การงานอาชีพ

วิสัยทัศน์ (Vision)

หลักสูตรโรงเรียนบ้านเขามะกา พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) มุ่งพัฒนานักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านเขามะกา ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข สามารถช่วยเหลือซึ่งกันและกัน พร้อมก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการ ใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรอง เพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและ ความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเอง และสังคม

2. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกัน ในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเขมะกะ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีความรู้อย่างพอเพียง และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการเรียนรู้ จึงกำหนดจุดหมายซึ่งเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรแกนกลาง ได้แก่

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

โครงสร้างหลักสูตร

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา จึงกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรไว้ดังนี้

1. สาระการเรียนรู้

กำหนดสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการการเรียนรู้และคุณลักษณะหรือค่านิยมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนเป็น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

- 1.1 ภาษาไทย
- 1.2 คณิตศาสตร์
- 1.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- 1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา
- 1.6 ศิลปะ
- 1.7 การงานอาชีพ
- 1.8 ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มเป็นพื้นฐานสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนต้องเรียนรู้ โดยจัดเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มแรกประกอบด้วยภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เป็นสาระการเรียนรู้ ที่สถานศึกษาต้องใช้เป็นหลักในการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างพื้นฐานการคิด และกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาและวิกฤตต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับตนเองและส่วนรวม กลุ่มที่ 2 ประกอบด้วย สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นสาระการเรียนรู้ที่เสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์และสร้างศักยภาพในการคิด การทำงานอย่างสร้างสรรค์

หลักสูตรโรงเรียนบ้านเขมะกะ พุทธศักราช 2566

2. เวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านเขมะกะ ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำ
สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้
ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายปี
โดยมีเวลาเรียนวันละ ไม่เกิน 5 ชั่วโมง

โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียนบ้านเขมะกะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน / ปี								
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
กลุ่มสาระการเรียนรู้									
- ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
- คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	160	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
1) วิทยาศาสตร์	(40)	(40)	(40)	(120)	(120)	(120)	(80)	(80)	(80)
2) วิทยาการคำนวณ	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	80	80	120	120	120	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)
1) ประวัติศาสตร์	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
2) ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	(40)	(40)	(40)	(80)	(80)	(80)	(120)	(120)	(120)
3) หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต									
4) เศรษฐศาสตร์									
5) ภูมิศาสตร์									
- สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
1) สุขศึกษา							(40)	(40)	(40)
2) พลศึกษา							(40)	(40)	(40)
- ศิลปะ	40	40	40	40	40	40	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)

หลักสูตรโรงเรียนบ้านเขามะกา พุทธศักราช 2566

- การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
- ภาษาต่างประเทศ	160	160	160	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840	880	880	880
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
- กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมนักเรียน									
1. ลูกเสือ – เนตรนารี	40	40	40	40	40	40	40	40	40
2. ชุมนุมกลุ่มสนใจ	30	30	30	30	30	30	25	25	25
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(15)	(15)	(15)
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120
กลุ่มสาระการเรียนรู้ /	เวลาเรียน / ปี								
กิจกรรม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
รายวิชาเพิ่มเติม									
- สนทนาภาษาอังกฤษ	40	40	40	40	40	40			
- คณิตศาสตร์เพิ่มเติม							40	40	40
- วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม							40	40	40
- เทคโนโลยีสารสนเทศ							80	80	80
- ศิลปะสร้างสรรค์							40	40	40
รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม	40	40	40	40	40	40	200	200	200
รวมเวลาเรียน / ปี	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,200	1,200	1,200

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษารายชั้น

ระดับประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
รหัสรายวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ช.ม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท11101	ภาษาไทย	200
ค11101	คณิตศาสตร์	200
ว11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส11101	สังคมศึกษา	80
ส11102	ประวัติศาสตร์	40
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ11101	ศิลปะ	40
ง11101	การงานอาชีพ	40
อ11101	ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม		80
อ 11201	สนทนาภาษาอังกฤษ 1	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
● กิจกรรมแนะแนว		40
● กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ เนตรนารี		40
ชุมนุม		30
● * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,040

หลักสูตรโรงเรียนบ้านเขมะกะ พุทธศักราช 2566

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2		
รหัสรายวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ช.ม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท12101	ภาษาไทย	200
ค12101	คณิตศาสตร์	200
ว12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส12101	สังคมศึกษา	80
ส12102	ประวัติศาสตร์	40
พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ12101	ศิลปะ	40
ง12101	การงานอาชีพ	40
อ12101	ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม		80
อ12201	สนทนาภาษาอังกฤษ 2	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
● กิจกรรมแนะแนว		40
● กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ เนตรนารี		40
ชุมนุม		30
● * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,040

หลักสูตรโรงเรียนบ้านเขามะกา พุทธศักราช 2566

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		
รหัสรายวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ช.ม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท13101	ภาษาไทย	200
ค13101	คณิตศาสตร์	200
ว13101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส13101	สังคมศึกษา	80
ส13102	ประวัติศาสตร์	40
พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ13101	ศิลปะ	40
ง13101	การงานอาชีพ	40
อ13101	ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม		80
อ13201	สนทนาภาษาอังกฤษ3	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
● กิจกรรมแนะแนว		40
● กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ เนตรนารี		40
ชุมนุม		30
● * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,040

หลักสูตรโรงเรียนบ้านเขมะกะ พุทธศักราช 2566

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		
รหัสรายวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ช.ม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท14101	ภาษาไทย	160
ค14101	คณิตศาสตร์	160
ว14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160
ส14101	สังคมศึกษา	80
ส14102	ประวัติศาสตร์	40
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ14101	ศิลปะ	40
ง14101	การงานอาชีพ	40
อ14101	ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม		80
ค14201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	40
ว14201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
● กิจกรรมแนะแนว		40
● กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ เนตรนารี		40
ชุมนุม		30
● * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,040

หลักสูตรโรงเรียนบ้านเขมะกะ พุทธศักราช 2566

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		
รหัสรายวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ช.ม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท15101	ภาษาไทย	160
ค15101	คณิตศาสตร์	160
ว15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160
ส15101	สังคมศึกษา	80
ส15102	ประวัติศาสตร์	40
พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ15101	ศิลปะ	40
ง15101	การงานอาชีพ	40
อ15101	ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชาเพิ่มเติม		80
ค15201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	40
ว15201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
● กิจกรรมแนะแนว		40
● กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ เนตรนารี		40
ชุมนุม		30
● * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,040

หลักสูตรโรงเรียนบ้านเขมะกะ พุทธศักราช 2566

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
รหัสรายวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ช.ม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท16101	ภาษาไทย	160
ค16101	คณิตศาสตร์	160
ว16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160
ส16101	สังคมศึกษา	80
ส16102	ประวัติศาสตร์	40
พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ16101	ศิลปะ	40
ง16101	การงานอาชีพ	40
อ16101	ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม		80
ค16201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	40
ว16201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
● กิจกรรมแนะแนว		40
● กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ เนตรนารี		40
ชุมนุม		30
● * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		(10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,040

หมายเหตุ

* ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ ในกิจกรรมชุมนุม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)
ท 21101 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค 21101 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว 21101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว 21102 วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)
ส 21101 สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส21103 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ 21101 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ 21103 พลศึกษา	0.5 (20)
ศ 21101 ศิลปะ	1.0 (40)
ง 21101 การงานอาชีพ	1.0 (40)
อ 21101 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ค 21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)
ว 21201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)
ว 21202 เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0 (40)
ศ 21201 ศิลปะสร้างสรรค์	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
▪ กิจกรรมแนะแนว	(20)
▪ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	(20)
ชมรม ชุมนุม	(13)
▪ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(7)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)
ท 21102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค 21102 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว 21103 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว 21104 การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5 (20)
ส 21102 สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ 21102 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ 21104 พลศึกษา	0.5 (20)
ศ 21102 ศิลปะ	1.0 (40)
ง 21102 การงานอาชีพ	1.0 (40)
อ 21102 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ค 21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)
ว 21203 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)
ว 21204 เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0 (40)
ศ 21202 ศิลปะสร้างสรรค์	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
▪ กิจกรรมแนะแนว	(20)
▪ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	(20)
ชมรม ชุมนุม	(12)
▪ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(8)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600

หลักสูตรโรงเรียนบ้านเขมะกะกา พุทธศักราช 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)
ท 22101 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค 22101 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว 22101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว 22102 วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)
ส 22101 สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส22103 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ 22101 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ 22103 พลศึกษา	0.5 (20)
ศ 22101 ศิลปะ	1.0 (40)
ง 22101 การงานอาชีพ	1.0 (40)
อ 22101 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ค 22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)
ว 22201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)
ว 22202 เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0 (40)
ศ 22201 ศิลปะสร้างสรรค์	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
▪ กิจกรรมแนะแนว	(20)
▪ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	(20)
ชมรม ชุมนุ่ม	(13)
▪ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(7)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)
ท 22102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค 22102 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว 22103 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว 22104 การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5 (20)
ส 22102 สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ 22102 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ 22104 พลศึกษา	0.5 (20)
ศ 22102 ศิลปะ	1.0 (40)
ง 22102 การงานอาชีพ	1.0 (40)
อ 22102 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ค 22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)
ว 22203 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)
ว 22204 เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0 (40)
ศ 22202 ศิลปะสร้างสรรค์	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
▪ กิจกรรมแนะแนว	(20)
▪ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	(20)
ชมรม ชุมนุ่ม	(12)
▪ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(8)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600

หลักสูตรโรงเรียนบ้านเขมะกะกา พุทธศักราช 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)
ท 23101 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค 23101 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว 23101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว 23102 วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)
ส 23101 สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส 23103 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ 232101 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ 23103 พลศึกษา	0.5 (20)
ศ 23101 ศิลปะ	1.0 (40)
ง 23101 การงานอาชีพ	1.0 (40)
อ 23101 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ค 23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)
ว 23201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)
ว 23202 เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0 (40)
ศ 23201 ศิลปะสร้างสรรค์	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
▪ กิจกรรมแนะแนว	(20)
▪ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	(20)
ชมรม ชุมนุ่ม	(13)
▪ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(7)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)
ท 23102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค 23102 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว 23103 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว 23104 การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5 (20)
ส 23102 สังคมศึกษา	1.5 (60)
ส 23104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ 23102 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ 23104 พลศึกษา	0.5 (20)
ศ 23102 ศิลปะ	1.0 (40)
ง 23102 การงานอาชีพ	1.0 (40)
อ 23102 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ค 232202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)
ว 23203 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5 (20)
ว 23204 เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0 (40)
ศ 23202 ศิลปะสร้างสรรค์	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
▪ กิจกรรมแนะแนว	(20)
▪ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	(20)
ชมรม ชุมนุ่ม	(12)
▪ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(8)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600

หมายเหตุ

* ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมชุมนุม

สาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ชีวิตจริง

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สาระที่ 1 จำนวนพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับ และอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์ หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

มาตรฐาน ค 1.4 เข้าใจระบบจำนวนและนำเสนอสมบัติเกี่ยวกับจำนวนไปใช้

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากรปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคหลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงานการเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวันธรรมชาติของคลื่นปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสงและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะกระบวนการเกิดและวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศและภูมิอากาศโลกรวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ ศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ลือใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิตสังคม และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงานและการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส.3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส.3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อการใช้แผนที่ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ศิลปะ

สาระที่ 1 ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิเคราะห์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ 2 ดนตรี

มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าทางดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

สาระที่ 3 นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้การงานอาชีพ

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ท11101	ภาษาไทย	จำนวน	200	ชั่วโมง
ท12101	ภาษาไทย	จำนวน	200	ชั่วโมง
ท13101	ภาษาไทย	จำนวน	200	ชั่วโมง
ท14101	ภาษาไทย	จำนวน	160	ชั่วโมง
ท15101	ภาษาไทย	จำนวน	160	ชั่วโมง
ท16101	ภาษาไทย	จำนวน	160	ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ท21101	ภาษาไทย	จำนวน	60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ท21102	ภาษาไทย	จำนวน	60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ท22101	ภาษาไทย	จำนวน	60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ท22102	ภาษาไทย	จำนวน	60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ท23101	ภาษาไทย	จำนวน	60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ท23102	ภาษาไทย	จำนวน	60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ท11101 ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาพื้นฐาน

เวลา 200 ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า 600 คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตอบคำถาม เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ นำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านชื่อประเทศในกลุ่มอาเซียนและมีการยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด คัดชื่อประเทศในกลุ่มอาเซียน ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ เขียนชื่อประเทศในกลุ่มอาเซียน และมีการยาทในการเขียน

ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆและปฏิบัติตาม เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง บอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พุดสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ มีการยาทในการฟัง การดูและการพุด

บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะของคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยการอธิบาย กระบวนการอ่าน การฟัง การดู การพุด การเขียน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการทางภาษา การปฏิบัติจริง การศึกษาค้นคว้า การใช้เทคโนโลยี และการใช้แหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการอ่าน กระบวนการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ การฟัง การดู และการพุด หลักภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณคดีวรรณกรรมไทย

มีนิสัยรักการอ่าน มีการยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพุด เห็นคุณค่า และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักภาษาไทย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- นิทานพื้นบ้านที่เล่ากันในท้องถิ่น ตำบลศาลาลำดวน ปรีศนาคำทาย บทร้อง และบทอาขยาน ประจำโรงเรียนบ้านเขมะเกา *

รหัสตัวชี้วัด ท1.1 ป. 1/1, ป. 1/2,ป. 1/3, ป. 1/4,ป. 1/5, ป. 1/6,ป. 1/7, ป. 1/8
ท2.1 ป. 1/1, ป. 1/2,ป. 1/3
ท3.1 ป. 1/1, ป. 1/2,ป. 1/3, ป. 1/4,ป. 1/5
ท4.1 ป. 1/1, ป. 1/2,ป. 1/3, ป. 1/4
ท5.1 ป. 1/1, ป. 1/2
รวม 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท12101 ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาพื้นฐาน

เวลา 200 ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่ายๆที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานที่เพิ่มจาก ป. 1 ไม่น้อยกว่า 800 คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้ถูกต้อง อธิบาย ความหมาย ของคำและข้อความ อ่านชื่อประเทศ ชื่อเมืองหลวงของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน ตั้งคำถามและตอบคำถาม บอกใจความสำคัญ รายละเอียด แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียน เชิงอธิบาย ปฏิบัติตามคำสั่งหรือ ข้อเสนอแนะและมีการยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย คัดชื่อประเทศ ชื่อเมืองหลวง ของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับ ประสบการณ์ เขียนตามจินตนาการและมีการยาท ในการเขียน

ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง บอกสาระสำคัญ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พูดแสดงความคิดเห็นและพูดสื่อสาร ได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีการยาทในการฟัง การดูและการพูด บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตาม เจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะของคำคล้องจอง และเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้ เหมาะสมกับกาลเทศะ

ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่าน อธิบาย ตั้งคำถาม จบใจความสำคัญ คาดคะเน นำเสนอ กระบวนการเขียน ฟัง ดู พูด หลักการใช้ภาษาเพื่อสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน คำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้องชัดเจน

ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่าน แสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ ได้ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียงและรักความเป็นไทยโดย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

* นิทานและเรื่องสั้นในหมู่บ้าน ข้าวและเหตุการณ์ประจำวัน และบทอาขยานประจำโรงเรียน บ้านเขมะกะ *

รหัสตัวชีวิต

ท1.1 ป. 2/1, ป. 2/2, ป. 2/3 , ป. 2/4, ป. 2/5, ป. 2/6, ป. 2/7, ป. 2/8

ท2.1 ป. 2/1, ป. 2/2, ป. 2/3 , ป. 2/4

ท3.1 ป. 2/1, ป. 2/2, ป. 2/3 , ป. 2/4, ป. 2/5, ป. 2/6, ป. 2/7

ท4.1 ป. 2/1, ป. 2/2, ป. 2/3 , ป. 2/4, ป. 2/5

ท5.1 ป. 2/1, ป. 2/2, ป. 2/3

รวม 27 ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

ท13101 ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาพื้นฐาน

เวลา 200 ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ โดยใช้คำพื้นฐานไม่น้อยกว่า 1,200 คำ รวมทั้งคำที่เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่านตั้งคำถาม ตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่านในชีวิตประจำวัน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ แผนภูมิและมีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ชัดเจน เขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องตามจินตนาการและมีมารยาทในการเขียน

เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง บอกสาระสำคัญตั้งคำถาม ตอบคำถาม พุทธแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและพุทธสื่อสารจากเรื่องที่ฟังและดูได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่าย ๆ แต่งคำคล้องจอง คำขวัญ และเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ บอกความหมายของชื่อประเทศอาเซียน และนำมาแต่งประโยคเกี่ยวกับประเทศอาเซียนจากคำที่กำหนดให้

ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันรู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็กเพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมในท้องถิ่น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่านท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยการอ่าน การฟัง การดู การพูด การเขียน การอธิบาย กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางภาษา การศึกษาค้นคว้า การปฏิบัติจริง การใช้แหล่งเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการอ่าน กระบวนการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ หลักการใช้ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น วรรณคดีวรรณกรรม เพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก บทอาขยาน วัฒนธรรมในท้องถิ่น เกิดความเข้าใจในสิ่งที่ได้ฟัง ได้ดู เกิดทักษะในการพูด

เห็นคุณค่าของภาษาไทย มีนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีจิตสำนึกรักภาษาไทย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

● ประวัติบุคคลสำคัญ ประวัติของสถานที่สำคัญในตำบลศาลาลำดวน คำขวัญโรงเรียน คำขวัญจังหวัดสระแก้ว และเพลงพื้นบ้าน

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ป.3/1, ป.3/2 , ป.3/3 ,ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6 ,ป.3/7, ป.3/8, ป.3/9

ท2.1 ป.3/1, ป.3/2 , ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

ท3.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

ท4.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

ท5.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4

รวม 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท14101 ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 160 ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องสั้น ๆ อ่านข้อมูลพื้นฐานของประเทศสมาชิกอาเซียน ตามเวลาที่กำหนด ตอบคำถาม แยกข้อเท็จจริงและข้อ คิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผล ประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและมีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนสื่อสารโดยใช้คำพูดได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด เพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องสั้น ๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา เขียนบันทึกเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องตามจินตนาการและมีมารยาทในการเขียน

จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น พุทธสรุปความจากการฟังและดู พุทธแสดงความรู้ ความคิดเห็น ความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู การสนทนา มีมารยาทการฟัง การดูและการพูด

สะกุดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ ระบุนิยามและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่งบทร้อยกรอง คำขวัญ บอกความหมายของสำนวน พุทธคำทักทาย ภาษาไทยและประเทศสมาชิกอาเซียน และเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น

นำข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ ระบุนำข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้านของไทยและเพลงอาเซียน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยการอ่าน การฟัง การดู การพูด การเขียน การอธิบาย กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางภาษา การศึกษาค้นคว้า การปฏิบัติจริง การใช้แหล่งเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการอ่าน กระบวนการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ หลักการใช้ภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วรรณกรรมและวรรณคดีไทย เกิดความเข้าใจในสิ่งที่ได้ฟัง ได้ดู เกิดทักษะในการพูด

เห็นคุณค่าของภาษาไทย มีนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีจิตสำนึกรักภาษาไทย ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

*** ตำนานพื้นบ้าน นิทานพื้นบ้าน เรื่องสั้น คำขวัญจังหวัดสระแก้ว ***

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ป.4/1, ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6 , ป.4/7, ป.4/8

ท2.1 ป.4/1, ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6 , ป.4/7, ป.4/8

ท3.1 ป.4/1, ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6

ท4.1 ป.4/1, ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6 , ป.4/7

ท5.1 ป.4/1, ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4

รวม 33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท15101 ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 160 ชั่วโมง

อ่านบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความ ที่เป็นการบรรยายและพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัย จากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลายแยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนิน ชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่งข้อแนะนำและปฏิบัติตามอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมออ่านข้อมูลพื้นฐาน บทความ สารคดีเกี่ยวกับประเทศในกลุ่มอาเซียน และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและมีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนประโยคง่ายๆ เกี่ยวกับประเทศในกลุ่ม อาเซียน ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเกี่ยวกับประเทศในกลุ่มอาเซียนเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความ เรียงความเกี่ยวกับประเทศในกลุ่มอาเซียนจากเรื่องที่อ่าน เขียนจดหมายถึงผู้ปกครอง และญาติ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา กรอแบบรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการและมีมารยาทในการเขียน

พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก ตั้งคำถามและคำตอบเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจาก การฟัง การดูและการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทย มาตรฐานกับภาษาถิ่นใช้คำราชาศัพท์ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรอง ใช้สำนวน ได้ถูกต้อง

สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำ บทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยกระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน กระบวนการสืบค้น เพื่อให้เกิดความรู้ด้านการอ่าน การเขียน การฟัง ดู พูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

เห็นคุณค่าของภาษาไทย มีเจตคติที่ดี ซาบซึ้ง ห่วงแหนในภาษาประจำชาติ มีมารยาทที่ดีใน การฟัง ดู พูด อ่าน เขียน สามารถนำภาษาไทยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

* เข้าใจและเห็นคุณค่าของเพลงพื้นบ้าน นิทานพื้นบ้าน วรรณกรรมพื้นบ้าน และเขียนเรื่องแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์วรรณกรรมพื้นบ้าน *

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ป.5/1, ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6 , ป.5/7, ป.5/8, ป.5/9

ท2.1 ป.5/1, ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6 , ป.5/7, ป.5/8, ป.5/9

ท3.1 ป.5/1, ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4, ป.5/5

ท4.1 ป.5/1, ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6 , ป.5/7

ท5.1 ป.5/1, ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4

รวม 33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท16101 ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 160 ชั่วโมง

อ่านบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหารอ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลาย อ่านเรื่องสั้นเกี่ยวกับอาเซียนโดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตาม อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟ อ่านหนังสือตามความสนใจบอกคุณค่าที่ได้รับและมีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย เขียนสื่อสารโดยใช้คำพูดได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนจดหมายส่วนตัว กรอกรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับประเทศอาเซียนและสร้างสรรค์มีมารยาทในการเขียน

พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจในจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผลพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือมีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย บอกความหมายของคำในประเทศอาเซียน บอกลักษณะของประโยค แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและนิทานพื้นบ้านในกลุ่มอาเซียน บอกคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยการอธิบาย กระบวนการอ่าน กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการเขียน กระบวนการดู การสอนแบบโครงงาน การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์

เพื่อให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการอ่าน กระบวนการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ หลักการใช้ภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วรรณกรรมและวรรณคดีไทย เกิดความเข้าใจในสิ่งที่ได้ฟัง ได้ดูและเกิดทักษะในการพูด

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด เห็นคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรม นำความรู้ความคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

* นิทานพื้นบ้าน ตำนานพื้นบ้าน เรื่องสั้น สารคดีพื้นบ้าน บทความเกี่ยวกับท้องถิ่น
สถานที่สำคัญในจังหวัดสระแก้ว บทร้องกล่อมเด็ก บทเพลงพื้นบ้าน บทร้องประกอบการละเล่น
ของเด็กไทย บุคคลดีเด่น ในจังหวัดสระแก้ว เรื่องสั้น สารคดี บทความ บทร้อยกรองพื้นบ้าน *

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3,ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9

ท2.1 ป.6/1, ป.6/2,ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9

ท3.1 ป.6/1, ป.6/2,ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

ท4.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3,ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

ท5.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

รวม 34 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท21101 ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.6 หน่วยกิต

ฝึกการอ่าน การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านหนังสือหรืองานเขียนจากสื่อต่าง ๆ ทั้งสารคดีและบันเทิงคดี มารยาทในการอ่าน เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองถูกต้องเหมาะสม จับใจความสำคัญ ระบุเหตุและผล ข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบ และคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ และมีมารยาทในการอ่าน

ฝึกการเขียน การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา การเขียนย่อความ การเขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ มารยาทในการเขียน เพื่อให้สามารถคัดลายมือตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระและมีมารยาทในการเขียน

ฝึกการฟัง การดู และการพูด การพูดสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู มารยาทในการฟัง การดู และการพูด เพื่อให้สามารถพูดสรุปใจความสำคัญ พูดเล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดูและมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ศึกษาหลักการใช้ภาษาไทย เสียงในภาษาไทย การสร้างคำ บทร้อยกรอง ประเภทกาพย์ยานี 11 เพื่อให้สามารถอธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย สร้างคำในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรอง ประเภท กาพย์ยานี 11 ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์

ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรม วรรณคดีและวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า เพื่อให้สามารถสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองตามที่กำหนดและตามความสนใจ

ตัวชี้วัด

ท1.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/9

ท2.1 ม.1/1 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/7 , ม.1/9

ท3.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/6

ท4.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/5

ท5.1 ม.1/1 , ม.1/5

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท21102 ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกการอ่าน การอ่านหนังสือหรืองานเขียนจากสื่อต่าง ๆ ทั้งสารคดีและบันเทิงคดี การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ การอ่านหนังสือตามความสนใจ เพื่อให้สามารถตีความคำยากโดยพิจารณาจากบริบท ระบุดังกล่าวและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งาน วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านและนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

ฝึกการเขียน การเขียนสื่อสาร การบรรยายประสบการณ์ การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่าง ๆ การเขียนรายงาน เพื่อให้สามารถเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจนเหมาะสม และสละสลวย เขียนบรรยายประสบการณ์ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการงาน

ฝึกการฟัง การดู และการพูด การพูดแสดงความรู้ความคิดอย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดู การพูดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าว การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชนและท้องถิ่นของตน เพื่อให้สามารถพูดแสดงความรู้ความคิด อย่างสร้างสรรค์ ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า

ศึกษาหลักการใช้ภาษาไทย ชนิดและหน้าที่ของคำ ภาษาพูด ภาษาเขียน ส่วนที่เป็นคำพ้องเพี้ยนและสุภาพ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน จำแนกและใช้ส่วนที่เป็นคำพ้องเพี้ยนและสุภาพ

ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรม การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อให้สามารถวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ท1.1 ม.1/5 , ม.1/6 , ม.1/7 , ม.1/8 , ม.1/9

ท2.1 ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/6 , ม.1/8

ท3.1 ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5

ท4.1 ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/6

ท5.1 ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท22101 ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกการอ่าน การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านหนังสือหรืองานเขียนจากสื่อต่าง ๆ ทั้งสารคดีและบันเทิงคดี มารยาทในการอ่าน เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ถูกต้องจับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดเรื่องที่อ่าน เขียนผังความคิด และมีมารยาทในการอ่านฝึกการเขียน การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์ การเขียนย่อความ การเขียนจดหมายกิจธุระ มารยาทในการเขียน เพื่อให้สามารถคัดลายมือตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ และมีมารยาทในการเขียนฝึกการฟัง การดู และการพูด การพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดวิเคราะห์และวิจารณ์ จากเรื่องที่ฟังและดู มารยาทในการฟัง การดู และการพูด เพื่อให้สามารถพูดสรุปใจความสำคัญ วิเคราะห์ ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ศึกษาหลักการใช้ภาษาไทย การสร้างคำสมาส บทร้อยกรอง ประเภท กลอนสุภาพ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างคำในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรอง ประเภท กลอนสุภาพได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทยศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรม วรรณคดีและวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า เพื่อให้สามารถสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ตัวชี้วัด

ท1.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/8

ท2.1 ม.2/1 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/6 , ม.2/8

ท3.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/6

ท4.1 ม.2/1 , ม.2/3 , ม.2/5

ท5.1 ม.2/1 , ม.2/5

รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท22102 ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกการอ่าน การอ่านหนังสือหรืองานเขียนจากสื่อต่าง ๆ ทั้งสารคดีและบันเทิงคดี การอ่านหนังสือตามความสนใจ เพื่อให้สามารถอภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน ระบุข้อสังเกต การชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน อ่านหนังสืออย่างหลากหลายและ ประเมินคุณค่าหรือแนวคิด เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

ฝึกการเขียน การเขียนบรรยายและพรรณนา การเขียนรายงาน การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเขียนบรรยายและพรรณนา เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง อย่างมีเหตุผล

ฝึกการฟัง การดู และการพูด การพูดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู การพูดในโอกาสต่าง ๆ การพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟัง และดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า

ศึกษาหลักการใช้ภาษาไทย ลักษณะของประโยคในภาษาไทย คำราชาศัพท์ เพื่อให้สามารถ วิเคราะห์โครงสร้างของประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน ใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับฐานะของบุคคล

ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรม การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรม ท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ท1.1 ม.2/4 , ม.2/5 , ม.2/6 , ม.2/7

ท2.1 ม.2/2 , ม.2/5 , ม.2/7

ท3.1 ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5

ท4.1 ม.2/2 , ม.2/4

ท5.1 ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท23101 ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกการอ่าน การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านหนังสือหรืองานเขียนจากสื่อต่าง ๆ ทั้งสารคดีและบันเทิงคดี มารยาทในการอ่าน เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองถูกต้อง เหมาะสม ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกรายงาน และมีการอ่าน

ฝึกการเขียน การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่าง ๆ การเขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ การเขียนย่อความ การเขียนจดหมายกิจธุระ การกรอกแบบสมัครงาน มารยาทในการเขียน เพื่อให้สามารถคัดลายมือตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา เขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ กรอกแบบสมัครงาน และมีการอ่าน

ฝึกการฟัง การดู และการพูด การพูดแสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู การพูดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู มารยาทในการฟัง การดู และการพูด เพื่อให้สามารถแสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่อง วิเคราะห์และวิจารณ์เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และมีการอ่าน

ศึกษาหลักการใช้ภาษาไทย คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ ประโยคซับซ้อน ระดับภาษา บทร้อยกรอง ประเภทโคลงสี่สุภาพ เพื่อให้สามารถจำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน วิเคราะห์ระดับภาษา แต่งบทร้อยกรอง ประเภทโคลงสี่สุภาพ ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์

ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรม วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น ประเภทต่าง ๆ บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า เพื่อให้สามารถสรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากขึ้น ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามที่มีคุณค่าตามความสนใจ และนำไปใช้อ้างอิง

ตัวชี้วัด

ท1.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/10

ท2.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5 , ม.3/8 , ม.3/10

ท3.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/6

ท4.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/6

ท5.1 ม.3/1 , ม.3/4

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท23102 ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกการอ่าน การอ่านหนังสือหรืองานเขียนจากสื่อต่าง ๆ ทั้งสารคดีและบันเทิงคดี การอ่านหนังสือตามความสนใจ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์ และประเมินเรื่องที่อ่าน โดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้นับสนุนในเรื่องที่อ่านวิเคราะห์ ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็น ได้แย้ง เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ตีความและประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

ฝึกการเขียน การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ การเขียน วิเคราะห์ วิเคราะห์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่าง ๆ การเขียนรายงาน เพื่อให้สามารถเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนวิเคราะห์ วิเคราะห์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ

ฝึกการฟัง การดู และการพูด การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น การพูดในโอกาสต่าง ๆ การพูดโน้มน้าว เพื่อให้สามารถพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา พูดใน โอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผล และน่าเชื่อถือ

ศึกษาหลักการใช้ภาษาไทย คำทับศัพท์ คำศัพท์บัญญัติ คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้สามารถใช้คำทับศัพท์ และคำศัพท์บัญญัติ อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ

ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรม การวิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อให้สามารถวิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ท1.1 ม.3/5 , ม.3/6 , ม.3/7 , ม.3/8 , ม.3/9

ท2.1 ม.3/6 , ม.3/7 , ม.3/9

ท3.1 ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5

ท4.1 ม.3/4 , ม.3/5

ท5.1 ม.3/2 , ม.3/3

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ค11101	คณิตศาสตร์	จำนวน 200 ชั่วโมง
ค12101	คณิตศาสตร์	จำนวน 200 ชั่วโมง
ค13101	คณิตศาสตร์	จำนวน 200 ชั่วโมง
ค14101	คณิตศาสตร์	จำนวน 160 ชั่วโมง
ค15101	คณิตศาสตร์	จำนวน 160 ชั่วโมง
ค16101	คณิตศาสตร์	จำนวน 160 ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ค11101 คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 200 ชั่วโมง

ศึกษาความรู้พื้นฐานเบื้องต้น ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล และการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนและพีชคณิต จำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0 การนับทีละ 1 และทีละ 10 การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน การแสดงจำนวนนับไม่เกิน 20 ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม (part-whole relationship) การบอกอันดับที่ หลักค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย $=$ $>$ $<$ การเรียงลำดับจำนวน การบวก การลบ จำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0 ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบและความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหา การลบ และการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 และทีละ 10 แบบรูปซ้ำของจำนวนรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ

การวัดและเรขาคณิต ความยาว การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การแก้โจทย์ปัญหาการบวกการลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร น้ำหนัก การวัดน้ำหนักโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมเป็นขีด การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับ น้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมเป็นขีด รูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ ลักษณะของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ลักษณะของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี

สถิติและความน่าจะเป็น การนำเสนอข้อมูล การอ่านแผนภูมิรูปภาพใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้และการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดเชิงคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค1.1 ป. 1/1, ป. 1/2, ป. 1/3, ป. 1/4, ป. 1/5

ค1.2 ป. 1/1

ค2.1 ป. 1/1, ป. 1/2

ค2.2 ป. 1/1

ค3.1 ป. 1/1

รวม 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค12101 คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 200 ชั่วโมง

ศึกษาความรู้พื้นฐานเบื้องต้น ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล และการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนและพีชคณิต จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 การนับทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100 การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน จำนวนคู่ จำนวนคี่ หลักค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับ ไม่เกิน 1,000 และ 0 การบวกและการลบความหมายของการคูณความหมายของการหาร การหาผลคูณ การหาผลหารและเศษ และความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 2 ทีละ 5 และทีละ 10 แบบรูปซ้ำ

การวัดและเรขาคณิต เวลา การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (ช่วง 5 นาที) การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงเป็นนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การอ่านปฏิทิน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา ความยาว การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความ สัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร น้ำหนัก การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม กิโลกรัมกับขีด การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วย เป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด ปริมาตรและความจุ การวัดปริมาตรและความจุโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็น ช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและ ความจุที่มีหน่วยเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร รูปเรขาคณิตสองมิติ ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม วงกลม และวงรี และการเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยใช้แบบของรูป

สถิติและความน่าจะเป็น การนำเสนอข้อมูล การอ่านแผนภูมิรูปภาพใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้และการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดเชิงคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค1.1 ป. 2/1, ป. 2/2, ป. 2/3, ป. 2/4, ป. 2/5, ป. 2/6,ป. 2/7, ป. 2/8

ค2.1 ป. 2/1, ป. 2/2, ป. 2/3, ป. 2/4, ป. 2/5, ป. 2/6

ค2.2 ป. 2/1

ค3.1 ป. 2/1

รวม 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค13101 คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 200 ชั่วโมง

ศึกษาความรู้พื้นฐานเบื้องต้น ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล และการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนและพีชคณิต จำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน หลักค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน เศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับ ไม่เกิน 100,000 และ 0 การบวกและการลบ การคูณ การหารยาว และการหารสั้น การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ การบวก การลบเศษส่วน การบวกและการลบเศษส่วน การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่าๆกัน

การวัดและเรขาคณิต เงิน การบอกจำนวนเงินและเขียนแสดงจำนวน เงินแบบใช้จุดการเปรียบเทียบจำนวนเงินและการแลกเงิน การอ่านและเขียนบันทึกรายรับ รายจ่าย การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน เวลา การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การเขียนบอกเวลาโดยใช้มหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:) และการอ่าน การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความ สัมพันธ์ระหว่างชั่วโมงกับนาที การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุ เวลา การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา ความยาว การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร การเลือกเครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม การคาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็น เซนติเมตร การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความ สัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก ปริมาตรและความจุ การวัดปริมาตรและความจุเป็นลิตรและ มิลลิลิตร การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม การคาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างลิตรกับมิลลิลิตร ช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวงกับมิลลิลิตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและ ความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร รูปเรขาคณิตสองมิติ รูปที่มีแกนสมมาตร

สถิติและความน่าจะเป็น การเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล และจำแนกข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิรูปภาพ การอ่านและการเขียนตารางทางเดียว (One-Way Table) ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้และการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดเชิงคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7, ป. 3/8, ป. 3/9, ป. 3/10, ป. 3/11

ค1.2 ป. 3/1

ค2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7, ป. 3/8, ป. 3/9, ป. 3/10, ป. 3/11, ป. 3/12, ป. 3/13

ค2.2 ป. 3/1

ค3.1 ป. 3/1, ป. 3/2

รวม 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค14101 คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 160 ชั่วโมง

ศึกษาความรู้พื้นฐานเบื้องต้น ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล และการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนและพีชคณิต จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวน ในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน ค่าประมาณของจำนวนนับและการใช้ เครื่องหมาย $\approx$ เศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนคละและ เศษเกิน เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำ และเศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ การเปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วน และจำนวนคละ ชั้นประถมศึกษา ทศนิยม

การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งตามปริมาณที่กำหนด หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยมและการเขียนตัวเลขแสดง ทศนิยมในรูปกระจาย ทศนิยมที่เท่ากัน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับ ที่มากกว่า 100,000 และ 0 การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร การบวกและการลบ การคูณและการหาร การบวก ลบคูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา

พร้อมทั้งหาคำตอบ การบวก การลบเศษส่วน การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบทศนิยม การบวก การลบทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยม ไม่เกิน 2 ขั้นตอน แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณ การหาร ด้วยจำนวนเดียวกัน

การวัดและเรขาคณิต เวลา การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา การอ่านตารางเวลา การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การวัดและสร้างมุม การวัดขนาดของมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์ การสร้างมุม เมื่อกำหนดขนาดของมุม รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปเรขาคณิต ระนาบ จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง และสัญลักษณ์แสดงเส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม ส่วนประกอบของมุม การเรียกชื่อมุม สัญลักษณ์แสดงมุม ชนิดของมุม ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

สถิติและความน่าจะเป็น การนำเสนอข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่นระยะ) การอ่านตารางสองทาง (Two-Way Table)

ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้และการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดเชิงคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค1.1 ป. 4/1, ป. 4/2, ป. 4/3, ป. 4/4, ป.4/5, ป. 4/6, ป. 4/7, ป. 4/8, ป. 4/9, ป. 4/10, ป.4/11, ป. 4/12, ป. 4/13, ป. 4/14, ป. 4/15, ป. 4/16

ค2.1 ป. 4/1, ป. 4/2, ป. 4/3

ค2.2 ป. 4/1, ป. 4/2

ค3.1 ป. 4/1

รวม 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค15101 คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชาพื้นฐาน

เวลา 160 ชั่วโมง

ศึกษาความรู้พื้นฐานเบื้องต้น ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล และการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนและพีชคณิต ทศนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ที่เป็นจำนวนเต็ม ทศนิยม 1 ตำแหน่งและ 2 ตำแหน่ง การใช้เครื่องหมาย $\approx$ จำนวนนับและ 0 การบวกการลบ การคูณ และการหาร การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ เศษส่วนและการบวก การลบ การคูณการหาร เศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบของเศษส่วนและจำนวนคละ การคูณ การหารของเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก ลบคูณหารระคนของเศษส่วนและ จำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ การคูณ การหารทศนิยม การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณการหารทศนิยม การคูณทศนิยม การหารทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ การอ่านและการเขียน ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ

การวัดและเรขาคณิต ความยาว ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว เซนติเมตรกับ มิลลิเมตรเมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวโดยใช้ ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม น้ำหนัก ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก กิโลกรัม กับกรัม โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักโดยใช้ ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม ปริมาตรและความจุปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุ ของภาชนะ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความสัมพันธ์ระหว่างมิลลิลิตร ลิตรลูกบาศก์เซนติเมตรและลูกบาศก์เมตร การแก้ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะ รูปเรขาคณิตสองมิติ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและ รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป ของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม ด้านขนาน และรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปเรขาคณิต เส้นตั้งฉากและสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉาก เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน การสร้างเส้นขนาน มุมแย้ง มุมภายในและมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง (Transversal) รูปเรขาคณิตสองมิติ ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม การสร้างรูปสี่เหลี่ยมรูปเรขาคณิตสามมิติ ลักษณะและส่วนต่างๆ ของปริซึม

สถิติและความน่าจะเป็น การนำเสนอข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่งการอ่านกราฟเส้น ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้และการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดเชิงคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค1.1 ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/3, ป. 5/4, ป. 5/5, ป. 5/6, ป. 5/7, ป. 5/8, ป. 5/9

ค2.1 ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/3, ป. 5/4

ค2.2 ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/3, ป. 5/4

ค3.1 ป. 5/1, ป. 5/2

รวม 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค16101 คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 160 ชั่วโมง

จำนวนและพีชคณิต เศษส่วน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและ จำนวนคละโดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น. อัตราส่วน อัตราส่วนที่เท่ากันและมาตราส่วน จำนวนนับและ 0 ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ ตัวประกอบเฉพาะและการแยกตัวประกอบ ห.ร.ม.และค.ร.น. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม.และค.ร.น. การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ โดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น. การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและ จำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหาร ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม การหารทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม (รวมการแลกเงินต่างประเทศ) อัตราส่วนและร้อยละ การแก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วน และมาตราส่วน การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ แบบรูป การแก้ปัญหเกี่ยวกับแบบรูป

การวัดและเรขาคณิต ปริมาตรและความจุ ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ ประกอบด้วย ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตร ของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วย ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปเรขาคณิตสองมิติ ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม มุมภายในของ รูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว รอบรูป และพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวรอบรูป และพื้นที่ของวงกลม รูปเรขาคณิตสองมิติ ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม การสร้าง รูปสามเหลี่ยม ส่วนต่างๆ ของวงกลม การสร้างวงกลม รูปเรขาคณิตสามมิติ ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย พีระมิด รูปคลี่ของทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด

สถิติและความน่าจะเป็น การนำเสนอข้อมูล การอ่านแผนภูมิรูปวงกลมใช้ทักษะกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้และการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดเชิงคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค1.1 ป. 6/1, ป. 6/2, ป. 6/3, ป. 6/4, ป. 6/5, ป. 6/6, ป. 6/7, ป. 6/8, ป. 6/9, ป. 6/10,
ป. 6/11, ป. 6/12

ค1.2 ป. 6/1

ค2.1 ป. 6/1, ป. 6/2, ป. 6/3

ค2.2 ป. 6/1, ป. 6/2, ป. 6/3, ป. 6/4

ค3.1 ป. 6/1

รวม 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค21101 คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์และฝึกทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาโดยการจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ ที่ใกล้ชิดผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป และรายงานในสาระต่อไปนี้

ท.ร.ม. และ ค.ร.น. การหา ท.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ การใช้ความรู้เกี่ยวกับ ท.ร.ม. และ ค.ร.น. แก้ปัญหา จำนวนเต็ม จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์ การเปรียบเทียบ จำนวนเต็มการบวก ลบ คูณ และหารจำนวนเต็ม บอกผลจากการ บวก ลบ คูณ และ หาร จำนวนเต็ม พร้อมทั้งความสัมพันธ์ของการดำเนินการ นำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้ และตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ เลขยกกำลัง การเขียนเลขยกกำลังที่มีตัวชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนในรูปของสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ การบูรณาการของเลขยกกำลังที่มีฐานเดียวกัน และเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม ความตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบพื้นฐานทางเรขาคณิต สร้างรูปเรขาคณิตโดยใช้วงเวียน และสันตรง และบอกขั้นตอนการสร้างพื้นฐาน นำการสร้างพื้นฐานไปสร้างรูปเรขาคณิตอย่างง่ายสืบเสาะสังเกต และคาดการณ์เกี่ยวกับสมบัติทางเรขาคณิต

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา การอภิปราย และการดำเนินการทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ สามารถนำเสนอกระบวนการในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องครบถ้วน เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความละเอียดรอบคอบ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีความรับผิดชอบมีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค1.1 ม.1/1 , ม.1/2

ค1.2 ม.1/1 , ม.1/3 , ม.1/4

ค1.4 ม.1/1

ค3.1 ม.1/1

ค6.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค21102 คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์และฝึกทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาโดยการจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ ที่เกื้อตัวผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป และรายงานในสาระต่อไปนี้

เศษส่วน และทศนิยม เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม และเขียนทศนิยมเข้าศูนย์ในรูปเศษส่วน เปรียบเทียบเศษส่วนและทศนิยม การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนและทศนิยม การบอกผลที่เกิดขึ้นจากการบวก ลบ การคูณ และหารเศษส่วนและทศนิยม พร้อมทั้งบอกความสัมพันธ์ของการดำเนินการนำความรู้เกี่ยวกับเศษส่วน และทศนิยมไปใช้ในการแก้โจทย์ปัญหา รวมทั้งสถานการณ์เกี่ยวกับความน่าจะเป็นความตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

การประมาณค่า ใช้ประมาณค่าในสถานการณ์ต่าง ๆ บอกวิธีการประมาณค่าที่เหมาะสมในการคำนวณ และตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้รับจากการคำนวณ เมื่อเปรียบเทียบกับการประมาณค่า

คู่อันดับและกราฟ อ่าน และแปลความหมายของกราฟบนระนาบในระบบพิกัดฉาก เขียนกราฟของความสัมพันธ์

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว วิเคราะห์แบบรูปจำนวนที่กำหนดให้ และเขียนความสัมพันธ์จากแบบรูปที่กำหนดให้โดยใช้ตัวแปร ระบุนับจำนวนที่เป็นคำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวเขียนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวแทนปัญหาอย่างง่ายการแก้โจทย์ปัญหา

ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติ และสองมิติ และสามมิติ อธิบายลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติจากภาพสองมิติที่กำหนด ระบุนภาพสองมิติที่ได้จากการมองทางด้านหน้า ด้านข้าง หรือด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่กำหนดให้ วาดหรือประดิษฐ์รูปเรขาคณิตที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา การอภิปราย และการดำเนินการทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ สามารถนำเสนอกระบวนการในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องครบถ้วน เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความละเอียดรอบคอบ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีความรับผิดชอบมีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค1.1 ม.1/1

ค1.2 ม.1/2

ค1.3 ม.1/1

ค3.1 ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6

ค4.1 ม.1/1

ค4.2 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5

ค5.2 ม.1/1

ค6.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/4

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค22101 คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์และฝึกทักษะการคิดคำนวณ ความคิดรวบยอด การประยุกต์ใช้โดยการ จัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลองสรุป รายงานในสาระต่อไปนี้

อัตราส่วนและร้อยละ ความหมาย การอ่าน การเขียน อัตราส่วน การหาร้อยละ ใช้ความรู้ เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละแก้ปัญหา การวัดความยาว พื้นที่ การเลือกใช้หน่วยการวัด เกี่ยวกับความยาวและพื้นที่ที่เหมาะสม การคาดคะเนเวลา ระยะทาง พื้นที่ ปริมาตร และน้ำหนัก แผนภูมิรูปวงกลม อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลม สร้างแผนภูมิรูปวงกลมจากข้อมูล การแปลงทาง เรขาคณิต การวิเคราะห์ อธิบายสมบัติเกี่ยวกับการเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุน การหาพิกัด ใช้สมบัติเกี่ยวกับเส้นขนานและความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมความเท่ากันทุกประการ ความสัมพันธ์แบบ ด้าน - มุม - ด้าน ความสัมพันธ์แบบ มุม - ด้าน - มุม ความสัมพันธ์แบบ ด้าน - ด้าน - ด้าน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การคาดคะเน การแก้ปัญหา และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และเกิดทักษะกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ สามารถนำเสนอกระบวนการในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องครบถ้วนและมีความ สามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ มีเจตคติ ที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบมีความรับผิดชอบมีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค1.1 ม.2/4

ค2.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3

ค2.2 ม.2/1

ค3.2 ม.2/1 , ม.2/3 , ม.2/4

ค4.2 ม.2/2

ค5.1 ม.2/1

ค5.2 ม.2/1

ค6.1 ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/6

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค22102 คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์และฝึกทักษะการคิดคำนวณ ความคิดรวบยอด การประยุกต์ใช้โดยการจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลองสรุป รายงานในสาระต่อไปนี้

ทฤษฎีบทพีทาโกรัส การอธิบายความสัมพันธ์ตามทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับทฤษฎีบทพีทาโกรัส การใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับทฤษฎีบทพีทาโกรัสในการแก้ปัญหาคำนวณเบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ จำนวนเต็มศูนย์ จำนวนตรรกยะ และจำนวนอตรรกยะ รากที่สอง และรากที่สามของจำนวนจริง การประมาณ ความสัมพันธ์เกี่ยวข้องระหว่างจำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะ และจำนวนอตรรกยะ การประยุกต์สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมการ และอสมการ แก้โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้จากการคำนวณ และแก้ปัญห สมบัติของเส้นขนาน การใช้สมบัติของเส้นขนานในการให้เหตุผลและการแก้ปัญหา

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ การให้เหตุผลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ สามารถนำเสนอกระบวนการในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องครบถ้วน มีเหตุผล เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ มีความละเอียดรอบคอบ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเองรู้จักการวางแผนในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

รหัสตัวชี้วัด

ค1.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3

ค1.2 ม.2/1 , ม.2/2

ค1.3 ม.2/1

ค1.4 ม.2/1

ค3.2 ม.2/1 , ม.2/2

ค4.2 ม.2/1

ค6.1 ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค23101 คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์และฝึกทักษะการคิดคำนวณ ความคิดรวบยอด และการประยุกต์ใช้โดยการจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลองสรุป รายงานในสาระต่อไปนี้

พื้นที่ผิวและปริมาตร อธิบายลักษณะ และสมบัติของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวย ทรงกลม หาพื้นที่ผิวของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวย และทรงกลม เปรียบเทียบหน่วยความจุ หรือหน่วยปริมาตรในระบบเดียวกัน หรือต่างระบบใช้หน่วยการวัดเกี่ยวกับความจุ หรือปริมาตร ใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ พื้นที่ผิว และปริมาตรแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ใช้การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัด ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

กราฟ เขียนกราฟแสดงความเกี่ยวข้องระหว่างปริมาณสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น เขียนกราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร อ่านและแปลความหมายกราฟที่กำหนดให้

ระบบสมการเชิงเส้น การอ่าน และการแปลความหมายของกราฟของระบบสมการเชิงเส้น แก้สมการสมการเชิงเส้นสองตัวแปร นำระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรไปใช้แก้ปัญหา

ความคล้าย บอกสมบัติของความคล้ายกันของรูปสามเหลี่ยม บอกเงื่อนไขที่ทำให้รูปสามเหลี่ยมสองรูปคล้ายกันใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกันในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย และการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งคำตอบที่ต้องการได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ สามารถนำเสนอกระบวนการในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องครบถ้วน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีการคิดอย่างเป็นระบบ มีระเบียบแบบแผน มีความละเอียดรอบคอบ มีความรับผิดชอบมีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ

รหัสตัวชี้วัด

ค2.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4

ค2.2 ม.3/1

ค3.1 ม.3/1 ,

ค3.2 ม.3/1

ค4.2 ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5

ค6.1 ม.3/4

รวมทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค23102 คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์และฝึกทักษะการคิดคำนวณ ความคิดรวบยอด และการประยุกต์ใช้โดยการจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลองสรุป รายงานในสาระต่อไปนี้

อสมการ การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และนำความรู้เกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา ความน่าจะเป็น การทดลองสุ่มและเหตุการณ์ หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์จากการทดลองสุ่มที่ผลแต่ละตัวมีโอกาสที่จะเกิดขึ้นเท่า ๆ กัน ใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์อย่างสมเหตุสมผล ใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นประกอบการตัดสินใจสถิติ กำหนดประเด็นเขียนคำถาม กำหนดวิธีการศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลหาค่ากลางของข้อมูลที่ยังไม่แจกแจงความถี่ เลือกและใช้ค่ากลางของข้อมูลที่กำหนดให้ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม อ่านแปลความหมาย และวิเคราะห์ข้อมูลจากการนำเสนอข้อมูลที่กำหนดให้ อภิปราย และให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารทางสถิติที่สมเหตุสมผล ความคาดคลาดเคลื่อนที่อาจเกิดขึ้นได้จากการนำเสนอข้อมูลทางสถิติและทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ สำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การคิดวิเคราะห์สังเคราะห์การนำเสนอข้อมูล กระบวนการกลุ่ม และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความสามารถในการตัดสินใจ สามารถแก้ปัญหาวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง สามารถนำเสนอข้อมูลอ่านและแปลความหมายของข้อมูลได้อย่างถูกต้อง สามารถนำเสนอกระบวนการในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องครบถ้วน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ มีการคิดอย่างเป็นระบบมีระเบียบแบบแผน มีความละเอียดรอบคอบ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบรอบคอบมีความรับผิดชอบมีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค4.2 ม.3/1

ค5.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4

ค5.2 ม.3/1

ค5.3 ม.3/1 , ม.3/2

ค6.1 ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5

รวมทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหา เกี่ยวกับ

การประยุกต์ 1 ความสัมพันธ์ของแบบรูปที่กำหนดให้ ผลบวกของจำนวนที่เป็นลำดับ และนำไปประยุกต์ใช้

จำนวนและตัวเลข เขียนและอ่านสัญลักษณ์แทนจำนวน ระบบตัวเลขอียิปต์ระบบตัวเลขบาบิโลน ระบบตัวเลขโรมัน และระบบตัวเลขฮินดูอารบิกจากที่กำหนดให้ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนในระบบตัวเลขฐานอื่นๆ หาผลบวกและผลลบจำนวนของตัวเลขฐานต่างๆ

การประยุกต์เกี่ยวกับจำนวน แก้ปัญหาที่เกี่ยวกับค่าประจำหลัก หาคำตอบของความสัมพันธ์ที่อยู่ในรูปการบวก ลบ คูณ และหาร หาพหุคูณหรือตัวคูณของจำนวนใดๆ หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนที่กำหนดให้

การประยุกต์เกี่ยวกับเลขยกกำลัง แก้ปัญหาที่เกี่ยวกับเลขยกกำลัง บอกสมบัติของเลขยกกำลัง และนำสมบัติของเลขยกกำลังไปใช้แก้ปัญหา เขียนจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์และสามารถแก้ปัญหได้

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ ความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ และการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ผลการเรียนรู้

- 1) บอกความสัมพันธ์ของแบบรูปที่กำหนดให้ได้
- 2) หาผลบวกของจำนวนที่เป็นลำดับและนำไปประยุกต์ใช้ได้
- 3) ทำกิจกรรมสำรวจเกี่ยวกับแบบรูปเพื่อหารูปทั่วไปบางอย่างและนำไปใช้ได้
- 4) เขียนและอ่านสัญลักษณ์แทนจำนวน ระบบตัวเลขอียิปต์ ระบบตัวเลขบาบิโลน ระบบตัวเลขโรมัน และระบบตัวเลขฮินดูอารบิกจากที่กำหนดให้ได้
- 5) เขียนตัวเลขแสดงจำนวนในระบบตัวเลขฐานอื่นๆ ได้
- 6) หาผลบวกและผลลบจำนวนของตัวเลขฐานต่างๆ ได้
- 7) แก้ปัญหาที่เกี่ยวกับค่าประจำหลักได้
- 8) หาคำตอบของความสัมพันธ์ที่อยู่ในรูปการบวก ลบ คูณ และหารได้

- 9) หาพหุคูณหรือตัวคูณของจำนวนใดๆ ได้
- 10) หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนที่กำหนดให้ได้
- 11) แก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเลขยกกำลังได้
- 12) บอกสมบัติของเลขยกกำลังและนำสมบัติของเลขยกกำลังไปใช้แก้ปัญหาได้
- 13) เขียนจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ได้และสามารถแก้ปัญหาได้

รวมทั้งหมด 13 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหา เกี่ยวกับ

นิพจน์ เขียนนิพจน์แสดงข้อความหรือแบบจำลองที่กำหนดให้ เขียนนิพจน์ที่กำหนดให้ในรูปอย่างง่าย บวกหรือลบพจน์ที่คล้ายกันของนิพจน์ ใช้สมบัติการแจกแจงเพื่อกระจายหรือเพื่อดึงตัวร่วมของนิพจน์ เมื่อกำหนดนิพจน์และค่าของตัวแปร สามารถแทนค่าตัวแปรในนิพจน์ได้

การบวกและการลบของพหุนาม พหุนามสัมประสิทธิ์และดีกรีของพหุนามที่กำหนดให้ หาผลบวกและผลลบของพหุนามที่กำหนดให้

การคูณและการหารของพหุนาม หาผลคูณของเอกนามที่กำหนดให้ หาผลคูณของพหุนามโดยใช้สมบัติการแจกแจง แปลงโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวกับการคูณของพหุนามให้อยู่ในรูปนิพจน์โดยไม่ใช้วงเล็บ และการหารพหุนามอย่างง่ายโดยอาศัยสมบัติการแจกแจง

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ ความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ และการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ผลการเรียนรู้

- 1) เขียนนิพจน์แสดงข้อความหรือแบบจำลองที่กำหนดให้ได้
- 2) เขียนนิพจน์ที่กำหนดให้ในรูปอย่างง่ายได้
- 3) บวกหรือลบพจน์ที่คล้ายกันของนิพจน์ได้
- 4) ใช้สมบัติการแจกแจงเพื่อกระจายหรือเพื่อดึงตัวร่วมของนิพจน์ได้
- 5) เมื่อกำหนดนิพจน์และค่าของตัวแปร สามารถแทนค่าตัวแปรในนิพจน์ได้
- 6) บอกได้ว่านิพจน์ที่กำหนดให้เป็นพหุนามหรือไม่
- 7) บอกสัมประสิทธิ์และดีกรีของพหุนามที่กำหนดให้ได้
- 8) หาผลบวกของพหุนามที่กำหนดให้ได้
- 9) หาผลลบของพหุนามที่กำหนดให้ได้
- 10) หาผลคูณของเอกนามที่กำหนดให้ได้
- 11) หาผลคูณของพหุนามโดยใช้สมบัติการแจกแจงได้

12) แปลงโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวกับการคูณของพหุนามให้อยู่ในรูปนิพจน์โดยไม่ใช้วงเล็บได้

13) หาผลหารของพหุนามอย่างง่ายโดยอาศัยสมบัติการแจกแจงได้

รวมทั้งหมด 13 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหา เกี่ยวกับ

สมบัติของเลขยกกำลัง คูณและหารของจำนวนที่เขียนในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มโดยใช้บทนิยาม และสมบัติของเลขยกกำลัง และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาคำนวณ และใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนที่มีค่าน้อย ๆ หรือมากๆ ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์

พหุนามและเศษส่วนพหุนาม ระบุเอกนาม การใช้สัมประสิทธิ์และดีกรีของเอกนามแก้ปัญหาวกและลบเอกนาม นำความรู้เกี่ยวกับพหุนามหาผลบวก ลบ คูณ และหารพหุนาม

การประยุกต์ของการแปลงทางเรขาคณิต สร้างสรรค์งานศิลปะหรือออกแบบด้วยการเลื่อนขนาน การสะท้อนและการหมุน

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ ความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ และการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ผลการเรียนรู้

- 1) สามารถเขียนจำนวนให้อยู่ในรูปเลขยกกำลังได้
- 2) สามารถหาผลคูณและผลหารของจำนวนที่เขียนในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม โดยใช้สมบัติของเลขยกกำลัง
- 3) มีความเข้าใจบทนิยาม a^{2n} , a^0 ได้เป็นอย่างดี
- 4) นำความรู้ที่ได้หาผลคูณและผลหารของเลขยกกำลังได้
- 5) นำความรู้เรื่องเลขยกกำลังไปใช้แก้ปัญหาได้
- 6) สามารถหาผลคูณและผลหารของจำนวนที่เขียนในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม โดยใช้สมบัติของเลขยกกำลัง
- 7) สามารถหาผลคูณและผลหารของเลขยกกำลังได้
- 8) สามารถเขียนจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ได้
- 9) สามารถบอกได้ว่านิพจน์ใดเป็นเอกนาม
- 10) นำความรู้เกี่ยวกับเรื่องสัมประสิทธิ์และดีกรีของเอกนามแก้ปัญหได้

- 11) สามารถบวกและลบเอกนามได้ถูกต้อง
 - 12) นำความรู้เกี่ยวกับพหุนามหาผลบวก ลบ คูณ และหารพหุนามได้
 - 13) สามารถหาผลบวกของพหุนามได้อย่างถูกต้อง
 - 14) สามารถหาคำตอบของการลบพหุนามได้
 - 15) สามารถหาผลคูณของพหุนามได้
 - 16) สามารถหาผลหารของพหุนามได้
 - 17) ใช้ความรู้เกี่ยวกับการสะท้อนสร้างสรรค์ชิ้นงานศิลปะหรือออกแบบได้
 - 18) ใช้ความรู้เกี่ยวกับการสมมาตรสร้างสรรค์ชิ้นงานศิลปะหรือออกแบบได้
 - 19) ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเลื่อนขนานสร้างสรรค์ชิ้นงานศิลปะหรือออกแบบได้
 - 20) นำความรู้เกี่ยวกับการหมุนสร้างสรรค์ชิ้นงานศิลปะหรือออกแบบได้
 - 21) ใช้ความรู้เกี่ยวกับพิกัดของรูปเรขาคณิตที่เกิดจากการหมุนบนระนาบพิกัดฉาก
สร้างสรรค์ชิ้นงานศิลปะออกแบบได้
 - 22) ใช้ความรู้เกี่ยวกับการสมมาตรโดยการหมุนสร้างสรรค์ชิ้นงานศิลปะหรือออกแบบได้
 - 23) ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนขนาดสร้างสรรค์ชิ้นงานศิลปะหรือออกแบบได้
 - 24) ใช้ความรู้เกี่ยวกับเทสเซลเลชันสร้างสรรค์ชิ้นงานศิลปะหรือออกแบบได้
- รวมทั้งหมด 24 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหา เกี่ยวกับ

การแยกตัวประกอบพหุนาม สมบัติการแจกแจงแสดงการบวกและลบพหุนามสมบัติการแจกแจงแสดงการคูณพหุนาม การหาผลคูณทวินามอย่างง่ายโดยใช้รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากการแยกตัวประกอบของพหุนามโดยการดึงตัวประกอบร่วมที่มากที่สุด แสดงการแยกตัวประกอบของพหุนามบางพหุนามโดยใช้สมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก สามารถแยกตัวประกอบของพหุนามโดยวิธีจัดกลุ่ม

สมการกำลังสองตัวแปรเดียว รูปทั่วไปหรือรูปมาตรฐานของสมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้ความรู้เรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนามและใช้สมบัติของศูนย์ของจำนวนจริง นำความรู้เรื่องการหารากที่สองมาใช้ในการแยกตัวประกอบ บอกได้ว่าสมการกำลังสองที่กำหนดให้นั้นมีกี่คำตอบ แก้สมการกำลังสองโดยทำให้เป็นกำลังสองสมบูรณ์บวกรูปทั่วไปของพหุนามที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์ วาดรูปหรือแผนภาพจากโจทย์ปัญหา เขียนสมการที่สัมพันธ์กับปริมาณที่ทราบค่าและไม่ทราบค่า การแก้สมการกำลังสองโดยใช้ความรู้เรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนาม เปลี่ยนสมการที่อยู่ในรูปรากที่สองให้อยู่ในรูปของสมการกำลังสอง การแก้สมการกำลังสองโดยวิธียกกำลังสองทั้งสองข้าง ใช้สมบัติของ 0 แสดงการหาคำตอบของสมการ

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ ความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ และการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ผลการเรียนรู้

- 1) ใช้สมบัติการแจกแจงแสดงการบวกและลบพหุนามได้
- 2) ใช้สมบัติการแจกแจงแสดงการคูณพหุนามได้
- 3) สามารถหาผลคูณทวินามอย่างง่ายโดยใช้รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากได้
- 4) สามารถแยกตัวประกอบของพหุนามโดยการดึงตัวประกอบร่วมที่มากที่สุดได้
- 5) สามารถแสดงการแยกตัวประกอบของพหุนามบางพหุนามโดยใช้สมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากได้

- 6) สามารถแยกตัวประกอบของพหุนามโดยวิธีจัดกลุ่มได้
- 7) บอกรูปทั่วไปหรือรูปมาตรฐานของสมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้
- 8) แสดงการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้ความรู้เรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนามและใช้สมบัติของศูนย์ของจำนวนจริงได้
- 9) นำความรู้เรื่องการหารากที่สองมาใช้ในการแยกตัวประกอบได้
- 10) บอกได้ว่าสมการกำลังสองที่กำหนดให้นั้นมีกี่คำตอบ
- 11) สามารถแก้สมการกำลังสองโดยทำให้เป็นกำลังสองสมบูรณ์ได้
- 12) สามารถบวกรูปทั่วไปของพหุนามที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์ได้
- 13) บอกได้ว่าโจทย์กำหนดอะไรให้และโจทย์ต้องการหาคำตอบของสิ่งใด
- 14) สามารถวาดรูปหรือแผนภาพจากโจทย์ปัญหาได้
- 15) เขียนสมการที่สัมพันธ์กับปริมาณที่ทราบค่าและไม่ทราบค่าได้
- 16) แสดงการแก้สมการกำลังสองโดยใช้ความรู้เรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนามได้
- 17) ตรวจสอบคำตอบที่หาได้ว่าเป็นจริงหรือเท็จได้
- 18) เปลี่ยนสมการที่อยู่ในรูปรากที่สองให้อยู่ในรูปของสมการกำลังสองได้
- 19) แสดงการแก้สมการกำลังสองโดยวิธียกกำลังสองทั้งสองข้างได้
- 20) ใช้สมบัติของ 0 แสดงการหาคำตอบของสมการได้

รวมทั้งหมด 20 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหา เกี่ยวกับ

รากที่สอง สมบัติของการคูณและการหารของจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์ในการหาผลบวก ผลลบ ผลคูณ และผลหาร ประมาณค่าของจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์เป็นจำนวนจริงที่ใกล้เคียงที่สุด ใช้สมบัติของการคูณและการหารของจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์ในการหาผลบวก ผลลบ ผลคูณ และผลหารและการจัดรูปเศษส่วนให้อยู่ในรูปอย่างง่ายโดยตัวส่วนไม่เท่ากับศูนย์

สมการกำลังสอง การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยวิธีการแยกตัวประกอบ และการแก้สมการกำลังสองโดยวิธีรากที่สอง นำการประยุกต์ใช้สมการกำลังสองมาใช้ในการแก้สมการกำลังสอง โดยใช้สูตรกำลังสอง และการประยุกต์ใช้สมการกำลังสองแก้ปัญหาในชีวิตจริง

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ ความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ และการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ผลการเรียนรู้

- 1) ใช้สมบัติของการคูณและการหารของจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์ในการหาผลบวก ผลลบ ผลคูณ และผลหารได้
- 2) ประมาณค่าของจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์เป็นจำนวนจริงที่ใกล้เคียงที่สุดได้
- 3) ใช้สมบัติของการคูณและการหารของจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์ในการหาผลบวก ผลลบ ผลคูณ และผลหาร
- 4) จัดรูปเศษส่วนให้อยู่ในรูปอย่างง่ายโดยตัวส่วนไม่เท่ากับศูนย์
- 5) แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้
- 6) สามารถแก้สมการกำลังสองโดยวิธีการแยกตัวประกอบได้
- 7) สามารถแก้สมการกำลังสองโดยวิธีรากที่สองได้
- 8) สามารถนำการประยุกต์ใช้สมการกำลังสองมาใช้ได้
- 9) สามารถแก้สมการกำลังสองโดยใช้สูตรกำลังสองได้

10) สามารถประยุกต์ใช้สมการกำลังสองแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้
รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหา เกี่ยวกับ

ระบบสมการและอสมการ หาคำตอบของระบบสมการจากกราฟที่กำหนดให้ และสามารถบอกได้ว่าระบบสมการที่กำหนดให้สมมูลกันหรือไม่ แก่ระบบสมการโดยวิธีแทนตัวแปร แสดงการแก้ระบบสมการโดยการกำจัดตัว การเปลี่ยนประโยคภาษาให้เป็นสัญลักษณ์ พร้อมทั้งนำไปเขียนเป็นสมการ การตรวจสอบคำตอบของระบบสมการ นำความรู้เรื่องระบบสมการไปประยุกต์ใช้ทางธุรกิจหรือเศรษฐศาสตร์ การแก้ระบบสมการที่มีตัวไม่ทราบค่า 3 ตัวโดยใช้วิธีการกำจัดตัวไม่ทราบค่าแบบเกาส์เซียน แสดงการแก้ระบบอสมการเชิงเส้น การเขียนกราฟแสดงคำตอบของระบบอสมการและการใช้ความรู้เรื่องระบบอสมการแก้โจทย์ปัญหา

วงกลม ส่วนประกอบต่างๆ ของวงกลม ความสัมพันธ์ระหว่างเส้นตรงกับวงกลม การแยกประเภทของเส้นโค้งของวงกลม สร้างวงกลมด้วยวงเวียน สมบัติเกี่ยวกับวงกลม นำสมบัติของวงกลมมาประยุกต์ใช้ในการหาขนาดของมุม ความสัมพันธ์ระหว่างมุม ส่วนโค้ง และคอร์ดของวงกลม นำความรู้เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างมุม ส่วนโค้ง และคอร์ดของวงกลม ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา ความสัมพันธ์ระหว่างคอร์ดและส่วนต่างๆ ของวงกลม การนำสมบัติของคอร์ดไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา สมบัติของเส้นสัมผัสใช้สมบัติของเส้นสัมผัสประกอบการให้เหตุผล การสร้างรูปหลายเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่าที่กำหนดให้ สร้างและให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้างรูปหลายเหลี่ยม การสร้างและให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้างรูปวงกลม

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ ความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ และการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ผลการเรียนรู้

- 1) หาคำตอบของระบบสมการจากกราฟที่กำหนดให้ได้
- 2) บอกได้ว่าระบบสมการที่กำหนดให้สมมูลกันหรือไม่
- 3) แก่ระบบสมการโดยวิธีแทนตัวแปรได้
- 4) สามารถแสดงการแก้ระบบสมการโดยการกำจัดตัวแปรได้
- 5) แสดงการตรวจสอบคำตอบของระบบสมการได้อย่างถูกต้อง

- 6) บอกได้ว่าโจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง และโจทย์ต้องการหาค่าของสิ่งใด
- 7) เปลี่ยนประโยคภาษาให้เป็นสัญลักษณ์ พร้อมทั้งนำไปเขียนเป็นสมการได้
- 8) แสดงการแก้ระบบสมการได้อย่างถูกต้อง
- 9) แสดงการตรวจสอบคำตอบของระบบสมการได้
- 10) นำความรู้เรื่องระบบสมการไปประยุกต์ใช้ทางธุรกิจหรือเศรษฐศาสตร์ได้
- 11) แก้ระบบสมการที่มีตัวไม่ทราบค่า 3 ตัวโดยใช้วิธีการกำจัดตัวไม่ทราบค่า

แบบเกาส์เขียนได้

- 12) แสดงการแก้ระบบสมการเชิงเส้นได้
- 13) เขียนกราฟแสดงคำตอบของระบบสมการได้
- 14) ใช้ความรู้เรื่องระบบสมการแก้โจทย์ปัญหาได้
- 15) บอกส่วนประกอบต่างๆ ของวงกลมได้
- 16) วาดรูปวงกลมที่กำหนดรัศมีให้ได้
- 17) บอกความสัมพันธ์ระหว่างเส้นตรงกับวงกลมที่กำหนดให้ได้
- 18) แยกประเภทของเส้นโค้งของวงกลมได้
- 19) สร้างวงกลมด้วยวงเวียนและบอกส่วนประกอบต่างๆ ของวงกลมได้
- 20) ใช้สมบัติเกี่ยวกับวงกลมในการหาเหตุผลได้
- 21) บอกสมบัติเกี่ยวกับวงกลมได้
- 22) นำสมบัติของวงกลมมาประยุกต์ใช้ในการหาขนาดของมุมได้
- 23) บอกความสัมพันธ์ระหว่างมุม ส่วนโค้ง และคอร์ดของวงกลมได้
- 24) นำความรู้เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างมุม ส่วนโค้ง

และคอร์ดของวงกลมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้

- 25) บอกความสัมพันธ์ระหว่างคอร์ดและส่วนต่างๆ ของวงกลมได้
- 26) นำสมบัติของคอร์ดไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้
- 27) บอกสมบัติของเส้นสัมผัสได้
- 28) ใช้สมบัติของเส้นสัมผัสประกอบการให้เหตุผลได้
- 29) สร้างรูปหลายเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่าที่กำหนดให้ได้
- 30) สร้างและให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้างรูปหลายเหลี่ยมได้
- 31) สร้างและให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้างรูปวงกลมได้

รวมทั้งหมด 31 ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ว11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 80 ชั่วโมง
ว12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 80 ชั่วโมง
ว13101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 80 ชั่วโมง
ว14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 80 ชั่วโมง
ว15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 80 ชั่วโมง
ว16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 80 ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ว 21101	วิทยาศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ว 21103	วิทยาศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ว 22101	วิทยาศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ว 22103	วิทยาศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ว 23101	วิทยาศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ว 23103	วิทยาศาสตร์	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ว 21102	วิทยาการคำนวณ	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว 21104	การออกแบบเทคโนโลยี	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว 22102	วิทยาการคำนวณ	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว 22104	การออกแบบเทคโนโลยี	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว 23102	วิทยาการคำนวณ	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว 23104	การออกแบบเทคโนโลยี	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ว21201	วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว21203	เริ่มต้นกับโครงการวิทยาศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว22201	แสงและทัศนูปกรณ์	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว22203	เส้นใยกับสีย้อม	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว23201	พันธุกรรมกับการอยู่รอด	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว23203	โครงการวิทยาศาสตร์	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ว21202	เทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ว21204	เทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ว22202	เทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ว22204	เทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ว23202	เทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ว23204	เทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ว11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 80 ชั่วโมง

เข้าใจ ศักยภาพและขีดความสามารถที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ และแก้ปัญหาที่หลากหลายในสาระต่อไปนี้

วิทยาศาสตร์ชีวภาพ พืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่างๆสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เพื่อการอยู่อาศัยของพืชและสัตว์ ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์และพืช ความสำคัญของส่วนต่างๆของร่างกายตนเอง

วิทยาศาสตร์กายภาพ สมบัติของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุ ชนิดของวัสดุ และการจัด กลุ่มวัสดุตามสมบัติที่สังเกตได้ การเกิดเสียงและทิศทาง การเคลื่อนที่ของเสียง

วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ดาวที่ปรากฏให้เห็นบนท้องฟ้า ในเวลากลางวันและกลางคืน สาเหตุที่มองไม่เห็นดาว ส่วนใหญ่ในเวลากลางวัน ลักษณะภายนอกของหิน

เทคโนโลยี การแก้ปัญหาให้ประสบความสำเร็จทำได้โดยใช้ขั้นตอนการแก้ปัญหา ปัญหาอย่างง่าย การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาทำได้โดยการเขียน บอกเล่า วาดภาพ หรือใช้สัญลักษณ์

การเขียนโปรแกรมเป็นการสร้างลำดับของคำสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงาน ตัวอย่างโปรแกรมซอฟต์แวร์หรือสื่อที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น การสร้างและจัดเก็บไฟล์อย่างเป็นระบบจะทำให้เรียกใช้ค้นหาข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ข้อปฏิบัติในการใช้งานและการดูแลรักษาอุปกรณ์ การใช้งานอย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอธิบายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้

เพื่อให้มีการนำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีเหตุผลมีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ว1.1 ป. 1/1, ป. 1/2

ว1.2 ป. 1/1, ป. 1/2

ว2.1 ป. 1/1, ป. 1/2

ว2.3 ป. 1/1

ว3.1 ป. 1/1, ป. 1/2

ว3.2 ป. 1/1

ว4.2 ป. 1/1, ป. 1/2, ป. 1/3, ป. 1/4, ป. 1/5

รวม 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว12101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 80 ชั่วโมง

เข้าใจ ศึกษาวิเคราะห์ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ และแก้ปัญหาที่หลากหลายในสาระต่อไปนี้

วิทยาศาสตร์ชีวภาพ แสงและน้ำ เป็นปัจจัยที่พืช ต้องการในการเจริญเติบโต วัฏจักรชีวิตของพืชดอก ลักษณะของสิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิต

วิทยาศาสตร์กายภาพ สมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุ และการนำไปใช้ประโยชน์ สมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่เกิด จากการนำวัสดุมาผสมกัน การนำวัสดุมาทำเป็นวัตถุใน การใช้งานตามวัตถุประสงค์ ประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ การเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิด และการมองเห็นวัตถุ

วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ส่วนประกอบของดิน และ การจำแนกดิน การใช้ประโยชน์จากดิน
เทคโนโลยี การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาทำได้โดยการเขียน บอกเล่า วาดภาพหรือใช้สัญลักษณ์ ปัญหาอย่างง่าย ตัวอย่างโปรแกรม การตรวจหาข้อผิดพลาด ซอฟต์แวร์หรือสื่อที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น เช่น การเข้าและออกจากโปรแกรม การสร้างไฟล์ การจัดเก็บการเรียกใช้ไฟล์ การแก้ไขตกแต่งเอกสาร การสร้าง คัดลอก ย้าย ลบ เปลี่ยนชื่อ จัดหมวดหมู่ หมู่ไฟล์ และโฟลเดอร์ อย่างเป็นระบบจะทำให้ เรียกใช้ ค้นหาข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ข้อปฏิบัติในการใช้งานและการดูแลรักษาอุปกรณ์ การใช้งานอย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอธิบายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้

เพื่อให้มีการนำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีเหตุผลมีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ว1.2 ป. 2/1, ป. 2/2, ป. 2/3

ว1.3 ป. 2/1

ว2.1 ป. 2/1, ป. 2/2, ป. 2/3, ป. 2/4

ว2.3 ป. 2/1, ป. 2/2

ว3.2 ป. 2/1, ป. 2/2

ว4.2 ป. 2/1, ป. 2/2, ป. 2/3, ป. 2/4

รวม 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว13101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 80 ชั่วโมง

เข้าใจ ศักยภาพวิเคราะห์ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ และแก้ปัญหาที่หลากหลายในสาระต่อไปนี้

วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ปัจจัยในการเจริญเติบโต และดำรงชีวิตของมนุษย์ และสัตว์ ประโยชน์ของอาหาร น้ำ และอากาศต่อชีวิต มนุษย์และสัตว์ วัฏจักรชีวิตของสัตว์ บางชนิด

วิทยาศาสตร์กายภาพ วัตถุทำมาจากชิ้นส่วนย่อยๆ ที่สามารถแยกออก จากกันและประกอบขึ้นใหม่ได้ การเปลี่ยนแปลงของวัตถุ เมื่อทำให้ร้อนหรือเย็น ผลของแรงต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสที่มีต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุ แม่เหล็กและสมบัติของแม่เหล็ก พลังงานสามารถเปลี่ยนแปลงจากพลังงานหนึ่ง เป็นอีกพลังงานหนึ่งได้ การทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า และแหล่งพลังงานที่ใช้ผลิตไฟฟ้า ประโยชน์ อันตราย และการรู้จักใช้ไฟฟ้า

วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ ปรากฏการณ์การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวัน กลางคืน และการกำหนดทิศ ส่วนประกอบของอากาศ ความสำคัญของอากาศ และผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิต การเกิดลม ประโยชน์และโทษของลม

เทคโนโลยี อัลกอริทึมเป็นขั้นตอนที่ใช้ในการแก้ปัญหา การแสดงอัลกอริทึม ตัวอย่างปัญหา การเขียนโปรแกรมเป็นการสร้างลำดับของคำสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงาน ตัวอย่างโปรแกรม การตรวจหาข้อผิดพลาด ซอฟต์แวร์หรือสื่อที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม เว็บเบราว์เซอร์เป็นโปรแกรมสำหรับอ่านเอกสารบนเว็บเพจ การสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตข้อมูลความรู้ การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย การรวบรวมข้อมูล การประมวลผลอย่างง่าย การนำเสนอข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ทำงานตามวัตถุประสงค์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย การปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้อินเทอร์เน็ต ข้อดีและข้อเสียในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจตรวจสอบ การวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และการอธิบาย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีจิตวิทยาศาสตร์ มีความตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างมีคุณธรรมต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ว1.2 ป. 3/1, ป. 3/2, ป. 3/3, ป. 3/4

ว2.1 ป. 3/1, ป. 3/2

ว2.2 ป. 3/1, ป. 3/2, ป. 3/3, ป.3/4

ว2.3 ป. 3/1, ป. 3/2, ป. 3/3

ว3.1 ป. 3/1, ป. 3/2, ป. 3/3

ว3.2 ป. 3/1, ป. 3/2, ป. 3/3, ป.3/4

ว4.2 ป. 3/1, ป. 3/2, ป. 3/3, ป. 3/4, ป. 3/5 รวม 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว14101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 160 ชั่วโมง

เข้าใจ ศักยภาพและขีดความสามารถที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ และแก้ปัญหาที่หลากหลายในสาระต่อไปนี้

วิทยาศาสตร์ชีวภาพ หน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิตโดยใช้ความเหมือนและความแตกต่าง การจำแนกพืชออกเป็นพืชดอก และพืชไม่มีดอก การจำแนกออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและไม่มีกระดูกสันหลัง ลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มต่างๆ

วิทยาศาสตร์กายภาพ สมบัติกายภาพด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุ สมบัติของสารทั้งสถานะที่เป็นของแข็ง ของเหลว และแก๊ส ผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุ การวัดน้ำหนักของวัตถุโดยใช้เครื่องชั่งสปริง มวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง การเคลื่อนที่ของวัตถุ วัตถุที่เป็นตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสงและวัตถุทึบแสง

วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ แบบรูปการขึ้นและตกของดวงจันทร์ แบบรูปการเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ องค์ประกอบ ตำแหน่ง และลักษณะของดาวต่างๆ ในระบบสุริยะ

เทคโนโลยี การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ การอธิบายการทำงานหรือการคาดการณ์ผลลัพธ์ ตัวอย่างปัญหาการออกแบบโปรแกรมอย่างง่าย การเขียนโปรแกรมเป็นการสร้างลำดับของคำสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงาน ตัวอย่างโปรแกรมที่มีเรื่องราว การฝึกตรวจหาข้อผิดพลาดจากโปรแกรมของผู้อื่น ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม การใช้คำค้นที่ตรงประเด็น กระชับ การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล ทำรายงานหรือการนำเสนอข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การประมวลผลอย่างง่าย วิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือกที่เป็นไปได้ประเมินทางเลือก การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจ สิทธิและหน้าที่ของตนเคารพในสิทธิของผู้อื่น การสื่อสารอย่างมีมารยาทและรู้กาลเทศะ การปกป้องข้อมูลส่วนตัว

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การตั้งคำถาม การทดลอง การสังเกต บันทึกข้อมูล วิเคราะห์ผลการทดลอง และสรุปผลการทดลอง

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ว1.2 ป. 4/1

ว1.3 ป. 4/1, ป. 4/2, ป. 4/3, ป. 4/4

ว2.1 ป. 4/1, ป. 4/2, ป. 4/3, ป. 4/4

ว2.2 ป. 4/1, ป. 4/2, ป. 4/3

ว2.3 ป. 4/1

ว3.1 ป. 4/1, ป. 4/2, ป. 4/3

ว4.2 ป. 4/1, ป. 4/2, ป. 4/3, ป. 4/4, ป. 4/5

รวม 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว15101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 160 ชั่วโมง

เข้าใจ ศักยภาพวิเคราะห์ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ และแก้ปัญหาที่หลากหลายในสาระต่อไปนี้

วิทยาศาสตร์ชีวภาพ โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม โภชนาการ บทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตในโซ่อาหาร ลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของของพืช สัตว์ และมนุษย์

วิทยาศาสตร์กายภาพ การเปลี่ยนแปลงสถานะของสสารเมื่อทำให้สารร้อนขึ้นหรือเย็นลง การละลายของสารในน้ำ การเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมี การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้ของสาร แรงลัพธ์ แรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแนวเดียวกัน และแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ ผลของแรงเสียดทานที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ การได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง ลักษณะและการเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ เสียงดัง เสียงค่อย การวัดระดับเสียง แนวทางในการหลีกเลี่ยงและลดมลพิษทางเสียง

วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ความแตกต่างระหว่าง ดาวเคราะห์และดาวฤกษ์ ตำแหน่งและเส้นทางการขึ้น และตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้า ปริมาณน้ำในแต่ละแหล่งบนโลก/ปริมาณน้ำบนโลกและปริมาณน้ำที่นำมาใช้ได้ การหมุนเวียนของน้ำในวัฏจักรน้ำ การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง น้ำค้างแข็ง ฝน ลูกเห็บ และหิมะ

เทคโนโลยี การใช้เหตุผลเชิงตรรกะเป็นการนำกฎเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่ครอบคลุมทุกกรณีมาใช้พิจารณาในการ แก้ปัญหาการอธิบายการทำงาน สถานะเริ่มต้นของการทำงานที่แตกต่างกันจะให้ ผลลัพธ์ที่แตกต่างกัน ตัวอย่างปัญหา การออกแบบโปรแกรม การออกแบบและเขียนโปรแกรม การฝึกตรวจหาข้อผิดพลาดจากโปรแกรมของผู้อื่น ตัวอย่างโปรแกรม ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต การเขียนจดหมาย(บูรณาการกับวิชาภาษาไทย) การใช้อินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล ข้อมูลที่ดีต้องมีรายละเอียดครบทุกด้าน การรวบรวมข้อมูล ประมวลผล สร้างทางเลือก ประเมินผล การใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย ตัวอย่างปัญหา อันตรายจากการใช้งาน และอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต มารยาทในการติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต

โดยใช้กระบวนการ อธิบาย สืบค้น สืบเสาะหาความรู้ สำรวจ วิเคราะห์ กิจกรรมกลุ่ม ใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการงานเพื่อให้มีการนำความรู้ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการ

ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล คติวิเคราะห์
คิดสร้างสรรค์ และจิตวิทยาาสตร์ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ว1.1 ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/3, ป. 5/4

ว1.3 ป. 5/1, ป. 5/2

ว2.1 ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/3, ป. 5/4

ว2.2 ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/3, ป. 5/4, ป. 5/5

ว2.3 ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/3, ป. 5/4, ป. 5/5

ว3.1 ป. 5/1, ป. 5/2

ว3.2 ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/3, ป. 5/4, ป. 5/5

ว4.2 ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/3, ป. 5/4, ป. 5/5

รวม 32 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว16101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 160 ชั่วโมง

เข้าใจ ศึกษาวิเคราะห์ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ และแก้ปัญหาที่หลากหลายในสาระต่อไปนี้

วิทยาศาสตร์ชีวภาพ สารอาหาร และประโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภท การเลือกรับประทานอาหารให้ได้สารอาหาร ครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย ระบบย่อยอาหาร หน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร

วิทยาศาสตร์กายภาพ การแยกสารผสมที่ประกอบด้วยสารตั้งแต่ 2 ชนิดขึ้นไป การเกิดและผลของการเกิดแรงไฟฟ้า ส่วนประกอบและหน้าที่ของแต่ละส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ผลของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม ผลของการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรม และแบบขนาน การเกิดเงามืดและเงามัว

วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ การเกิดสุริยุปราคา และจันทรุปราคาพัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศและการนำเทคโนโลยีอวกาศมาใช้ประโยชน์ การเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร และ วัฏจักรหิน การใช้ประโยชน์ของหินและแร่ การเกิดซากดึกดำบรรพ์ การเกิดลมบก ลมทะเล และลมมรสุม ผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทย ลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ การเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจก และผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิต

เทคโนโลยี การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนจะช่วยให้แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะเป็นการนำกฎเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่ครอบคลุมทุกกรณีมาใช้พิจารณาในการแก้ปัญหาแนวคิดของการทำงานแบบวนซ้ำและเงื่อนไข ตัวอย่างปัญหา การออกแบบโปรแกรม เขียนเป็นข้อความหรือผังงาน ที่มีการใช้ตัวแปร การวนซ้ำ การตรวจสอบเงื่อนไข การฝึกตรวจหาข้อผิดพลาดจากโปรแกรมของผู้อื่น ตัวอย่างโปรแกรม เช่น โปรแกรมเกม โปรแกรม หาค่า ค.ร.น. ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม การใช้เทคนิคการค้นหาขั้นสูง การจัดลำดับผลลัพธ์จากการค้นหาของโปรแกรม ค้นหาการเรียงเรียง สรุปสาระสำคัญ (บูรณาการกับ วิชาภาษาไทย) อันตรายจากการใช้งานและอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต แนวทางในการป้องกัน วิธีกำหนดรหัสผ่าน การกำหนดสิทธิ์การใช้งาน (สิทธิ์ในการเข้าถึง) แนวทางการตรวจสอบและป้องกันมัลแวร์ อันตรายจากการติดตั้งซอฟต์แวร์ที่อยู่บนอินเทอร์เน็ต

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอธิบายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้เพื่อให้มีการนำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าหา

ความรู้และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีเหตุมีผลมีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมจริยธรรม
และค่านิยมที่เหมาะสม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ว1.2 ป. 6/1, ป. 6/2, ป. 6/3, ป. 6/4, ป. 6/5

ว2.1 ป. 6/1

ว2.2 ป. 6/1

ว2.3 ป. 6/1, ป. 6/2, ป. 6/3, ป. 6/4, ป. 6/5, ป. 6/6, ป. 6/7, ป. 6/8

ว3.1 ป. 6/1, ป. 6/2

ว3.2 ป. 6/1, ป. 6/2, ป. 6/3, ป. 6/4, ป. 6/5, ป. 6/6, ป. 6/7, ป. 6/8, ป. 6/9

ว4.2 ป. 6/1, ป. 6/2, ป. 6/3, ป. 6/4

รวม 30 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว21101 วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ รูปร่างและลักษณะของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ หน้าที่ส่วนประกอบของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ โครงสร้างและหน้าที่ของพืช กระบวนการสารผ่านเซลล์ การแพร่ การออสโมซิส กระบวนการสังเคราะห์แสงของพืช การลำเลียงน้ำและอาหารของพืช การสืบพันธุ์ของพืช โครงสร้างของดอกพืช การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของพืช เทคโนโลยีชีวภาพในการขยายพันธุ์พืช การจำแนกสารเนื้อเดียว สารเนื้อผสม สารแขวนลอย คอลลอยด์ สารละลายกรด-เบส สมบัติและการเปลี่ยนแปลงของสาร การตรวจสอบค่า pH ของสารละลาย การเตรียมสารละลาย การนำความรู้เรื่องสารละลายไปใช้ประโยชน์ การเปลี่ยนแปลงสมบัติ มวล และพลังงานของสาร ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนสถานะและการละลายของสาร

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นหาข้อมูล บันทึก การจัดกลุ่มและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว1.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6 , ม.1/7 , ม.1/8 , ม.1/9 , ม.1/10, ม.1/11 , ม.1/12 , ม.1/13

ว3.1 ม.1/1 , ว.3.1 ม.1/2 , ว.3.1 ม.1/3 , ว.3.1 ม.1/4 ,

ว3.2 ม.1/1 , ว. 3.2 ม.1/2 , ว.3.2 ม.1/3 , ว. 8.1

รวม 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว21102วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ปริมาณทางฟิสิกส์ การเคลื่อนที่ของวัตถุ ระยะทาง การกระจัด อัตราเร็ว ความเร็ว ระยะทาง อุณหภูมิ การถ่ายโอนความร้อน การนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อน การดูดกลืนความร้อน การคายความร้อนโดยการแผ่รังสี สมดุลความร้อน ผลของความร้อนต่อการขยายตัวของสาร องค์ประกอบและการแบ่งชั้นบรรยากาศ ความสัมพันธ์ระหว่างอุณหภูมิความชื้น ความกดอากาศ ปรากฏการณ์ทางลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ การพยากรณ์อากาศ ปัจจัยธรรมชาติและผลกระทบของมนุษย์ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก วัฏจักรไฮโดรโลจิก ฝนกรด และภาวะโลกร้อน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นหาข้อมูล บันทึก การจัดกลุ่มและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว4.1 ม.1/1 ,ม1/2

ว5.1 ม.1/1 , ม.1/2, ม.1/3 , ม.1/4

ว6.1 ม.1/1, ม1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5, ม.1/6 , ม.1/7

ว8.1 ม.1/1, ม1/2 , ม.1/3 ,ม.1/4 , ม.1/5, ม.1/6 , ม.1/7 , ม.1/8 , ม1/9

รวม 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว22101วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆในร่างกายสัตว์และมนุษย์ ความสัมพันธ์ของระบบต่างๆในร่างกาย การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของมนุษย์และสัตว์ ทั้งภายนอกและภายใน การใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการขยายพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์พืช อาหารและสารอาหาร ความเหมาะสมของสารอาหารต่อเพศและวัย ผลของสารเสพติดที่มีต่อระบบต่างๆของร่างกาย ธาตุและสารประกอบ การเปลี่ยนแปลงของสาร การแยกสารด้วยวิธีการต่างๆ การเกิดปฏิกิริยาเคมี ปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน การเขียนสมการของปฏิกิริยาเคมี ผลของปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม วิธีการใช้สารเคมีอย่างถูกต้องและปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นหาข้อมูล บันทึก การจัดกลุ่มและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว1.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4,ม.2/5,ม.2/6,

ว3.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3

ว3.2 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4

ว8.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4,ม.2/5,ม.2/6,ม.2/7,ม.2/8,ม.2/9

รวม 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว22102วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ การหาแรงลัพธ์ ปริมาณทางฟิสิกส์ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน สมบัติของคลื่นแสง การเกิดภาพจากกระจกเงาและเลนส์ เลเซอร์และสื่อนำแสง ความสว่างและการมองเห็น การดูดกลืนแสงสีและการมองเห็นสีของวัตถุ กระบวนการเกิดดิน สมบัติของดิน การปรับปรุงคุณภาพของดิน กระบวนการเกิดหินและแร่ ลักษณะและองค์ประกอบของหิน สมบัติและประเภทของหิน ลักษณะทางกายภาพของแร่และการนำไปใช้ประโยชน์ การสำรวจแร่และแหล่งที่พบในประเทศไทย ปิโตรเลียม ถ่านหิน หินน้ำมัน แหล่งน้ำธรรมชาติ แหล่งน้ำบาดาลและแหล่งน้ำใต้ดิน กระบวนการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก การพุดงอยู่กับที่ การกร่อน การพัดพา การทับถม การตกผลึก โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นหาข้อมูล บันทึก การจัดกลุ่มและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.2/1,ม.2/2

ว 5.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3

ว 6.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4,ม.2/5,ม.2/6,ม.2/7,ม.2/8,ม.2/9,ม.2/10

ว 8.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4,ม.2/5,ม.2/6,ม.2/7,ม.2/7 ,ม.2/9

รวม 24 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว23101 วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ลักษณะของโครโมโซม หน่วยพันธุกรรม สารพันธุกรรม กระบวนการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ความผิดปกติและโรคทางพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ เทคโนโลยีชีวภาพ สิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น ระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิต วัฏจักรน้ำ วัฏจักรคาร์บอน ประชากรในระบบนิเวศ การรักษาสมดุลของระบบนิเวศ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนและตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวทางแก้ปัญหา การดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.2 ม.3/1 , ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม 3/6

ว 2.1 ม.3/1 , ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

ว 2.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/2, ม.3/4, ม.3/5, ม 3/5

ว 8.1 ม.3/1 , ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม 3/6, ม 3/7, ม.3/8, ม.3/9

รวม 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว23102 วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ความเร่ง ความเร็ว แรงลัพธ์ แรงกิริยา แรงปฏิกิริยา แรงกิริยาและแรงปฏิกิริยากับการใช้ประโยชน์ แรงพยางของของเหลว แรงเสียดทานและการใช้ประโยชน์ โมเมนต์ของแรงและการใช้ประโยชน์ การเคลื่อนที่ของวัตถุ การถ่ายโอนพลังงาน พลังงานจลน์ พลังงานศักย์ กฎการอนุรักษ์พลังงาน และการใช้ประโยชน์ ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณทางไฟฟ้า ความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า ความต้านทาน กฎของโอห์ม การต่อวงจรไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าในบ้าน พลังงานไฟฟ้า ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ วงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์ และดาวเคราะห์อื่นๆ องค์ประกอบของเอกภพ กาแล็กซี และระบบสุริยะ กลุ่มดาวและการใช้ประโยชน์ เทคโนโลยีอวกาศ จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ การสำรวจอวกาศ วัตถุท้องฟ้า สภาพอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ การเกษตร และการสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.3/1 , ม.3/2, ม.3/3

ว 4.2 ม.3/1 , ม.3/2, ม.3/3

ว 5.1 ม.3/1 , ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ว 7.1 ม.3/1 , ม.3/2, ม.3/3

ว 7/2 ม 3/1

รวม 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว21102 วิทยาการคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรม เพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูล และสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

โดยใช้กระบวนการการสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย การค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดและจินตนาการ ความสามารถในการตัดสินใจ มีทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดค้นทางเทคโนโลยี แก้ปัญหาและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว21104 การออกแบบเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน และวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง กับปัญหา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และ ตัดสินใจ

เลือกข้อมูลที่จำเป็น นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา ทดสอบ ประเมินผล และระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผล การแก้ปัญหา ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อ แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการการสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย การค้นคว้าและสร้าง องค์ความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดและจินตนาการ ความสามารถในการตัดสินใจ มีทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดค้นทางเทคโนโลยี แก้ปัญหาและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว22102 วิทยาการคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา หรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการแก้ปัญหา อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน

โดยใช้กระบวนการการสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย การค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดและจินตนาการ ความสามารถในการตัดสินใจ มีทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดค้นทางเทคโนโลยี แก้ปัญหาและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว22104 การออกแบบเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้น โดยพิจารณาจากสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยี โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคมและสิ่งแวดล้อม ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น สรุปรอบ

ของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็น ภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผน ขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหา อย่างเป็นขั้นตอน ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือ ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และ นำเสนอผลการแก้ปัญหาใช้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการการสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย การค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดและจินตนาการ ความสามารถในการตัดสินใจ มีทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดค้นทางเทคโนโลยี แก้ปัญหาและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว23102 วิทยาการคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอ ข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อ และผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด เพื่อการใช้งานอย่างรู้เท่าทัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

โดยใช้กระบวนการการสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย การค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดและจินตนาการ ความสามารถในการตัดสินใจ มีทักษะ การสื่อสาร ทักษะการคิดค้นทางเทคโนโลยี แก้ปัญหาและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ นำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ว 4.2 ม3/1, ม3/2, ม3/3, ม3/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว23104 การออกแบบเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

วิเคราะห์สาเหตุ หรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหา หรือพัฒนางาน ระบุปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ สรุปรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพยากรทางปัญญา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบและตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็นประโยชน์ได้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอ แนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิค หรือวิธีการที่หลากหลาย วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาย่อยเป็น ขั้นตอน ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์ และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้ กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทาง

การปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ให้ถูกต้องกับลักษณะของงานและปลอดภัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

โดยใช้กระบวนการการสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย การค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดและจินตนาการ ความสามารถในการตัดสินใจ มีทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดค้นทางเทคโนโลยี แก้ปัญหาและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว21201 สอนกับวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เทคนิคการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ความปลอดภัยในการใช้สารเคมี สารละลายกรด - เบส การตรวจสอบสารอาหาร สอนกับการทำขนมปัง การสร้างหอคอย พลังงาน ความร้อนและการถ่ายโอนพลังงานความร้อน มหัตถุรย์กับโลกใต้เลนส์ และระบบนิเวศโดยใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสำรวจตรวจสอบ บันทึกรายงาน จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสาร สิ่งที่ยอมรับ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ตั้งสมมติฐานจากปัญหาหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ให้ใช้ได้ถูกต้อง ประหยัดและปลอดภัย
2. สืบค้นข้อมูลและอธิบายการใช้สารเคมีอย่างถูกต้อง ปลอดภัย
วิธีป้องกันและแก้ไขอันตรายที่เกิดขึ้นจากการใช้สารเคมี
3. ตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล สังเกต และอธิบายเกี่ยวกับสมบัติความเป็นกรด-เบสของสารละลาย และการตรวจสอบค่า pH ของสารละลายด้วยอินดิเคเตอร์และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
4. ทดลอง วิเคราะห์ และอธิบายสารอาหารในอาหาร
และการบริโภคอาหารที่ครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย
5. ทดลอง วิเคราะห์ สังเกต อธิบาย
และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับหลักการออกแบบทำขนมปังโดยอาศัยแรงดันอากาศ
และการตกของวัตถุเนื่องจากแรงโน้มถ่วงของโลก
6. ทดลอง วิเคราะห์ สังเกต อธิบาย
และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับหลักการออกแบบและการสร้างหอคอยตามหลักการทางวิทยาศาสตร์
7. ทดลอง วิเคราะห์ สังเกต อธิบาย
และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับพลังงานความร้อนและการถ่ายโอนพลังงานความร้อน
8. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับลักษณะของเซลล์พืช - สัตว์ ที่ศึกษาจากกล้องจุลทรรศน์
และตรวจสอบส่วนประกอบและหน้าที่ที่สำคัญของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์
9.
สืบค้นข้อมูลและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อมของระบบนิเวศ
แนวปะการัง

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว21203 วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา กระบวนการทำงานของนักวิทยาศาสตร์ การตั้งปัญหา การบ่งชี้และบอกชนิดของตัวแปร การตั้งสมมติฐาน การให้นิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปร การออกแบบการทดลอง นำเสนอข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล การตีความหมายข้อมูลลงข้อสรุปโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สืบเสาะหาความรู้ สำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

- 1.มีความรัก ความสนใจในการร่วมกิจกรรมเชิงวิทยาศาสตร์
- 2.พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามความเหมาะสมของวัยและประสบการณ์
- 3.พัฒนาเจตคติทางวิทยาศาสตร์ โดยเน้นความอยากรู้อยากเห็น ความรับผิดชอบ ความเพียรพยายาม ความมีเหตุผล มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นพร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
- 4.คิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว22201 ทักษะวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ธาตุและสารประกอบ ตารางธาตุ สัญลักษณ์ของธาตุ เลขอะตอม เลขมวล และไอโซโทป สัญลักษณ์นิวเคลียร์ของธาตุ อะตอม อนุภาคมูลฐานภายในอะตอม สารประกอบ โมเลกุล ของสารประกอบ สารละลาย คอลลอยด์ และสารแขวนลอย ตัวทาลายและตัวถูกละลาย สถานะของ สารละลาย คอลลอยด์ สารแขวนลอย การจำแนกสาร การจัดกลุ่มสารตามลักษณะของเนื้อสาร และขนาดของอนุภาค เกณฑ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการจำแนกสารโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสำรวจตรวจสอบ บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจมีความสามารถในการสืบเสาะหาข้อมูลเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. สืบค้นข้อมูล อธิบายและสาธิตเทคนิควิธีการใช้อุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ พื้นฐานต่างๆ เพื่อให้ใช้ได้ถูกต้อง ประหยัดและปลอดภัย
2. สืบค้นข้อมูลและอธิบายการใช้สารเคมีอย่างถูกต้อง ปลอดภัย วิธีป้องกันและแก้ไข อันตรายที่เกิดขึ้นจากการใช้สารเคมี
3. ทดลอง วิเคราะห์ สังเกต อธิบาย และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับหลักการออกแบบ การทดลองตามหลักการทางวิทยาศาสตร์
4. สำรวจตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล สังเกต และอธิบายเกี่ยวกับสมบัติความเป็นกรด-เบสของสารละลาย และการตรวจสอบค่า pH ของสารละลายด้วยอินดิเคเตอร์และนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์
5. ทดลอง วิเคราะห์ และอธิบายคุณสมบัติของออกซิเจนในอากาศและสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปบูรณาการใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. ทดลอง วิเคราะห์ สังเกต อธิบายและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการมีตัวตนและมีแรงดัน ของอากาศและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปบูรณาการใช้ในชีวิตประจำวันได้
7. ทดลอง วิเคราะห์ สังเกต อธิบายและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับพลังงาน ความร้อนและการถ่ายโอนพลังงานความร้อนจากการกระจายตัวของน้ำร้อนและน้ำเย็นได้
8. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับความเข้มข้นของสารละลายกรด ที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีได้
9. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมภายใน

โรงเรียนได้และเห็นคุณค่าของระบบนิเวศและวิธีอนุรักษ์อย่างยั่งยืน

10. สืบค้นข้อมูลและอธิบายและเปรียบเทียบเกี่ยวกับการเกิดและคุณสมบัติของดินได้

11. สืบค้น ข้อมูล อธิบาย วิเคราะห์ ธาตุและสารประกอบ ตารางธาตุ สัญลักษณ์ของธาตุ เลขอะตอม เลขมวลและไอโซโทป สัญลักษณ์นิวเคลียร์ของธาตุได้

12. สืบค้น ข้อมูล อธิบาย วิเคราะห์ อนุภาคมูลฐานภายในอะตอม สารประกอบ โมเลกุล ของสารประกอบ สารละลาย คอลลอยด์ และสารแขวนลอย ตัวทาละลายและตัวถูกละลาย สถานะ ของสารละลายได้

13. สืบค้น ข้อมูล อธิบาย วิเคราะห์ การจัดกลุ่มสารตามลักษณะของเนื้อสารและขนาดของ อนุภาค เกณฑ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการจำแนกสารได้

รวม 13 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว22203 โครงการวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความหมายของโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทของโครงการวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ กำหนดปัญหา สมมติฐาน ตัวแปรต้น ตัวแปรตามและตัวแปรควบคุม ออกแบบการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ เค้าโครงของโครงการวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายของโครงการวิทยาศาสตร์ได้
2. ระบุประเภทของโครงการวิทยาศาสตร์
พร้อมทั้งยกตัวอย่างและเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างโครงการแต่ละประเภทได้
3. อธิบายขั้นตอนการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้
4. ระบุปัญหา ตั้งสมมติฐานและกำหนดตัวแปรในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้
5. วางแผนออกแบบการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้
6. เสนอเค้าโครงของโครงการวิทยาศาสตร์ได้

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว23201 พันธุกรรมกับการอยู่รอด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ลักษณะของโครโมโซมที่มีหน่วยพันธุกรรมหรือยีนในนิวเคลียส สารพันธุกรรม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม โรคทางพันธุกรรมที่เกิดจากความผิดปกติของยีนและโครโมโซม และพันธุกรรมกับคุณภาพชีวิต

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สืบเสาะหาความรู้ สำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของคำต่อไปนี้ได้ โครโมโซม ยีน ยีนเด่น ยีนด้อย พันธุประวัติ ออโตโซม โครโมโซมเพศ ยีนที่อยู่บนโครโมโซมเพศ และลักษณะเชิงปริมาณ
 2. อธิบายความสัมพันธ์ของโครโมโซมและยีนได้
 3. สรุปความสำคัญของยีนที่มีต่อการถ่ายทอดลักษณะต่างๆ ในสิ่งมีชีวิตได้
 4. อธิบายแบบแผนการถ่ายทอดและข้อแตกต่างของลักษณะที่มียีนควบคุมเพียงยีนเดียวและลักษณะเชิงปริมาณได้
 5. อธิบายแบบแผนการถ่ายทอดลักษณะที่ถูกควบคุมโดยยีนที่อยู่บนโครโมโซมเพศได้
 6. อธิบายความสำคัญของเพศต่อการแสดงออกของลักษณะบางประการได้
 7. ตระหนักถึงความสำคัญของความผิดปกติที่เกิดขึ้นกับยีนและโครโมโซมได้
 8. ตระหนักถึงความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนครอบครัวได้
 9. ตั้งสมมติฐานจากปัญหาที่เกิดขึ้นและคิดหาวิธีการทดลอง แล้วดำเนินการทดลองเพื่อทดสอบสมมติฐานนั้นได้
 10. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแสดงความคิดเห็น การออกแบบหรือดัดแปลง การทดลอง ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำกิจกรรมแก้ปัญหา
 11. มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
- รวม 11 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว23203 โครงงานวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์การเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานของนักวิทยาศาสตร์ การทำโครงงาน วิทยาศาสตร์วางแผนการออกแบบโครงร่างโครงงาน ดำเนินการวิจัยและเขียนรายงาน โครงงานวิทยาศาสตร์ รวมถึงการนำเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สืบเสาะหาความรู้ สำรวจตรวจสอบ การสืบค้น ข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายขั้นตอนกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความหมายของแต่ละขั้นตอนของ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญของการทำงานโดยใช้กระบวนการทำงานแบบ วิทยาศาสตร์
3. สามารถบ่งชี้และบอกชนิดของตัวแปร ตั้งสมมุติฐาน สร้างตารางเพื่อบรรจุข้อมูลจาก การทดลอง เขียนกราฟ รวบรวมข้อมูลและจัดทำข้อมูล ออกแบบการทดลอง และทำการทดลอง จากกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์
4. อธิบายความหมายของโครงงานวิทยาศาสตร์และจำแนกประเภทของโครงงาน วิทยาศาสตร์
5. อธิบายลำดับขั้นตอนในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์
6. จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์
7. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแสดงความคิดเห็น การออกแบบหรือดัดแปลง การ ทดลอง ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำกิจกรรมแก้ปัญหา
8. มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว21203 เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาประเภทของซอฟต์แวร์ประยุกต์ และหลักการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประเภทต่าง ๆ เช่น โปรแกรมเอกสาร โปรแกรมตาราง/ข้อมูลทำงาน โปรแกรมนำเสนอ และโปรแกรมอื่น ๆ โดยใช้การปฏิบัติสร้างชิ้นงานจากการใช้งานซอฟต์แวร์ประยุกต์ ออกแบบเอกสารและการจัดทำเอกสารในสำนักงานอย่างมืออาชีพ จัดกระทำข้อมูลระดับสูง และสร้างงานนำเสนออย่างมืออาชีพ ตลอดจนสามารถประยุกต์โปรแกรมต่าง ๆ มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการออกแบบ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอดและการสร้างสรรค์ผลงานเป็นสากล รวมทั้งการฝึกปฏิบัติอย่างเข้มแข็งเพื่อเป็นพื้นฐาน ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของซอฟต์แวร์สามารถจัดทำชิ้นงานจากซอฟต์แวร์ประยุกต์ มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบ สามารถติดต่อสื่อสาร คิดแก้ปัญหา นำชิ้นงานเผยแพร่สู่สาธารณะชน ได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและความสำคัญเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ประยุกต์ต่าง ๆ
2. ปฏิบัติการสร้างแผ่นพับอย่างมีคุณธรรมโดยไม่ลอกเลียนแบบผลงานของคนอื่น
3. ปฏิบัติการสร้างใบประกาศอย่างมีคุณธรรมโดยไม่ลอกเลียนแบบผลงานของคนอื่น
4. ปฏิบัติการสร้างจดหมายเวียนอย่างมีคุณธรรมโดยไม่ลอกเลียนแบบผลงานของคนอื่น
5. ปฏิบัติการสร้างปกรายงานอย่างมีคุณธรรมโดยไม่ลอกเลียนแบบผลงานของคนอื่น

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว21204 เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาประเภทของซอฟต์แวร์ประยุกต์ และหลักการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประเภทต่าง ๆ เช่น โปรแกรมเอกสาร โปรแกรมตาราง/ข้อมูลทำงาน โปรแกรมนำเสนอ และโปรแกรมอื่น ๆ โดยใช้การปฏิบัติสร้างชิ้นงานจากการใช้งานซอฟต์แวร์ประยุกต์ ออกแบบเอกสารและการจัดทำเอกสารในสำนักงานอย่างมืออาชีพ จัดกระทำข้อมูลระดับสูง และสร้างงานนำเสนออย่างมืออาชีพ ตลอดจนสามารถประยุกต์โปรแกรมต่าง ๆ มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการออกแบบ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอดและการสร้างสรรค์ผลงานเป็นสากล รวมทั้งการฝึกปฏิบัติอย่างเข้มแข็งเพื่อเป็นพื้นฐาน ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของซอฟต์แวร์สามารถจัดทำชิ้นงานจากซอฟต์แวร์ประยุกต์ มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบ สามารถติดต่อสื่อสาร คิดแก้ปัญหา นำชิ้นงานเผยแพร่สู่สาธารณะชน ได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและความสำคัญเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ประยุกต์ต่าง ๆ
2. ปฏิบัติการสร้างแผ่นพับอย่างมีคุณธรรมโดยไม่ลอกเลียนแบบผลงานของคนอื่น
3. ปฏิบัติการสร้างใบประกาศอย่างมีคุณธรรมโดยไม่ลอกเลียนแบบผลงานของคนอื่น
4. ปฏิบัติการสร้างจดหมายเวียนอย่างมีคุณธรรมโดยไม่ลอกเลียนแบบผลงานของคนอื่น
5. ปฏิบัติการสร้างปกรายงานอย่างมีคุณธรรมโดยไม่ลอกเลียนแบบผลงานของคนอื่น

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว22203 เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาประเภทของซอฟต์แวร์ประยุกต์ และหลักการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประเภทต่าง ๆ เช่น โปรแกรมเอกสาร โปรแกรมตาราง/ข้อมูลทำงาน โปรแกรมนำเสนองาน และโปรแกรมอื่น ๆ โดยใช้การปฏิบัติสร้างชิ้นงานจากการใช้งานซอฟต์แวร์ประยุกต์ ออกแบบเอกสารและการจัดทำเอกสารในสำนักงานอย่างมืออาชีพ จัดกระทำข้อมูลระดับสูง และสร้างงานนำเสนออย่างมืออาชีพ ตลอดจนสามารถประยุกต์โปรแกรมต่าง ๆ มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการออกแบบ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอดและการสร้างสรรค์ผลงานเป็นสากล รวมทั้งการฝึกปฏิบัติอย่างเข้มแข็งเพื่อเป็นพื้นฐาน ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของซอฟต์แวร์สามารถจัดทำชิ้นงานจากซอฟต์แวร์ประยุกต์ มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบ สามารถติดต่อสื่อสาร คิดแก้ปัญหา นำชิ้นงานเผยแพร่สู่สาธารณะชน ได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและความสำคัญเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ประยุกต์ต่าง ๆ
2. ปฏิบัติการสร้างแผ่นพับอย่างมีคุณธรรมโดยไม่ลอกเลียนแบบผลงานของคนอื่น
3. ปฏิบัติการสร้างใบประกาศอย่างมีคุณธรรมโดยไม่ลอกเลียนแบบผลงานของคนอื่น
4. ปฏิบัติการสร้างจดหมายเวียนอย่างมีคุณธรรมโดยไม่ลอกเลียนแบบผลงานของคนอื่น
5. ปฏิบัติการสร้างปกรายงานอย่างมีคุณธรรมโดยไม่ลอกเลียนแบบผลงานของคนอื่น

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว22204 เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาประเภทของซอฟต์แวร์ประยุกต์ และหลักการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประเภทต่าง ๆ เช่น โปรแกรมเอกสาร โปรแกรมตาราง/ข้อมูลทำงาน โปรแกรมนำเสนองาน และโปรแกรมอื่น ๆ โดยใช้การปฏิบัติสร้างชิ้นงานจากการใช้งานซอฟต์แวร์ประยุกต์ ออกแบบเอกสารและการจัดทำเอกสารในสำนักงานอย่างมืออาชีพ จัดกระทำข้อมูลระดับสูง และสร้างงานนำเสนออย่างมืออาชีพ ตลอดจนสามารถประยุกต์โปรแกรมต่าง ๆ มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการออกแบบ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอดและการสร้างสรรค์ผลงานเป็นสากล รวมทั้งการฝึกปฏิบัติอย่างเข้มแข็งเพื่อเป็นพื้นฐาน ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของซอฟต์แวร์สามารถจัดทำชิ้นงานจากซอฟต์แวร์ประยุกต์ มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบ สามารถติดต่อสื่อสาร คิดแก้ปัญหา นำชิ้นงานเผยแพร่สู่สาธารณะชน ได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและความสำคัญเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ประยุกต์ต่าง ๆ
2. ปฏิบัติการสร้างแผ่นพับอย่างมีคุณธรรมโดยไม่ลอกเลียนแบบผลงานของคนอื่น
3. ปฏิบัติการสร้างใบประกาศอย่างมีคุณธรรมโดยไม่ลอกเลียนแบบผลงานของคนอื่น
4. ปฏิบัติการสร้างจดหมายเวียนอย่างมีคุณธรรมโดยไม่ลอกเลียนแบบผลงานของคนอื่น
5. ปฏิบัติการสร้างปกรายงานอย่างมีคุณธรรมโดยไม่ลอกเลียนแบบผลงานของคนอื่น

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว23203 เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาประเภทของซอฟต์แวร์ประยุกต์

และหลักการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประเภทต่าง ๆ เช่น โปรแกรมเอกสาร

โปรแกรมตาราง/ข้อมูลทำงาน โปรแกรมนำเสนองาน และโปรแกรมอื่น ๆ

โดยใช้การปฏิบัติสร้างชิ้นงานจากการใช้งานซอฟต์แวร์ประยุกต์ ออกแบบเอกสารและการจัดทำ

เอกสารในสำนักงานอย่างมืออาชีพ จัดกระทำข้อมูลระดับสูง และสร้างงานนำเสนออย่างมืออาชีพ

ตลอดจนสามารถประยุกต์โปรแกรมต่าง ๆ มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ในรูปแบบ

ที่เหมาะสมกับลักษณะงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการออกแบบ

กระบวนการสร้างความคิดรวบยอดและการสร้างสรรค์ผลงานเป็นสากล รวมทั้งการฝึกปฏิบัติ

อย่างเข้มเพื่อเป็นพื้นฐาน ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของซอฟต์แวร์สามารถจัดทำชิ้นงานจากซอฟต์แวร์
ประยุกต์ มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
ได้อย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบ สามารถติดต่อสื่อสาร คิดแก้ปัญหา นำชิ้นงานเผยแพร่สู่สาธารณะชน
ได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและความสำคัญเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ประยุกต์ต่าง ๆ
2. ปฏิบัติการสร้างแผ่นพับอย่างมีคุณธรรมโดยไม่ลอกเลียนแบบผลงานของคนอื่น
3. ปฏิบัติการสร้างใบประกาศอย่างมีคุณธรรมโดยไม่ลอกเลียนแบบผลงานของคนอื่น
4. ปฏิบัติการสร้างจดหมายเวียนอย่างมีคุณธรรมโดยไม่ลอกเลียนแบบผลงานของคนอื่น
5. ปฏิบัติการสร้างปรายงานอย่างมีคุณธรรมโดยไม่ลอกเลียนแบบผลงานของคนอื่น

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว23204 เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาประเภทของซอฟต์แวร์ประยุกต์ และหลักการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประเภทต่าง ๆ เช่น โปรแกรมเอกสาร โปรแกรมตาราง/ข้อมูลทำงาน โปรแกรมนำเสนอ และโปรแกรมอื่น ๆ โดยใช้การปฏิบัติสร้างชิ้นงานจากการใช้งานซอฟต์แวร์ประยุกต์ ออกแบบเอกสารและการจัดทำเอกสารในสำนักงานอย่างมืออาชีพ จัดกระทำข้อมูลระดับสูง และสร้างงานนำเสนออย่างมืออาชีพ ตลอดจนสามารถประยุกต์โปรแกรมต่าง ๆ มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการออกแบบ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอดและการสร้างสรรค์ผลงานเป็นสากล รวมทั้งการฝึกปฏิบัติอย่างเข้มแข็งเพื่อเป็นพื้นฐาน ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของซอฟต์แวร์สามารถจัดทำชิ้นงานจากซอฟต์แวร์ประยุกต์ มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบ สามารถติดต่อสื่อสาร คิดแก้ปัญหา นำชิ้นงานเผยแพร่สู่สาธารณะชน ได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและความสำคัญเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ประยุกต์ต่าง ๆ
2. ปฏิบัติการสร้างแผ่นพับอย่างมีคุณธรรมโดยไม่ลอกเลียนแบบผลงานของคนอื่น
3. ปฏิบัติการสร้างใบประกาศอย่างมีคุณธรรมโดยไม่ลอกเลียนแบบผลงานของคนอื่น
4. ปฏิบัติการสร้างจดหมายเวียนอย่างมีคุณธรรมโดยไม่ลอกเลียนแบบผลงานของคนอื่น
5. ปฏิบัติการสร้างปกรายงานอย่างมีคุณธรรมโดยไม่ลอกเลียนแบบผลงานของคนอื่น

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ส11101	สังคมศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส12101	สังคมศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส13101	สังคมศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส14101	สังคมศึกษา	จำนวน 80 ชั่วโมง
ส15101	สังคมศึกษา	จำนวน 80 ชั่วโมง
ส16101	สังคมศึกษา	จำนวน 80 ชั่วโมง
ส11102	ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส12102	ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส13102	ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส14102	ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส15102	ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง
ส16102	ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ส21101	สังคมศึกษา	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส21102	สังคมศึกษา	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส22101	สังคมศึกษา	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส22102	สังคมศึกษา	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส23101	สังคมศึกษา	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส23102	สังคมศึกษา	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ส21103	ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส21104	ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส22103	ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต

หลักสูตรโรงเรียนบ้านเขมะกา พุทธศักราช 2566

ส22104	ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส23103	ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ส23104	ประวัติศาสตร์	จำนวน 40 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ส11101 สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 80 ชั่วโมง

รู้และเข้าใจพุทธประวัติหรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือและศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน
แบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า ศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
ความหมาย ความสำคัญ และการแสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3
ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การสวดมนต์ แผ่เมตตา
มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือ การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
การบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม
และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด

รู้และเข้าใจสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน
ที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ของการออม การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด เหตุผล
ความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ศึกษาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเอง ตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้นที่บ้านและที่โรงเรียน
ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศ ของสิ่งต่างๆ รอบตัว เช่น ที่อยู่อาศัย บ้านของ เพื่อนบ้าน ถนน ต้นไม้
ทุ่งนา ไร่ สวน ที่ราบ ภูเขา แหล่งน้ำ ทิศหลัก (เหนือ ตะวันออก ใต้ ตะวันตก) และที่ตั้งของสิ่งต่างๆ
รอบตัว แผนผังแสดงตำแหน่งสิ่งต่างๆ ในห้องเรียน การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ ในรอบวัน เช่น
กลางวัน กลางคืน ความร้อนของอากาศ ฝน-เมฆ-ลม

ศึกษาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ เช่น ภูมิอากาศมีผลต่อลักษณะที่
อยู่อาศัยและเครื่องแต่งกาย การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อ
การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม การปฏิบัติตนในการรักษาสีสิ่งแวดล้อมในบ้านและห้องเรียน

- * ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญทางศาสนาในท้องถิ่น
- * การใช้ทรัพยากรของท้องถิ่นในชีวิตประจำวันได้อย่างประหยัด
- * โบราณสถาน โบราณวัตถุของท้องถิ่น

รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสังคม ศาสนา วัฒนธรรม และการแต่งกายของประเทศสมาชิกอาเซียน

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เศรษฐศาสตร์ และภูมิศาสตร์ เบื้องต้น ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของห้องเรียน เห็นคุณค่าของตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เห็นความสำคัญของเหตุการณ์ในปัจจุบันและอดีต ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และเชื่อมโยงสู่โลกกว้าง

รหัสตัวชี้วัด

ส1.1 ป.1/1 , ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ส1.2 ป.1/1 , ป.1/2, ป.1/3

ส3.1 ป.1/1 , ป.1/2, ป.1/3

ส3.2 ป.1/1

ส5.1 ป.1/1 , ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ส5.2 ป.1/1 , ป.1/2, ป.1/3

รวม 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส12101 สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 80 ชั่วโมง

รู้และเข้าใจความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาของประเทศสมาชิกอาเซียน พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติ จนถึงการออกผนวช หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด ความหมาย ความสำคัญ และการเคารพพระรัตนตรัย การปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว และในโรงเรียนตามหลักศาสนา การสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น ๆ การปฏิบัติตนต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด

รู้และเข้าใจทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว รายรับ – รายจ่ายของตนเอง ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการในกลุ่มอาเซียนโดยวิธีต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย

ศึกษาสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับที่มนุษย์ สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน ตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของ สิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในแผนที่ แผนที่ รูปถ่าย และลูกโลก เช่น ภูเขา ที่ราบ แม่น้ำ ต้นไม้ ทะเล ความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ เช่น ข้างขึ้น ข้างแรม ฤดูกาลต่างๆ ศึกษาความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นในการดำเนินชีวิต ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ ใช้แล้วไม่หมดไป เช่น อากาศ แสงอาทิตย์ ใช้แล้วหมดไป เช่น แร่ ถ่านหิน น้ำมัน แก๊สธรรมชาติ สร้างทดแทนขึ้นใหม่ได้เช่น น้ำ ดิน ป่าไม้ สัตว์ป่า การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อโรงเรียน การรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

- * บุคคลสำคัญทางศาสนาของจังหวัด
- * ผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียน
- * ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น ทรัพยากรที่ใช้ในการผลิตสินค้าพื้นเมือง อาชีพในชุมชน อาชีพในท้องถิ่น
- * คุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น งานเทศกาลท้องถิ่น

รู้และเข้าใจเกี่ยวกับด้านสังคม ศาสนา วัฒนธรรม และการแต่งกายที่เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ
ของแต่ละประเทศสมาชิกอาเซียน

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต
การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้
การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์
ประวัติ ศาสตร์ และภูมิศาสตร์เบื้องต้น ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม
มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของห้องเรียน เห็นคุณค่าของตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เห็นความสำคัญของเหตุการณ์ในปัจจุบันและอดีต ร่วมอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และเชื่อมโยงสู่โลก

รหัสตัวชี้วัด

ส1.1 ป.2/1 , ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5 , ป.2/6, ป.2/7

ส1.2 ป.2/1 , ป.2/2

ส3.1 ป.2/1 , ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ส3.2 ป.2/1 , ป.2/2

ส5.1 ป.2/1 , ป.2/2, ป.2/3

ส5.2 ป.2/1 , ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

รวม 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส13101 สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 80 ชั่วโมง

รู้และเข้าใจความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย พุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนดความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ การแสดงความเคารพพระรัตนตรัยและการปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิ ในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ชื่อความสำคัญและการปฏิบัติตนต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถาน ศาสนบุคคล และสาวกของศาสนาอื่น ๆ และศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

รู้และเข้าใจความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต การใช้จ่ายของตนเอง ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการ สินค้าและบริการที่รัฐจัดหา และให้บริการแก่ประชาชน ความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี เหตุผลการแข่งขันทางการค้าที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง

ศึกษาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชน แผนที่ แผนที่ และรูปถ่าย ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะทาง ทิศทาง ตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณ โรงเรียนและชุมชน เช่น สถานที่ราชการ ตลาด โรงพยาบาล ไปรษณีย์

ศึกษาสิ่งแวดล้อมของชุมชนในอดีตกับปัจจุบัน สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการดำเนิน ชีวิตของมนุษย์ เช่น การคมนาคม บ้านเรือน และการประกอบอาชีพในชุมชนการประกอบอาชีพที่เป็นผลมาจากสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ในชุมชนความหมายและประเภทของมลพิษโดยมนุษย์ สาเหตุของการเกิดมลพิษที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ ลักษณะของเมืองและชนบท เช่น สิ่งปลูกสร้าง การใช้ที่ดิน การประกอบอาชีพ ภูมิประเทศ และภูมิอากาศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อชุมชน การจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน

* บุคคลสำคัญทางศาสนา ประเพณี งานเทศกาล ทรัพยากร อาชีพของท้องถิ่น

* บุคคลสำคัญในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติ ศาสตร์ และภูมิศาสตร์เบื้องต้น ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของห้องเรียน และ กิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย เห็นคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เห็นความสำคัญของเหตุการณ์ในปัจจุบันและอดีต ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และเชื่อมโยงสู่โลกกว้าง

รหัสตัวชี้วัด

ส1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4,ป.3/5 , ป.3/6, ป.3/7

ส1.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส3.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส3.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส5.1 ป.3/1, ป.3/2

ส5.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

รวม 24 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส14101 สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 80 ชั่วโมง

รู้และเข้าใจความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน พุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด การประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด การแสดงความเคารพพระรัตนตรัย การปฏิบัติตามไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชนตามหลักศาสนา แนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต การสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่างสมานฉันท์ ประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป ความสำคัญและการมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสถานของศาสนาที่ตนนับถือ มารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด

รู้และเข้าใจปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการสิทธิพื้นฐาน การรักษามลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน หน้าที่เบื้องต้นของเงิน

ศึกษาลักษณะทางกายภาพของจังหวัดตนเอง แหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดของตนเอง ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด

ศึกษาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง เช่น การตั้งถิ่นฐาน การย้ายถิ่น การจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

- * บุคคลสำคัญทางศาสนา
- * ความสำคัญของวัฒนธรรมในท้องถิ่น ประเพณีพื้นบ้าน
- * การผลิตสินค้าในท้องถิ่น คือ อุตสาหกรรม เกษตรกรรม สินค้าหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์
- * สภาพภูมิศาสตร์ของท้องถิ่นและของประเทศสมาชิกอาเซียน ที่ตั้ง อาณาเขต

ทรัพยากรธรรมชาติ ประชากร แม่น้ำ ชุมชนเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และประเทศสมาชิกอาเซียน

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมุติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในศาสนา การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย เศรษฐกิจ ของคนในชุมชน พัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ในจังหวัด ศรีธธา ยึดมั่นและมีส่วนร่วมในพิธีกรรมทางศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เชื้อมั่น รัก ภูมิใจ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ตระหนักในสถานภาพ บทบาท สิทธิ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีของท้องถิ่น จังหวัด และประเทศ และนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ส1.1 ป.4/1 , ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5 , ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8

ส1.2 ป.4/1 , ป.4/2, ป.4/3

ส3.1 ป.4/1 , ป.4/2, ป.4/3

ส3.2 ป.4/1 , ป.4/2

ส5.1 ป.4/1 , ป.4/2, ป.4/3

ส5.2 ป.4/1 , ป.4/2, ป.4/3

รวม 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส15101 สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 80 ชั่วโมง

รู้และเข้าใจความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม และหลักในการพัฒนาชาติไทย พุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญ หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด การประพาดติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด องค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ การแสดงความเคารพพระรัตนตรัย การปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การสวดมนต์ แผ่เมตตา การมีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อพัฒนาตนเอง และสิ่งแวดล้อม การจัดพิธีกรรม ศาสนพิธี และวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์ มรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

รู้และเข้าใจปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ แนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน หลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ บทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร ผลดีและผลเสียของการกู้ยืม

ศึกษาลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคของตน ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญ ในภูมิภาคของตน

ศึกษาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อ ลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่น ขอประชากรในภูมิภาคของตน อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีการดำเนินชีวิตในภูมิภาคของตน ผลจากการรักษาและการทำลายสิ่งแวดล้อม ในภูมิภาคของตน แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคของตน

- * ความสำคัญของบุคคลสำคัญทางศาสนา
- * บุคคลดีเด่นขององค์กรปกครองในจังหวัด
- * การลงทุนสหกรณ์ กองทุนหมู่บ้าน ระบบสินเชื่อในการกู้ยืมแบบเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมในท้องถิ่นและประเพณีพื้นบ้าน สถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่ตั้ง อาณาเขตทรัพยากรธรรมชาติ ประชากรของ ท้องถิ่น
- * แหล่งข้อมูลประวัติความเป็นมาของจังหวัด ประวัติของท้องถิ่น วัฒนธรรมในท้องถิ่นและประเพณีพื้นบ้าน
- * สถาปัตยกรรมศาสตร์ของท้องถิ่นเกี่ยวกับที่ตั้ง อาณาเขต ทรัพยากรธรรมชาติ ประชากร

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในศาสนา การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย เศรษฐกิจ ของคนในชุมชน พัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ในภูมิภาค ศรัทธายึดมั่นและมีส่วนร่วมในพิธีกรรมทางศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เชื้อมั่น รัก ภูมิใจ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นตระหนักในสถานภาพ บทบาท สิทธิ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีของท้องถิ่น จังหวัดและประเทศ และนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

- ส1.1 ป.5/1 , ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5 , ป.5/6, ป.5/7
- ส1.2 ป.5/1 , ป.5/2, ป.5/3
- ส3.1 ป.5/1 , ป.5/2, ป.5/3
- ส3.2 ป.5/1 , ป.5/2
- ส5.1 ป.5/1 , ป.5/2
- ส5.2 ป.5/1 , ป.5/2, ป.5/3
- รวม 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส16101 สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 80 ชั่วโมง

รู้และวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือศาสนาที่ตนนับถือพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังขยานิพพานหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือการประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด ความสำคัญและการเคารพพระรัตนตรัย การปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรม โอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา แนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต การสวดมนต์แผ่เมตตา และบริหารจัดการเจริญปัญญา การมีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติด หลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป ลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่น ๆ การปฏิบัติตนเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในศาสนสถานและการปฏิบัติตนมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด ประโยชน์และการปฏิบัติตนในการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด การแสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

รู้และวิเคราะห์บทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ บทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทันวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาการ และรัฐบาล การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น

ศึกษาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม) ที่แสดงลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติของประเทศไทย เช่น อุทกภัย แผ่นดินไหว วาตภัย สึนามิ ภัยแล้ง ดินถล่ม และโคลนถล่ม การเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ

ศึกษาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม (ประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม) ในประเทศไทย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทย ผลจากการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ที่มีต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม (ประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม) ของประเทศไทยในอดีตกับปัจจุบัน ผลจากการรักษาและทำลายทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย แนวทางในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนโดยมีจิตสำนึกรู้คุณค่า

- * ความสำคัญของบุคคลสำคัญ บุคคลดีเด่นทางศาสนา
- * วัฒนธรรมในท้องถิ่น ประเพณีพื้นบ้าน
- * ทรัพยากรในท้องถิ่น
- * เกษตรกรรม สินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในศาสนา การปฏิบัติตามกฎหมายในชีวิตประจำวัน มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆในประเทศ ใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน เข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต ศรัทธา ยึดมั่นและมีส่วนร่วมในพิธีกรรมทางศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เชื้อมั่น รัก ภูมิใจ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ตระหนักในสถานภาพ บทบาท สิทธิ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีของท้องถิ่น จังหวัด และประเทศ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ส1.1 ป.6/1 , ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5 , ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9

ส1.2 ป.6/1 , ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

ส3.1 ป.6/1 , ป.6/2, ป.6/3

ส3.2 ป.6/1 , ป.6/2

ส5.1 ป.6/1 , ป.6/2

ส5.2 ป.6/1 , ป.6/2, ป.6/3

รวม 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส21101 สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

รู้ และเข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตน วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของ ประเทศไทย ทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย เส้นแบ่งเวลา ความแตกต่างของเวลา มาตรฐานกับ เวลาท้องถิ่น ภัยธรรมชาติและการระงับภัยที่เกิดขึ้นของประเทศไทยและทวีปต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลง ประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ความร่วมมือระหว่างประเทศ ทำให้ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้าและประชากร เพื่อเลือกใช้ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ อธิบายเส้นแบ่งเวลา เชื่อมโยงสาเหตุและแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติ วิเคราะห์ความร่วมมือของ ประเทศต่าง ๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ อธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้าและประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและ โอเชียเนีย

เข้าใจ วิเคราะห์และอธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ ทรัพยากร การบริโภค ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ ธนาคารกลาง การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน กฎอุปสงค์ อุปทาน ทรัพย์สินทางปัญญา เพื่ออธิบายความเป็นมา หลักการ และความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม พร้อมทั้งวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความแตกต่างของสถาบันการเงิน ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทานอธิบายผลการมี กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

เข้าใจและปฏิบัติตนในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคม และประเทศชาติ ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศใน ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อปฏิบัติตนตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล ระบุมหา สามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัย ในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี การแสดงออกถึงการเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น

มีค่านิยมที่ดีงาม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อารังรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข ยึดมั่น ศรัทธา และอารังรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ การดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัด

ส2.1	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/4
ส2.2	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	
ส3.1	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	
ส3.2	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/4
ส5.1	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	
ส 5.2	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/4
รวม	21	ตัวชี้วัด		

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส21102 สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

รู้ และเข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง การเผยแผ่พระพุทธศาสนา การสังคายนา พุทธประวัติ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย การบำเพ็ญประโยชน์และการบำรุงรักษาวัด วิถีชีวิตของพระภิกษุ บทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา การปฏิบัติตนที่เหมาะสม ประวัติดีและความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา เพื่อวิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์และการปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรงชีวิตอธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา วิเคราะห์พุทธประวัติ อธิบายพระพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ วิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่น ๆ

รหัสตัวชี้วัด

ส1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8

ม.1/9 ม.1/10 ม.1/11

ส1.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5

รวม 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส22101 สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

รู้ และเข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตน วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา เพื่อเลือกใช้ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคม การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งปัญหาและผลกระทบเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกาต่อประเทศไทย

วิเคราะห์ เสนอแนวทางและอธิบายปัจจัยการลงทุน การออม การผลิตสินค้า บริการ การนำหลักการผลิตมาวิเคราะห์การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม หลักการและเป้าหมายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หลักการและผลกระทบการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย

เข้าใจ วิเคราะห์และอธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว เช่น กฎหมายเกี่ยวกับความสามารถของผู้เยาว์ กฎหมายบัตรประจำตัวประชาชน กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับครอบครัว เช่น การหมั้น การสมรส การรับรองบุตร การรับบุตรบุญธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศโดยสังเขป ได้แก่ กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ ภาษีอากร เน้นการออกแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา กฎหมายแรงงาน กฎหมายปกครอง สถานภาพบทบาท สิทธิเสรีภาพหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย บทบาทความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันทางการเมืองการปกครองความคล้อยคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย เข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่น

รหัสตัวชี้วัด

ส2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2.4

ส2.2 ม.2/1 ม.2/2

ส3.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

ส3.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

ส5.1 ม.2/1 ม.2/2

ส5.2 ม.2/1 ม.22 ม.2/3 ม.2/4

รวม 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส22102 สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

รู้ และเข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนตามหลักธรรม ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญต่อสังคมไทยในฐานะเป็น รากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์และมรดกของชาติ การพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม สรุปลักษณะวิเคราะหพระพุทธประวัติในเรื่องการผจญมาร การตรัสรู้ การสั่งสอน แบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก ได้แก่ พระสารีบุตร พระโมคคัลลานะ นางชุชชุตตรา พระเจ้าพิมพิสาร และชาดกเรื่องเล่า ได้แก่ มิตตวันทุกชาดก ราโชวาทชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง ได้แก่ พระมหาธรรม-ราชาลิไท สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส โครงสร้าง และสาระสังเขป ของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก พระอภิธรรมปิฎก พระรัตนตรัย อริสัจ 4 มงคล 38 พุทธศาสนสุภาษิต พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิยสมมติการ การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา ด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การเป็นลูกที่ดีตามหลักทศเบื้องต้นในทศ 6 มรรยาทของศาสนิกชน การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมหลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องในวันสำคัญทางศาสนา และการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะและวันสำคัญทางศาสนาเห็นคุณค่าหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.2/1 ม.22 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.26 ม.2/7 ม.2/8 ม.2/9
ม. 2/10 ม.2/11

ส1.2 ม.2/1 ม.22 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

รวม 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส23101 สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

รู้ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัญหาและผลกระทบต่อเนื่องของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

เข้าใจ วิเคราะห์และอธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภทของตลาด กลไกราคา และการกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ สภาพปัจจุบันปัญหาท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักการและระบบของสหกรณ์เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศในระบบเศรษฐกิจ เช่น การผลิตสินค้าและบริการสาธารณะที่เอกชนไม่ดำเนินการ เช่น ไฟฟ้าถนน โรงเรียน บทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ความหมาย สาเหตุ และแนวทางแก้ไขภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด สภาพและสาเหตุปัญหาการว่างงาน การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ

อธิบาย วิเคราะห์ และมีส่วนร่วมคุ้มครองสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ตามวาระและโอกาสที่เหมาะสม ลักษณะการกระทำความผิดทางอาญาและโทษ ความผิดทางแพ่ง และความรับผิดทางแพ่ง ความสำคัญและการอนุรักษ์ของวัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมสากล ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง เช่น การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความเชื่อ แนวทางความร่วมมือในการลดความขัดแย้งและการสร้างความสมานฉันท์ ปัจจัยที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตให้มีความสุข ระบอบการปกครองแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน ความแตกต่าง ความคล้ายคลึงของการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญในมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจอธิปไตย อำนาจอหน้าที่ของรัฐบาล บทบาทสำคัญของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดินความจำเป็นในการมีรัฐบาลตามระบอบประชาธิปไตย ประเด็น ปัญหา และผลกระทบที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย แนวทางการแก้ไขปัญหาที่มีค่านิยมที่ดีงาม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชนอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส2.1	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4	ม.3/5	
ส2.2	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4		
ส3.1	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3			
ส3.2	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4	ม.3/5	ม.3/6
ส5.1	ม.3/1	ม.3/2				
ส5.2	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4		

รวม 24 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส23102 สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อธิบาย อภิปรายวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขให้แก่โลก การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกและการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเหล่านั้นในปัจจุบัน สัมมนาพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง พระรัตนตรัย อริยสัจ 4 พุทธศาสนสุภาษิต

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามหลักธรรม พัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ มีความศรัทธาในพุทธศาสนา

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6

ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10 ม.3/11

ส1.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7

รวม 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส11102 ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาและใช้ปฏิทินในการบอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีทั้งระบบสุริยคติและจันทรคติ การใช้ช่วงเวลาเพื่อใช้เล่าเหตุการณ์ปัจจุบันเช่นวันนี้ เดือนนี้ ตอนเช้า ตอนกลางวัน ตอนเย็น ตอนค่ำ และ เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น เช่น ตื่นนอน เข้านอน เรียนหนังสือ เล่นกีฬา รับประทานอาหาร โดยใช้ทักษะการสังเกต การบอกเล่า การเชื่อมโยง การตอบคำถามเพื่อให้สามารถใช้เวลาตามปฏิทินแสดงเหตุการณ์ในปัจจุบันและใช้คำแสดง ช่วงเวลาเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้

รู้วิธีสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอย่างง่าย ๆ โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้องและบอกเล่าเรื่องราวที่สืบค้นได้ โดยใช้ทักษะการสอบถาม การรวบรวมข้อมูล การสรุปความ การเล่าเรื่อง เพื่อเป็นทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราว จากแหล่งข้อมูล (เช่นบุคคล) และบอกเล่าข้อเท็จจริงที่ค้นพบได้อย่างน่าสนใจ

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของเครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของตนเอง ในสมัยปัจจุบัน กับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายายที่เป็นรูปธรรมและใกล้ตัวผู้เรียน เช่น เตาหุงข้าว (การหุงข้าวด้วยเตาถ่านกับเตาไฟฟ้า) หม้อหุงข้าว (การหุงข้าวที่เช็ดด้วยฟืนหรือถ่านกับหม้อหุงข้าวไฟฟ้า) เกวียนกับรถยนต์ (การเดินทาง) ถนน บ้านเรือน การใช้ควายไถนากับรถไถนา รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญของครอบครัวที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน เช่น การย้ายบ้าน การย้ายโรงเรียน การเลื่อนชั้นเรียน การได้รับรางวัล การสูญเสียบุคคลสำคัญของครอบครัว โดยใช้ทักษะการสังเกต การใช้เหตุผล การเปรียบเทียบ การแยกแยะ การยกตัวอย่าง และการบอกเล่า เพื่อให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตามกาลเวลาและตระหนักในความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต สามารถปรับตัวให้เข้ากับวิถีชีวิตปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ของชาติไทย ได้แก่ ธงชาติ เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี ภาษาไทย อักษรไทย รวมทั้งเอกลักษณ์ไทยอื่น ๆ เช่น มารยาทไทย อาหารไทย การแต่งกายแบบไทย วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และการปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะ รู้จักสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน เช่น ศาสนาสถาน ตลาด พิพิธภัณฑ์ และสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจท้องถิ่น ที่ใกล้ตัวผู้เรียนและเป็นรูปธรรมชัดเจน เช่น ภาษาถิ่นสิ่งของที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้ทักษะการสังเกต การใช้เหตุผล การอธิบาย การปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง เพื่อก่อให้เกิดความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ท้องถิ่น และประเทศชาติ ภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตระหนักและเห็นคุณค่าที่จะธำรงรักษาและสืบทอดต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ส4.1 ป.1/1 , ป.1/2, ป.1/3

ส4.2 ป.1/1 , ป.1/2

ส4.3 ป.1/1 , ป.1/2, ป.1/3

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส12102 ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 40 ชั่วโมง

รู้จักวันเวลาตามระบบสุริยคติและจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้งการใช้คำที่แสดงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เช่น วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ , เดือนหน้า , ปีนี้ ปีก่อน ปีหน้า ในการอธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือใช้ชีวิตตนเอง โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม การเชื่อมโยง การเรียงลำดับ การเล่าเรื่อง การรวบรวมข้อมูล การอธิบาย เพื่อให้สามารถใช้วันเวลาเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญได้ถูกต้องว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลัง ช่วงเวลาใดเกิดเหตุการณ์สำคัญใด

รู้จักสืบค้นเหตุการณ์ที่เกิดในครอบครัวโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาพถ่าย สื่อบัตรทะเบียนบ้าน เครื่องมือเครื่องใช้ มาอธิบายเรื่องราวต่าง ๆ สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือชีวิตของตนเองโดยใช้เส้นเวลา (Timeline) โดยใช้ทักษะการสอบถามการรวบรวมข้อมูล การสรุปความ การเล่าเรื่อง เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการสืบค้นเรื่องราวในครอบครัวโดยใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและบอกเล่าข้อเท็จจริงที่ค้นพบได้อย่างน่าสนใจ

ศึกษาและสืบค้นข้อมูลในชุมชนอย่างง่าย ๆ ในเรื่องเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบันในด้านต่าง ๆ เช่น การประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร ขนบธรรมเนียมประเพณีในชุมชน เข้าใจสาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน โดยใช้ทักษะการสอบถาม การสังเกต การวิเคราะห์ การอธิบายอย่างมีเหตุมีผล การสร้างผังความคิด การจัดนิทรรศการ เพื่อเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลาอย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจชุมชนที่มีความแตกต่าง ความหลากหลาย และสามารถปรับตัวอยู่ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษา สืบค้นประวัติและผลงานของบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ในด้านการสร้างสรรค์วัฒนธรรม /การสร้างเสริมจริยธรรมและความมั่นคงที่ควรเป็นแบบอย่าง รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ เช่น การทำความเคารพแบบไทย ภาษาไทย ประเพณีไทย ศิลปะไทย ดนตรีไทย โดยใช้ทักษะการสืบค้น การสังเกต การอ่าน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การใช้เหตุผล การอธิบาย และการนำเสนอ เพื่อให้เห็นคุณค่าและแบบอย่างการกระทำความดีของบรรพบุรุษที่ได้สร้างประโยชน์ให้ท้องถิ่น และประเทศ เกิดความรัก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส4.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

ส4.2 ป.2/1, ป.2/2

ส4.3 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส13102 ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาความหมายและที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน ได้แก่ พุทธศักราช คริสต์ศักราช (ถ้าเป็นชาวมุสลิม ให้ศึกษาฮิจเราะศักราชด้วย) วิธีการเทียบคริสต์ศักราชกับพุทธศักราช และศักราชในการบันทึกเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว เช่น ปีเกิดของผู้เรียน เหตุการณ์สำคัญของตนเองและครอบครัว โดยใช้ทักษะการเปรียบเทียบ การคำนวณ การเชื่อมโยง การอธิบาย เพื่อให้มีพื้นฐานในการศึกษาเอกสารที่แสดงเหตุการณ์ตามกาลเวลา สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง ว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลังอันเป็นทักษะที่จำเป็นในการศึกษาประวัติศาสตร์

รู้จักสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น รูปภาพ แผนผัง โรงเรียน แผนผัง โรงเรียน แผนที่ชุมชน ห้องสมุดโรงเรียน แหล่งโบราณคดี-ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น สามารถใช้เส้นเวลา (Timeline) แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้น ในโรงเรียนและชุมชน โดยใช้ทักษะการสำรวจ การสังเกต การสอบถาม การอ่าน การฟัง การเล่าเรื่อง การสรุปความ เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราวรอบตัวอย่างง่าย ๆ โดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง สามารถนำเสนอเรื่องราวที่ค้นพบได้ตามลำดับเวลา

ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการชุมชน รวมทั้งปัจจัยที่ทำให้เกิดวัฒนธรรมและประเพณีในชุมชน ซึ่งประกอบด้วย ปัจจัยภูมิศาสตร์ (ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากร) และปัจจัยทางสังคม (ความเจริญทางเทคโนโลยี เชื้อชาติ ศาสนา ความเชื่อ การคมนาคม ความปลอดภัย) ศึกษาและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนตนเอง และชุมชนใกล้เคียง เช่น ในเรื่องความเชื่อและการนับถือศาสนา อาหาร ภาษาถิ่น การแต่งกาย โดยใช้ทักษะการอ่าน การสอบถาม การสังเกต การสำรวจ การฟัง การสรุปความ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและภูมิใจในชุมชนของตนเอง ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เข้าใจพัฒนาการของชุมชน สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข ร่วมอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย ประกอบด้วย สุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ตามลำดับ ได้แก่ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชและพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ โดยสังเขป ศึกษา
และเล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติได้อย่างน่าสนใจ เช่น
สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ท้าวเทพกระษัตรี-ท้าวศรีสุนทร
ชาวบ้านบางระจัน พระยาพิชัยดาบหัก ท้าวสุรนารี โดยใช้ทักษะการอ่าน และสอบถาม การฟัง
การสรุปความ การเขียน การเล่าเรื่อง เพื่อให้เข้าใจความเป็นชาติไทย เกิดความรัก
ความภูมิใจและเห็นแบบอย่างการเสียสละเพื่อชาติ และธำรงความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส4.1 ป. 3/1, ป. 3/2, ป. 3/3

ส4.2 ป. 3/1, ป. 3/2, ป. 3/3

ส4.3 ป. 3/1, ป. 3/2, ป. 3/3

รวม 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส14102 ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาความหมาย วิธีการนับ และการใช้ช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ
เกณฑ์การแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติที่แบ่งเป็นสมัยก่อนประวัติศาสตร์และ
สมัยประวัติศาสตร์ รวมทั้งช่วงสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย
สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ ตัวอย่างการใช้ช่วงเวลาในเอกสารต่าง ๆ
โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การวิเคราะห์ การคำนวณ เพื่อให้ใช้ช่วงเวลาในการบอกเล่า
เรื่องราวที่มีความเปลี่ยนแปลงตามช่วงเวลาและยุคสมัยได้ถูกต้อง และเข้าใจเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
ตามช่วงเวลาปรากฏในเอกสารทางประวัติศาสตร์

ศึกษา ลักษณะสำคัญ และเกณฑ์การจำแนกแยกแยะประเภทหลักฐานทางประวัติศาสตร์
ที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นเป็นหลักฐานขั้นต้นกับหลักฐานชั้นรองอย่างง่าย ๆ
รวมทั้งรู้จักตัวอย่างของหลักฐานที่พบในท้องถิ่นที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นของตน
โดยใช้ทักษะการสำรวจ การวิเคราะห์ การตรวจสอบข้อมูล การจำแนก การตีความ เพื่อฝึกทักษะ
การสืบค้นข้อมูลด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์โดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

ใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในการศึกษา การตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษยชาติ
ในสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป รู้จักอาณาจักรโบราณ
ในดินแดนไทย เช่น ทวารวดี ศรีวิชัย ละโว้ ตามพรลิงค์ เป็นต้น ศึกษาตัวอย่างหลักฐานประวัติศาสตร์
ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย โดยใช้ทักษะการสำรวจ การวิเคราะห์
การตีความ การสรุปความ เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
จากอดีตจนถึงปัจจุบัน โดยใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น

ศึกษาพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร
พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย
เช่น พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชาที่ 1 (พระยาลิไทย) และ
ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัยที่นำภาคภูมิใจและควมค่าแก่การอนุรักษ์ ซึ่งเป็นผลให้อุทยานประวัติศาสตร์
ในสุโขทัยและศรีสัชนาลัยได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การสืบค้น
การวิเคราะห์ การตีความ เพื่อเข้าใจความเป็นมาของชาติไทยในสมัยสุโขทัย รวมทั้งวัฒนธรรมไทย
ภูมิปัญญาไทย และบุคคลสำคัญในสมัยสุโขทัย เกิดความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
ตระหนักถึงความพากเพียรพยายามของบรรพบุรุษไทยที่ได้ปกป้อง และสร้างสรรค์ความเจริญ
ให้บ้านเมือง ตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัด

ส4.1 ป. 4/1, ป. 4/2, ป. 4/3

ส4.2 ป. 4/1, ป. 4/2

ส4.3 ป. 4/1, ป. 4/2, ป. 4/3

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส15102 ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 40 ชั่วโมง

รู้วิธีการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย เริ่มด้วยการเข้าใจ ตั้งประเด็นคำถามทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง เช่น ความเป็นมาของชื่อหมู่บ้าน ชื่อตำบล ชื่อถนน ความเป็นมาของสถานที่สำคัญ ความเป็นมาของขนบธรรมเนียม ประเพณีในท้องถิ่น รู้จักแหล่งข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในท้องถิ่นที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาต่าง ๆ สามารถรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องอยู่ตามแหล่งต่างๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักวิเคราะห์ตรวจสอบข้อมูลอย่างง่าย ๆ เข้าใจความแตกต่างระหว่างความจริง กับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่นที่ปรากฏในข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ โดยศึกษาตัวอย่าง ข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ เช่น บทความ หนังสือพิมพ์ หรือเอกสารเอกสารอื่น ๆ ที่แสดงนัยความคิด ที่มีอยู่ในข้อมูล เพื่อฝึกฝนการแยกแยะความคิดเห็นกับข้อเท็จจริงที่อยู่ในข้อมูล รวมทั้งแยกแยะ ความจริงกับข้อเท็จจริงได้ โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม การสำรวจ การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การเชื่อมโยง และการสังเคราะห์อย่างง่าย ๆ เพื่อฝึกฝนการใช้ทักษะวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาการเข้ามาและอิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย และจีน ในดินแดนไทยและภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป เช่น การปกครอง การนับถือศาสนา ความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณี ภาษา อาหาร การแต่งกาย ศึกษาการเข้ามา สาเหตุ และผลกระทบของอิทธิพลทางวัฒนธรรมต่างชาติ ทั้งตะวันตกและตะวันออกที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบันโดยสังเขป เช่น อาหาร ภาษา การแต่งกาย ดนตรี โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การเชื่อมโยง เพื่อให้เข้าใจวัฒนธรรมในสังคมปัจจุบัน และวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ที่มีความคล้ายคลึงและความแตกต่าง เข้าใจในความสัมพันธ์ ยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรม และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ศึกษาพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองพัฒนาการทางการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป ประวัติและผลงานบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี เช่น สมเด็จพระ -รามาธิบดีที่ 1 สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ขาวบ้านบางระจัน สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ภูมิปัญญาไทยในสมัยอยุธยา ซึ่งเป็นผลให้ พระนครศรีอยุธยาได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก และภูมิปัญญาในสมัยธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ ควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ เช่น ทางด้านศิลปกรรม วรรณกรรม และการค้า โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ การเรียงความ เพื่อให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย เห็นความเพียรพยายามของบรรพบุรุษ

ที่ปกป้องชาติ ตระหนัก และเห็นความสำคัญที่จะธำรงรักษาความเป็นไทยสืบต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ส4.1 ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/3

ส4.2 ป. 5/1, ป. 5/2

ส4.3 ป. 5/1, ป. 5/2, ป. 5/3

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส16102 ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ และใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ หรือเหตุการณ์สำคัญตามลำดับขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การตั้งประเด็นศึกษาเรื่องราวที่ตนสนใจ การสำรวจแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลาย การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล การตีความ การเรียบเรียงและนำเสนอความรู้ที่ค้นพบได้อย่างน่าสนใจ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่นเช่น ความเป็นมาของภูมินามของสถานที่ในท้องถิ่น เหตุการณ์สำคัญในท้องถิ่น ประวัติและผลงานสำคัญของบุคคลในท้องถิ่น โดยใช้ทักษะการสำรวจ การอ่าน การสอบถาม การเปรียบเทียบ การตีความ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจวิธีการทางประวัติศาสตร์และสามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ

ศึกษาตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในการศึกษาเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระราชหัตถเลขาของรัชกาลที่ 4 หรือรัชกาลที่ 5 กฎหมายตราสามดวง เป็นต้น เพื่อให้สามารถสรุปข้อมูลที่ได้จากหลักฐานทั้งความจริงและข้อเท็จจริง และนำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต ได้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้อย่างน่าสนใจ โดยใช้ทักษะ การสำรวจ การอ่าน การเปรียบเทียบ การตีความ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ การจัดทำโครงการและการจัดนิทรรศการ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาสภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบันโดยสังเขป เชื่อมโยง และเปรียบเทียบกับประเทศไทย ศึกษาความเป็นมา สมาชิกของอาเซียน และความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน โดยสังเขป โดยใช้ทักษะการอ่าน การเรียนรู้จากแผนที่ การสำรวจ การตอบคำถาม การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านที่มีความสัมพันธ์กับประเทศไทย ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ศึกษาพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง พัฒนาการทางด้านต่าง ๆ โดยสังเขป ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ ในสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบรมราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่

การอนุรักษ์ไว้ โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ เพื่อให้เกิด
ความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตระหนักถึงความพากเพียรพยายามของ บรรพบุรุษ
ที่ได้ปกป้อง และสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมืองตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัด

ส4.1 ป. 6/1, ป. 6/2, ป. 6/3

ส4.2 ป. 6/1, ป. 6/2

ส4.3 ป. 6/1, ป. 6/2, ป. 6/3

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส21103 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ การเทียบศักราชตามระบบต่าง ๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ การนับศักราชและการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทย การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

โดยใช้ทักษะกระบวนการ การรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุป การสืบเสาะ กระบวนการทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ มีจิตใจที่ดีมีคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ส4.1 ม1/1 , ม1/2 , ม1/3

ส4.2 ม1/1 , ม1/2

รวม 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส21104 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย
ในด้านต่าง ๆ อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยและสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะกระบวนการ การรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุป การสืบเสาะ กระบวนการทาง
ประวัติศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความ
สามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์
มีจิตใจที่ดีมีคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ส4.3 ม1/1 , ม1/2 , ม1/3

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส22103 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย

โดยใช้การรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุป การสืบเสาะ กระบวนการทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตใจที่ดีมีคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ส4.1 ม2/1 , ม2/2 , ม2/3

ส4.2 ม2/1 , ม2/2

รวม 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส22104 ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี ในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

โดยใช้การรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุป การสืบเสาะ กระบวนการทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตใจที่ดีมีคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ส4.3 ม2/1 , ม2/2 , ม2/3

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส23103 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆ ที่น่าสนใจ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆในโลก ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้ง ในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจนความพยายามในการจัดปัญหาความขัดแย้ง

โดยใช้การรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุป การสืบเสาะ กระบวนการทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตใจที่ดีมีคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ส4.1 ม3/1 , ม3/2

ส4.2 ม3/1 , ม3/2

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส23104 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยวิเคราะห์บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย

โดยใช้การรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุป การสืบเสาะ กระบวนการทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตใจที่ดีมีคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ส4.3 ม3/1 , ม3/2 , ม3/3 , ม3/4

รวม 4 ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง
พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง
พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 80 ชั่วโมง
พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 80 ชั่วโมง
พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 80 ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

พ21101	สุขศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
พ21102	สุขศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
พ22101	สุขศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
พ22102	สุขศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
พ23101	สุขศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
พ23102	สุขศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
พ21103	พลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
พ21104	พลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
พ22103	พลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
พ22104	พลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
พ23103	พลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
พ23104	พลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ลักษณะ หน้าที และวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอก ระบุสมาชิกในครอบครัว และความรักความผูกพันที่มีต่อกัน บอกสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในตนเอง ลักษณะความแตกต่าง ระหว่างเพศชายและเพศหญิง ทักษะในการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย ออกกำลังกาย เล่นเกมและปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นได้อย่างสนุกสนาน ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ บอกลักษณะและวิธีปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วยกับตนเอง ระบุสิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายและการป้องกัน อุบัติเหตุภายในบ้านและโรงเรียน อันตรายจากการเล่นและการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้าย

เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา มีทักษะในการดำเนินชีวิต รักการออกกำลังกาย เล่นเกม กีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน ชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา และการสร้างเสริมสุขภาพและการดำรงสุขภาพอย่างยั่งยืน ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การละเล่นในท้องถิ่นสระแก้ว การละเล่นของประเทศสมาชิกอาเซียน และกีฬาพื้นบ้าน

รหัสตัวชี้วัด

- พ1.1 ป.1/1, ป. 1/2
- พ2.1 ป. 1/1, ป. 1/2
- พ3.1 ป. 1/1, ป. 1/2
- พ3.2 ป. 1/1, ป. 1/2
- พ4.1 ป. 1/1, ป. 1/2, ป. 1/3
- พ5.1 ป. 1/1, ป. 1/2
- รวม 13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ12101 สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาพื้นฐาน

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ลักษณะ หน้าที่ และวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายใน ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ ระบบบทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว บอกความสำคัญของเพื่อน พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ ความภาคภูมิใจในความเป็นเพศหญิงหรือเพศชาย ทักษะในการควบคุม การเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วม กิจกรรมทางกายที่วิธีเล่นอาศัยการเคลื่อนไหวร่างกายแบบต่าง ๆ ออกกำลังกาย เล่นเกมและปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่มได้อย่างสนุกสนาน บอกลักษณะของการมีสุขภาพดี เลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ ของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ อาการและวิธีป้องกัน และปฏิบัติตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและการบาดเจ็บ ปฏิบัติตนในการป้องกัน อุบัติเหตุ ทางน้ำและทางบก บอกชื่อยาสามัญประจำบ้านและใช้ยาตามคำแนะนำ ระบุโทษและวิธีป้องกัน สารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัว ปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์ ป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย อธิบายสาเหตุ อันตราย วิธีป้องกันอัคคีภัยและแสดงการหนีไฟ

เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา มีทักษะในการดำเนินชีวิต รักการออกกำลังกาย เล่นเกม การเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา เห็นคุณค่าในการ สร้างเสริมสุขภาพและการดำรงสุขภาพอย่างยั่งยืน ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การละเล่นในท้องถิ่นสระแก้ว กีฬาพื้นบ้าน และการเคลื่อนไหวประกอบเพลงไทยและเพลง ของประเทศสมาชิกอาเซียน

รหัสตัวชี้วัด

พ1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

พ2.1 ป.1/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

พ3.1 ป.2/1, ป.2/2

พ3.2 ป.2/1, ป.2/2

พ4.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3 ป.2/4, ป.2/5

พ5.1 ป.1/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5

รวม 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ13101 สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาพื้นฐาน

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย เปรียบเทียบ ระบุ ลักษณะและการเจริญเติบโตของร่างกาย การเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสำคัญ และความแตกต่างของครอบครัว วิธีสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน วิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ ทักษะควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทางและแบบบังคับทิศทางในการเล่นเบ็ดเตล็ด เลือกรอกกำลังกายการเล่นพื้นเมือง ของประเทศไทยและประเทศสมาชิกอาเซียน เล่นเกม และปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงได้เหมาะสมกับตนเอง อธิบายการติดต่อและวิธีการ ป้องกันการแพร่กระจายของโรค อาหารหลัก 5 หมู่ เลือกกินอาหารที่หลากหลายครบ 5 หมู่ ในสัดส่วนที่เหมาะสม การแปร่งฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายได้ตามคำแนะนำ ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง แสดงวิธีขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่างๆ เมื่อเกิดเหตุร้าย หรืออุบัติเหตุ แสดงวิธีการปฐมพยาบาล เมื่อบาดเจ็บจากการเล่น

เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา มีทักษะในการดำเนินชีวิต รักการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา เห็นคุณค่าในการ สร้างเสริมสุขภาพและการดำรงสุขภาพอย่างยั่งยืน ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเล่นในท้องถิ่นสระแก้ว การเล่นของประเทศสมาชิกอาเซียน และกีฬาพื้นบ้าน

รหัสตัวชี้วัด

พ1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

พ2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

พ3.1 ป.3/1, ป.3/2

พ3.2 ป.3/1, ป.3/2

พ4.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5

พ5.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

รวม 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ14101 สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัย ความสำคัญ และวิธีดูแลรักษากล้ามเนื้อ กระดูกและข้อของร่างกาย คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีในครอบครัว แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ และวิธีปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตราย และไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ ทักษะควบคุมตนเองในการเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสาน ภายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ เล่นเกมเลียนแบบ กิจกรรมแบบผลัดและกีฬาพื้นฐาน วิเคราะห์ผลการพัฒนาและคุณค่าของการออกกำลังกาย เล่นเกม กีฬาพื้นฐาน ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา และข้อตกลงในการเล่นและกีฬา อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ สภาวะอารมณ์ความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพ วิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการตรวจสอบสมรรถภาพทางกาย อธิบายความสำคัญของการใช้ยาและใช้อย่างถูกวิธี แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อย และการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ผลเสียของการสูบบุหรี่และการดื่มสุรา ที่มีต่อสุขภาพและการป้องกัน

เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา มีทักษะในการดำเนินชีวิต รักการออกกำลังกาย เล่นเกม เล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจําอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬาเห็นคุณค่าในการสร้างเสริมสุขภาพและการดำรงสุขภาพอย่างยั่งยืน ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กีฬาพื้นบ้านในท้องถิ่นสระแก้ว และการละเล่นพื้นบ้าน การละเล่น เกม กีฬาของประเทศสมาชิกอาเซียน

รหัสตัวชี้วัด

พ1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

พ2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

พ3.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4,

พ3.2 ป.4/1, ป.4/2

พ4.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

พ5.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

รวม 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ15101 สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ความสำคัญและวิธีดูแลรักษาระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่าย การเปลี่ยนแปลงทางเพศ การวางตัวที่เหมาะสมกับเพศ ลักษณะของครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย พฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ในการแก้ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว ทักษะการจัดรูปแบบและควบคุมตนเองในการเคลื่อนไหวแบบผสมผสานและแบบผลัดในการเล่นเกมนำไปสู่กีฬาที่เลือก ออกกำลังกายและเล่นเกมอย่างมีรูปแบบ ใช้ทักษะการคิดและตัดสินใจในการเล่น เกม กีฬาไทย และกีฬาสากล มีน้ำใจนักกีฬา ปฏิบัติตนตามสิทธิของตนเอง ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล แสดงพฤติกรรมที่เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ วิเคราะห์สื่อโฆษณาในการตัดสินใจเลือกซื้ออาหาร และผลิตภัณฑ์สุขภาพ ปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด ผลกระทบของการใช้ยาและสารเสพติด ที่มีผลต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยาและหลีกเลี่ยงสารเสพติด วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ ปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา มีทักษะในการดำเนินชีวิต รักการออกกำลังกาย การเล่น เกม การเล่นเกม ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา เห็นคุณค่าในการสร้างเสริมสุขภาพและการดำรงสุขภาพอย่างยั่งยืน ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กีฬาพื้นบ้านในท้องถิ่นสระแก้ว และการละเล่นพื้นบ้าน การละเล่น เกม กีฬาของประเทศสมาชิกอาเซียน

รหัสตัวชี้วัด

- พ1.1 ป.5/1, ป.5/2
- พ2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3
- พ3.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4 ป.5/5, ป.5/6
- พ3.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4
- พ4.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5
- พ5.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5
- รวม 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ16101 สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ความสำคัญและวิธีดูแลรักษาระบบอวัยวะสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจ ความสำคัญของการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การติดเชื้อเอดส์ ทักษะการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบพลัดและผสมผสาน ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ และการเคลื่อนไหวประกอบเพลง จำแนกหลักการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง ความสมดุล และทักษะกลไกในการเล่น เกม กีฬาและนำผลมาปรับปรุง เพิ่มพูนวิธีปฏิบัติ อธิบายประโยชน์ และหลักการออกกำลังกาย เล่นเกมที่ใช้ทักษะการวางแผน เล่นกีฬาประเภทบุคคล ประเภททีม และปฏิบัติตามกฎ กติกาในการเล่นกีฬาไทย กีฬาประจำชาติอาเซียน และกีฬาสากลตามชนิดกีฬา และกิจกรรมนันทนาการที่เล่น แสดงพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาล้างแวตล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคและเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทย แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม ระบุวิธีปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ สาเหตุของการติดสารเสพติด และชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา มีทักษะในการดำเนินชีวิต รักการออกกำลังกาย การเล่น เกม การเล่นเกม กีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา เห็นคุณค่าในการสร้างเสริมสุขภาพและการดำรงสุขภาพอย่างยั่งยืน ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กีฬาพื้นบ้านในท้องถิ่นสระแก้ว และการละเล่นพื้นบ้าน

รหัสตัวชี้วัด

พ1.1 ป.6/1, ป.6/2

พ2.1 ป.6/1, ป.6/2

พ3.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5,

พ3.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

พ4.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4,

พ5.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

รวม 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น วิธีดูแลรักษาระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ ภาวะ การเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง แนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายจิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ ทักษะปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

เพื่อให้เห็นคุณค่า ตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา
และมีทักษะในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานตัวชี้วัด

พ1.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4

พ2.1 ม.1/1,ม.1/2

รวม 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ21102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการเลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัย ปัญหาที่เกิดจากการภาวะโภชนาการ เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตของเด็กไทย วิธีควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน วิธีทดสอบสมรรถภาพทางกาย วิธีสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ การปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย ลักษณะอาการของผู้ติดเชื้อเสียดอาหาร ของผู้ติดเชื้อเสียด การป้องกันการติดเชื้อเสียด ความสัมพันธ์ของการใช้สารเสียดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ ทักษะที่ใช้ในการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสียด

เพื่อให้เห็นคุณค่าและทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานตัวชี้วัด

พ4.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4

พ5.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น
ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึง-
ประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและวางตัวได้เหมาะสม

เพื่อให้เห็นคุณค่า ตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลัก
ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานตัวชี้วัด

พ1.1 ม.2/1,ม.2/2

พ2.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4

รวม 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ22102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์การเลือกใช้บริการทางสุขภาพ ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีผลต่อสุขภาพ ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุระหว่าง สุขภาพกายและสุขภาพจิต ลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต วิธีปฏิบัติตนเพื่อ จัดการกับอารมณ์และความเครียด การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ปัจจัยและแหล่งที่ช่วยเหลือ ฟันฟูสารเสพติด การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง และหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย

เพื่อให้เห็นคุณค่า และทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ-พอเพียง

มาตรฐานตัวชี้วัด

พ4.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4,ม.2/5,ม.2/6,ม.2/7

พ5.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3

รวม 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ23101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา แต่ละช่วงวัย
อิทธิพลและความคาดหวังของสังคม ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น โฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการ
เจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น องค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์ ปัจจัยที่มีผลกระทบ
ต่อการตั้งครรภ์ สาเหตุความขัดแย้งในครอบครัว แนวทางในการป้องกันแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว
เพื่อให้เห็นคุณค่า ตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักตาม
แนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานตัวชี้วัด

พ1.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3

พ2.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3

รวม 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ23102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์รายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ แนวทางในการป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย แนวทางในการแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน การวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายแบบต่าง ๆ และการพัฒนาสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพ แนวทางป้องกันความเสี่ยงต่อสุขภาพ หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง และชักชวนเพื่อนให้หลีกเลี่ยงความรุนแรง อิทธิพลของสื่อที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ วิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

เพื่อให้เห็นคุณค่า และทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานตัวชี้วัด

พ4.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5

พ5.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5

รวม 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา เทเบิลเทนนิส รหัสวิชา พ21103 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหว ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่ทักษะการเล่นกีฬา กีฬาเทเบิลเทนนิส กิจกรรมนันทนาการไปใช้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น ความสำคัญของการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี การอบอุ่นร่างกาย การประเมิณการเล่น กฎ กติกา การเล่นและการแข่งขัน รูปแบบ วิธีการรุกและป้องกันในการเล่น การทำงานเป็นทีมของกีฬาเทเบิลเทนนิส

โดยการฝึกปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา การยอมรับความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา

มาตรฐานตัวชี้วัด

พ3.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3

พ3.2 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5,ม.1/6

รวม 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเซปักตะกร้อ รหัสวิชา พ21104 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหว ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐาน
ที่นำไปสู่ทักษะการเล่นกีฬา กีฬาเซปักตะกร้อ กิจกรรมนันทนาการไปใช้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น
ความสำคัญของการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี การอบอุ่นร่างกาย
การประเมินการเล่น กฎ กติกา การเล่นและการแข่งขัน รูปแบบ วิธีการรุกและป้องกันในการเล่น
การทำงานเป็นทีมของกีฬาเซปัก-ตะกร้อ

โดยการฝึกปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา
มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา การยอมรับความสามารถและความ
แตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา

มาตรฐานตัวชี้วัด

พ3.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3

พ3.2 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5,ม.1/6

รวม 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาฟุตบอล รหัสวิชา พ22103 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูล
ที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเองในการเล่นกีฬาฟุตบอล ประสิทธิภาพของ
รูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่น นำประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมนั้นมาปรับ
ใช้ในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จากการ
ออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอจนเป็นวิถีชีวิต การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
ทั้งประเภทบุคคลและประเภททีม การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางใน
การพัฒนาการร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา วินัยในการฝึกและการเล่นกีฬาคตาม
กฎกติกาและข้อตกลง วางแผนรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬากระปี่และนำไปใช้ในการเล่น
อย่างเหมาะสมกับทีม นำผลการปฏิบัติมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเองด้วยความมุ่งมั่น

โดยการฝึกปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา
มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา การยอมรับความสามารถ
และความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา

มาตรฐานตัวชี้วัด

พ3.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4

พ3.2 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4,ม.2/5

รวม 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากระบี่ รหัสวิชา พ22104 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเองในการเล่นกีฬากระบี่ ประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่น นำประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมนันทนาการไปปรับใช้ชีวิตประจำวัน สาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอจนเป็นวิถีชีวิต การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาทั้งประเภทบุคคลและประเภททีม การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา วินัยในการฝึก และการเล่นกีฬา ตามกฎกติกาและข้อตกลง วางแผนรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬากระบี่และนำไปใช้ในการเล่นอย่างเหมาะสมกับทีม นำผล การปฏิบัติมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเองด้วยความมุ่งมั่น

โดยการฝึกปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา การยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา

มาตรฐานตัวชี้วัด

พ3.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4

พ3.2 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4,ม.2/5

รวม 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวอลเลย์บอล รหัสวิชา พ23103 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเทคนิคและวิธีการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล นำหลักการความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม การเล่นกีฬาไปใช้เป็นระบบสร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง การจัด กิจกรรมนันทนาการแก่ผู้อื่น มารยาทในการเล่นและการดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาวอลเลย์บอล วิธีการประยุกต์ใช้กลวิธีการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาได้ตาม สถานการณ์ของการเล่น การพัฒนาสุขภาพตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็น ประจําการประยุกต์ประสบการณ์การปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬาไปใช้พัฒนา คุณภาพชีวิตของตนในสังคม การพัฒนาสุขภาพตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เป็นประจํา

โดยการฝึกปฏิบัติเป็นประจําอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา การยอมรับความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา

มาตรฐานตัวชี้วัด

พ3.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3

พ3.2 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาบาสเกตบอล รหัสวิชา พ23104 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเทคนิคและวิธีการเล่นกีฬาบาสเกตบอล นำหลักการความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม การเล่นกีฬาไปใช้เป็นระบบสร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง การจัด กิจกรรมนันทนาการแก่ผู้อื่น มารยาทในการเล่นและการดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬาการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาบาสเกตบอล วิธีการประยุกต์ใช้กลวิธีการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาได้ตามสถานการณ์ของการเล่น การพัฒนาสุขภาพตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นประจำการประยุกต์ประสบการณ์การปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬาไปใช้ พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนในสังคม การพัฒนาสุขภาพตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกายและการ เล่นกีฬาเป็นประจำ

โดยการฝึกปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา การยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา

มาตรฐานตัวชี้วัด

พ3.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3

พ3.2 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5

รวม 8 ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ศ11101	ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง
ศ12101	ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง
ศ13101	ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง
ศ14101	ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง
ศ15101	ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง
ศ16101	ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ศ21101	ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ศ21102	ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ศ22101	ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ศ22102	ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ศ23101	ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ศ23102	ศิลปะ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ศ21201	ศิลปะสร้างสรรค์	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ศ21202	ศิลปะสร้างสรรค์	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ศ22201	ศิลปะสร้างสรรค์	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ศ22202	ศิลปะสร้างสรรค์	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ศ23201	ศิลปะสร้างสรรค์	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ศ23202	ศิลปะสร้างสรรค์	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศ11101 ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษารูปร่างลักษณะ และขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น
รู้ว่าสิ่งต่าง ๆ ที่สามารถก่อให้เกิดเสียง ลักษณะของเสียงดัง – เบา ความช้า – เร็วของจังหวะ
ความเกี่ยวข้องของบทกลอน เพลงง่าย ๆ รู้สิ่งต่าง ๆ ที่สามารถก่อให้เกิดเสียง บอกลักษณะของเสียง
ดัง – เบา ความช้าเร็วของจังหวะ บทกลอน และเพลงง่าย ๆ

อธิบายรูปร่างลักษณะ และขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น
บอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ ศิลปกรรม
จากบ้าน วัดในตำบลศาลาลำดวน โรงเรียนบ้านเขมะกา ทดลองใช้สีด้วยเทคนิคง่าย ๆ วาด
ภาพระบายสี ภาพธรรมชาติ ภาพดอกไม้ประจำชาติของประเทศไทยและประเทศสมาชิกอาเซียน
ตามความรู้สึกของตนเอง บอกลักษณะของเสียง ดัง – เบา และความช้า- เร็ว ของจังหวะ ท่องบทกลอน
ร้องเพลงในท้องถิ่นและเพลงอาเซียนง่าย ๆ เล่าถึงเพลงที่ชื่นชอบในท้องถิ่นเพลงพื้นบ้านที่มีใน
ตำบลศาลาลำดวน เคลื่อนไหวท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด บอกสิ่งที่ตนเองชอบจากการ
ดู หรือร่วมแสดง การละเล่นทางวัฒนธรรมในตำบลศาลาลำดวน

เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสวยงามตามธรรมชาติ เกิดความรู้สึกชื่นชมธรรมชาติ
สามารถคิดและแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ความงาม ความเพลิดเพลิน เกิดความมั่นใจในตนเอง
ในการสร้างงานทัศนศิลป์ รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความ
สำคัญของเพลงไทย เกิดความรู้สึกชื่นชมเพลงไทย และสามารถนำกิจกรรม ของเพลงไปใช้เพื่อ
ความเพลิดเพลินได้ เพื่อเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย เกิดความชื่นชมนาฏศิลป์ไทย ความเพลิดเพลิน
แก่ตนเองและผู้อื่น สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้แนวทางหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ศ1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ป.1/5

ศ1/2 ป.1/1 , ป.1/2

ศ2.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ป.1/5

ศ3.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

ศ3.2 ป.1/1 ป.1/2

รวม 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ศ12101 ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษารูปร่าง ทักษะธาตุและสิ่งแวดล้อมในการสร้างงานทัศนศิลป์ แหล่งกำเนิด และคุณสมบัติของเสียง ความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน เพลงง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับวัย แหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยิน คุณสมบัติของเสียงสูง – ต่ำ ดัง - เบา ยาวสั้นของดนตรี เคาะจังหวะความหมายสำคัญของเพลง ความสัมพันธ์ของเสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่น เคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลงในท้องถิ่นและเพลงอาเซียน ร้องเพลงง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับวัย บอก แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่น แสดงและเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่น **การแสดงดนตรีในตำบลศาลาลำดวน เช่น การแสดงกลองยาว ในตำบลศาลาลำดวน** นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่าง ๆ การเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระท่าทาง เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด ท่าทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์ เชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการละเล่นพื้นบ้านกับสิ่งที่พบเห็นในการดำรงชีวิตของคนไทย และการละเล่นของเด็กไทยกับเด็กอาเซียน บรรยาย รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ระบุทัศนธาตุที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมของงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเส้น สี รูปร่างและรูปภาพ อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ประเภทต่างๆในท้องถิ่น **ศิลปกรรมจากบ้าน วัด ในตำบลศาลาลำดวน** สร้างงานทัศนศิลป์ต่าง ๆ โดยใช้ทัศนธาตุที่เน้นรูปร่าง มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ 3 มิติ สร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษ วาดภาพ เพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้านเลือกงานทัศนศิลป์ บรรยายสิ่งที่มองเห็น เนื้อหา เรื่องราวและสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว โดยการแสดง บอก ระบุการละเล่น การละเล่นพื้นบ้านในท้องถิ่นแต่ละอำเภอในจังหวัด **สระแก้วและการละเล่นของเด็กอาเซียน**

เข้าใจและแสดงเคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และเคลื่อนที่ มีมารยาทในการชมการแสดง การละเล่นพื้นบ้าน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสวยงามตามธรรมชาติ เกิดความรู้สึกชื่นชมธรรมชาติ สามารถคิดและแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ความงาม ความเพลิดเพลิน เกิดความมั่นใจตนเอง ในการสร้างงานทัศนศิลป์และรักษัวัฒนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เห็นความสำคัญและคุณค่าของเพลงไทย เพลงสากลและนำกิจกรรมการฟังเพลง การร้องเพลงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยความเพลิดเพลิน เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย เกิดความชื่นชมนาฏศิลป์ไทย ความเพลิดเพลินแก่ตนเองและผู้อื่น สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด	ศ1.1	ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6, ป.2/7, ป.2/8
	ศ1.2	ป.2/1, ป.2/2
	ศ2.1	ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5
	ศ2.2	ป.2/1, ป.2/2
	ศ3.1	ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5
	ศ3.2	ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3
	รวม	25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ศ13101 ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาพื้นฐาน

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาที่มาของงานทัศนศิลป์ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงาน งานทัศนศิลป์ ในท้องถิ่น ทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ทัศนศิลป์เน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรง ลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็น ที่ได้ยิน ในชีวิตประจำวัน รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียง หน้าที่ของเพลงที่ได้ยินรับทราบหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม ทำทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ กิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัยประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน การแสดง นาฏศิลป์ที่เคยเห็นในท้องถิ่น สิ่งที่เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์ ความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์

ขับร้องบรรเลงดนตรีง่าย ๆ เคลื่อนไหวท่าทาง เล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น ศิลปกรรมจากบ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน ในตำบลศาลาลำดวน สิ่งแวดล้อม ระบุวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ สร้างผลงานเมื่อชมงานทัศนศิลป์ จำแนกทัศนศิลป์ ของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรงและพื้นผิว ระบุอุปกรณ์ที่ใช้ สร้างผลงานเมื่อชมงานทัศนศิลป์ วาดภาพระบายสีสิ่งที่อยู่รอบตัว ถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก จากเหตุการณ์จริงโดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สีและพื้นผิว สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบ งานโครงสร้างเคลื่อนไหว ระบุลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของดนตรีที่เห็น ได้ยิน ในชีวิตประจำวัน เครื่องดนตรีและบทเพลงพื้นบ้านของคนไทยในท้องถิ่นสระแก้ว เช่น ไทยอีสาน ใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียงและเคาะจังหวะ บอกบทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน ขับร้องและบรรเลงดนตรีง่าย ๆ เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟัง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรีเสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่น โดยการสร้างสรรค์ การแสดง เปรียบเทียบ ร่วมกิจกรรม บอก เล่าการแสดงนาฏศิลป์ พื้นบ้านของจังหวัดสระแก้ว และการแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นในอาเซียนการระบุและอธิบาย

เข้าใจและแสดงการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ ในสถานการณ์สั้น ๆ เพื่อให้เห็นคุณค่าของ ความสวยงามตามธรรมชาติ เกิดความรู้สึกชื่นชมธรรมชาติ สามารถคิดและแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ ความงาม ความเพลิดเพลิน เกิดความมั่นใจใจตนเองในการสร้างงานทัศนศิลป์และรักธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม เพื่อเห็นคุณค่า ของนาฏศิลป์ไทย เกิดความชื่นชมนาฏศิลป์ไทย สามารถนำกิจกรรมของนาฏศิลป์ไปใช้แสดงในโอกาส ต่าง ๆ เพื่อความเพลิดเพลินแก่ตนเองและผู้อื่น สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้แนวทาง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ศ1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7, ป.3/8, ป.3/9, ป.3/10

ศ1.2 ป.3/1, ป.3/2

ศ2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7

ศ2.2 ป.3/1, ป.3/2

ศ3.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5

ศ3.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

รวม 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ศ14101 ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา ลักษณะรูปร่าง รูปทรง ถ่ายทอดจินตนาการ ความรู้สึก ความประทับใจธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม อิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์ รับรู้ เห็นคุณค่า ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ศิลปะไทย ศิลปะท้องถิ่น อธิบายความหมายของทัศนศิลป์ ทัศนธาตุ สำนวน โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิวและพื้นที่ว่าง การใช้วัสดุอุปกรณ์ที่หาได้ในชุมชน

โรงเรียนบ้านเขมะเกา มาสร้างสรรคงานพิมพ์ภาพ การวาดภาพระบายสี ลักษณะของภาพ โดยเน้นเรื่องการจัดระยะ ความลึก น้ำหนัก และแสงเงาในภาพ การใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ งานศิลปกรรมของ

ตำบลศาลาลำดวน ในเหตุการณ์เฉลิมฉลองของวัฒนธรรมใน ตำบลศาลาลำดวน และงาน ทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน นำความรู้ทางทัศนศิลป์ไปใช้สร้างสรรค์ ให้เกิดการเรียนรู้ สนใจรู้ความเป็นมาศิลปะพื้นบ้าน ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากล

ศึกษา ประโยคเพลงอย่างง่าย จำแนกประเภทเครื่องดนตรี และบอกประเภทเครื่องดนตรี ของประเทศไทยและประเทศสมาชิกอาเซียน ทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้น – ลงง่ายๆ ของทำนอง รูปแบบ จังหวะ ความเร็วของจังหวะเพลงที่ฟัง อ่าน เขียน โน้ตดนตรีไทยและสากล มีทักษะการปฏิบัติ เครื่องดนตรีไทยและสากล การขับร้องประกอบดนตรี การฟัง การใช้ การดูแลและการเก็บ รักษาเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัย และใช้ดนตรีในการสื่อสารเรื่องราว การแสดงออก ถึงความรู้สึกถึงใจความไพเราะของเสียงดนตรี รู้ประวัติความเป็นมาของดนตรีที่ใช้ในตำบลศาลาลำดวน และความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตของชาวตำบลศาลาลำดวนที่ใช้ กลองยาว เป็นเครื่องดนตรีในการ ส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีของตำบลศาลาลำดวน ที่สะท้อนในดนตรี และเพลงในท้องถิ่น ความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี

ศึกษา พื้นฐานทางนาฏศิลป์ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการละครที่ใช้สื่อความหมายและอารมณ์ มีความรู้พื้นฐานด้านนาฏศิลป์ การใช้ภาษาท่า และนาฏยศัพท์ หรือศัพท์ทางการละครอย่างง่าย การเคลื่อนไหวในจังหวะต่างๆ การแสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และเป็นหมู่ การแสดงที่เน้นจุดสำคัญของเรื่อง และลักษณะเด่นของตัวละคร อธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ หรือชุดการแสดง นาฏศิลป์ของตำบลศาลาลำดวน กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่นๆ ความสำคัญของการแสดงความเคารพในการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์ การอนุรักษ์และสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์

โดยใช้การศึกษา การสังเกต การถ่ายทอดความรู้สึก การอธิบายความหมาย การสำรวจ การทดลอง การจำแนก การขับร้องเพลง การฟังเพลง การใช้เครื่องดนตรี และการเก็บดูแลรักษา การแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น การฝึกปฏิบัติ ท่าทาง การแสดงออก เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สนใจและปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดได้ เห็นคุณค่าของความงาม สร้างสรรค์งานศิลปะ ด้วยความสนุกสนาน

เฟลิดเฟลิน ยอมรับคำติชม และแก้ไขข้อบกพร่อง นำความรู้ทางศิลปะมาใช้ในชีวิตประจำวัน ฟังพอใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล เกิดการเรียนรู้ทางละครสร้างสรรค์ สามารถนำ ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ศ1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8, ป.4/9

ศ1.2 ป.4/1, ป.4/2

ศ2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7

ศ2.2 ป.4/1, ป.4/2

ศ3.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5

ศ3.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

รวม 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ศ15101 ศิลปะ

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับจังหวะ ตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อม งานทัศนศิลป์ ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุ อุปกรณ์และวิธีการที่ต่างกัน วาดภาพโดยใช้เทคนิคของแสง เงา น้ำหนักและวรรณะสี สร้างสรรค์งานปั้นจากดินน้ำมันและดินเหนียว งานพิมพ์ภาพ โดยเน้นการจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในภาพ ปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์ การสื่อความหมาย บอกประโยชน์ และคุณค่าของงาน ทัศนศิลป์ ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม และวิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น **บรรยายเกี่ยวกับลักษณะ รูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้ของตำบลศาลาลำดวน หรือนิทรรศการศิลปะที่สะท้อน วัฒนธรรม และภูมิปัญญาในท้องถิ่นและประเทศสมาชิกอาเซียน**

ศึกษา องค์ประกอบดนตรี รู้ จำแนก ลักษณะของเสียงขับร้อง และเครื่องดนตรี ที่อยู่ใน วงดนตรีประเภทต่างๆ อ่าน เขียน โน้ต ดนตรีไทยและสากล 5 ระดับเสียง ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะ และทำนอง ร้องเพลงไทยหรือเพลงสากล หรือเพลงไทยสากล ด้นสด โดยใช้ประโยคเพลง ถาม – ตอบ และใช้เครื่องดนตรีร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ **อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี กับประเพณีในวัฒนธรรมของตำบลศาลาลำดวน และคุณค่าของวัฒนธรรมที่ต่างกัน**

ศึกษา องค์ประกอบนาฏศิลป์ ท่าทางประกอบเพลง หรือเรื่องราวตามความคิด การใช้ภาษาท่า และนาฏยศัพท์ ในการสื่อความหมาย และการแสดงออก การเขียนเค้าโครงหรือบทละครสั้นๆ การแสดง นาฏศิลป์ชุดต่างๆ **เปรียบเทียบการแสดงประเภทต่างๆของไทย ในจังหวัดสระแก้ว การแสดง นาฏศิลป์พื้นบ้านของตำบลศาลาลำดวนและการแสดงของประเทศสมาชิกอาเซียนที่สะท้อนถึงวัฒนธรรม และประเพณี**

โดยใช้ การสังเกต การฝึกปฏิบัติ การใช้ การอธิบาย ทักษะการจำแนก การแสดงความรู้สึก การขับร้อง การใช้และการเก็บรักษา การวิเคราะห์ การฝึกฝน การแสดงออก เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม รู้จักเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างสรรค์งานศิลปะในรูปแบบต่างๆ ประณีต สนุกสนานเพลิดเพลิน ภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล สืบทอด ศิลปวัฒนธรรมไทย ยอมรับคำติชม และแก้ไขข้อบกพร่อง สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยใช้แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ศ1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7

ศ1.2 ป.5/1, ป.5/2

ศ2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7

ศ2.2 ป.5/1, ป.5/2

ศ3.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6

ศ3.2 ป.5/1, ป.5/2

รวม 26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ศ16101 ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา เกี่ยวกับการใช้สีคู่ตรงข้าม การจัดขนาด สัดส่วน ความสมดุล ในการสร้างงานทัศนศิลป์ จากรูปแบบ 2 มิติ เป็น 3 มิติ โดยใช้หลักการของแสงเงา น้ำหนัก รูปและพื้นที่ว่าง สร้างงานทัศนศิลป์ เป็นแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบ เพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ บรรยายบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม อิทธิพลความเชื่อ ความศรัทธา ในศาสนา ทางวัฒนธรรม ที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นตำบลศาลาลำดวน และของจังหวัดสระแก้ว

ศึกษา องค์ประกอบดนตรี และศัพท์สังคีต บทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีไทย และเครื่องดนตรี ที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ การอ่าน การเขียนโน้ตไทย และโน้ตสากล การใช้เครื่องดนตรีบรรเลง ประกอบการร้องเพลง ดนตรี ที่มีจังหวะ และทำนองง่ายๆ บรรยายความรู้สึกรักที่มีต่อดนตรี ทำนอง จังหวะ การประสานเสียง และคุณภาพเสียงของเพลงที่ฟัง เรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ ดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น

ศึกษา การเคลื่อนไหว การแสดงออก การถ่ายทอดลีลา หรืออารมณ์ ความรู้สึกที่มีต่องาน นาฏศิลป์และละคร อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการแสดงนาฏศิลป์และละครอย่างง่ายๆ อธิบายสิ่งที่มี ความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร โดยศึกษาประวัติบุคคลสำคัญในจังหวัดสระแก้ว บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดง หรือการชมการนาฏศิลป์และละครของท้องถิ่นและประเทศ สมาชิกอาเซียน

โดยใช้การสังเกต การบรรยาย การจำแนก การอ่าน การเขียน การสำรวจสืบค้นข้อมูล ทดลอง การฝึกปฏิบัติงานทางศิลปะในรูปแบบต่างๆ การวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ เปรียบเทียบด้วย ความคิดสร้างสรรค์ตามจินตนาการการถ่ายทอดทางจินตนาการ การสร้างสรรค์งานศิลปะต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า เกิดความรู้สึกชื่นชม ประทับใจ ความงามความประณีต สนุกสนานเพลิดเพลินในการสร้างสรรค์งานศิลปะอย่างอิสระตามความสนใจ ภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล สืบทอดศิลปวัฒนธรรมไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ศ1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7

ศ1.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ศ2.1 .ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

ศ2.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ศ3.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5ล ป.6/6

ศ3.2 ป.6/1, ป.6/2

รวม 27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ21101 ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาบรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ การระบุและบรรยายหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืนและ ความสมดุล การระบุ และบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติ และของท้องถิ่นตนเอง และลักษณะรูปแบบงานทัศนศิลป์ของท้องถิ่นของตนเอง จากอดีตจนถึงปัจจุบัน การระบุและเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ของภาคต่างๆในประเทศไทย การเปรียบเทียบความแตกต่างของจุดประสงค์ในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากล

เพื่อให้มีทักษะในการวาดภาพทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะใกล้ไกลเป็น 3 มิติ การรวบรวมงานปั้นหรือสื่อผสมมาสร้างเป็นเรื่องราว 3 มิติ โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืนและการสื่อถึงเรื่องราวของงาน การออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ หรือกราฟิกอื่นๆ ในการเสนอความคิด และข้อมูล และการประเมินงานทัศนศิลป์

ศึกษา เกี่ยวกับเรื่องการอ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย และโน้ตสากล การเปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน การจัดประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน การแสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะและความตึง-เบาแตกต่างกัน การเปรียบเทียบอารมณ์ ความรู้สึกในการฟังดนตรีแต่ละประเภท การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีอย่างระมัดระวังและรับผิดชอบ การอธิบายบทบาทความสัมพันธ์ของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย และอิทธิพล การระบุความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกันไทยและโน้ตสากล ที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง การระบุปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี

เพื่อให้มีทักษะในการการอ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย และโน้ตสากล การร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลายรูปแบบ การนำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนชื่นชอบและอธิบายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้นน่าสนใจ การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีอย่างระมัดระวังและรับผิดชอบ

รหัสตัวชี้วัด

ศ1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7

ศ1.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ศ2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8 ม.1/9

ศ2.2 ม.1/1 ม.1/2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ21102 ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา การอธิบายอิทธิพลของนักแสดงชื่อดังที่มีผลต่อการโน้มน้าวอารมณ์หรือความคิดของผู้ชม การใช้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิตการแสดง การใช้เกณฑ์ต่างๆ ที่กำหนดให้ ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชมโดยเน้นเรื่องการใช้เสียง การแสดงท่าทางและการเคลื่อนไหว การระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทยและละครพื้นบ้าน บรรยายประเภทของละครไทยในแต่ละยุค และรูปแบบการแสดงประเภทต่าง ๆ ของท้องถิ่นตามความเหมาะสม

เพื่อให้มีทักษะในการใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง การแสดงนาฏศิลป์ และการละครในรูปแบบต่างๆ การใช้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิตการแสดง การใช้เกณฑ์ต่างๆ ที่กำหนดให้ ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชมโดยเน้นเรื่องการใช้เสียง การแสดงท่าทางและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ศ3.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5

ศ3.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ22101 ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา อภิปรายเกี่ยวกับทัศนธาตุในด้านรูปแบบและแนวคิดของงานทัศนศิลป์ที่เลือกมา การบรรยายเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน การสร้างเกณฑ์ในการประเมินและการวิจารณ์งานทัศนศิลป์ การนำผลการวิจารณ์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน การการบรรยายวิธีการใช้งานทัศนศิลป์ในการโฆษณาเพื่อโน้มน้าวใจและนำเสนอตัวอย่างประกอบ การระบุและบรรยายเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่างๆที่สะท้อนถึงงานทัศนศิลป์ในปัจจุบัน การบรรยายถึงการเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัยโดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาของงาน การเปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากล

เพื่อให้มีทักษะในการวาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมายและเรื่องราวต่างๆ และการวาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละคร

ศึกษา การเปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน การอ่านเขียน ร้องโน้ตไทยและโน้ตสากล การระบุปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี การระบุงานอาชีพต่างๆที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง การบรรยายบทบาทและอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ การบรรยายอิทธิพลของวัฒนธรรมและเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทย

เพื่อให้มีทักษะในการร้องเพลง และเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง การบรรยายอารมณ์และความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟัง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ศ1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7

ศ1.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ศ2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7

ศ2.2 ม.2/1 ม.2/2

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ22102 ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายการบูรณาการศิลปะแขนงอื่นๆ กับการแสดง การวิเคราะห์ การแสดงของตนเองและผู้อื่น โดยใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสม การเชื่อมโยง การเรียนรู้ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ การเปรียบเทียบลักษณะ เฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่างๆ การระบุหรือแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย ละครพื้นบ้าน หรือมหรสพอื่นที่เคยนิยมกันในอดีต การอธิบายอิทธิพลของ วัฒนธรรมที่มีผลต่อเนื้อหาของละคร

เพื่อให้มีทักษะในการสร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร การเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงการแสดง

รหัสตัวชี้วัด

ศ3.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

ศ3.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ23101 ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ บรรยายสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ที่เลือกมา โดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ การระบุและบรรยายเทคนิควิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ การวิเคราะห์และบรรยายวิธีการใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ ของตนเองให้มีคุณภาพ การระบุอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์ และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพนั้นๆ การอธิบายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม การเปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล

เพื่อให้มีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์อย่างน้อย 3 ประเภท การมีทักษะในการผสมผสานวัสดุต่างๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการในการออกแบบ การสร้างงานทัศนศิลป์ ทั้ง 2 มิติเพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์สื่อความหมายเป็นเรื่องราวโดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อบรรยายเหตุการณ์ต่างๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย การเลือกงานทัศนศิลป์ โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้น อย่างเหมาะสมและนำไปจัดนิทรรศการ และการเปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล การอธิบายรูปแบบเนื้อหาและคุณค่าในงานทัศนศิลป์ ของตนเองและผู้อื่นหรือของศิลปิน

ศึกษา เกี่ยวกับเรื่องการเปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น การอธิบายเหตุในการเลือกใช้อองค์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง การเปรียบเทียบความแจ่มแจ้งระหว่างงานดนตรีของตนเองและผู้อื่น การอธิบายเกี่ยวกับอิทธิพล ของดนตรีที่มีต่อบุคคลละสังคม

เพื่อให้มีทักษะในการร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวงโดยเน้นเทคนิคการร้อง การเล่น การแสดงออกและคุณภาพเสียง การแต่งเพลงสั้นๆ จังหวะง่ายๆ การนำเสนอหรือจัดการแสดง ดนตรีที่เหมาะสมโดยการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นในกลุ่มศิลปะ

รหัสตัวชี้วัด

ศ1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9

ม.3/10 ม.3/11

ศ1.2 ม.3/1 ม.3/2

ศ2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7

ศ2.2 ม.3/1 ม.3/2

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ23102 ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา กับเรื่องการระบุโครงสร้างของบทละครโดยใช้ศัพท์ทางการละคร วิเคราะห์ เปรียบเทียบงานนาฏศิลป์ที่มีความแตกต่างกัน โดยใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบนาฏศิลป์ การร่วมจัดงานการแสดงในบทบาทหน้าที่ต่างๆ การนำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของ การแสดงที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน การออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์ และเครื่องแต่งกายเพื่อแสดงนาฏศิลป์และการละครที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ การอธิบาย ความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน และการแสดงความคิดเห็น ในการอนุรักษ์

เพื่อให้มีทักษะในการใช้นาฏศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสมบรรยายเปรียบเทียบการ แสดงอาภักปฏิกิริยาของผู้คนในชีวิตประจำวันวัน และในการแสดง การใช้ความคิดในการพัฒนา

รูปแบบการแสดง การแปลความหมายและการสื่อสารผ่านการแสดง การออกแบบและ สร้างสรรค์อุปกรณ์ และเครื่องแต่งกายเพื่อแสดงนาฏศิลป์และการละครที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ

รหัสตัวชี้วัด

ศ3.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7

ศ3.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ21201 ศิลปะสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ความรู้พื้นฐานนาฏศิลป์ไทย ประวัติความเป็นมา ลักษณะการแต่งกายวิธีการแสดงลีลาท่ารำ ท่วงทำนองและจังหวะประกอบนาฏศิลป์ไทยแต่ละประเภท มีทักษะปฏิบัตินาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ ประดิษฐ์ท่ารำประกอบการแสดงนาฏศิลป์ไทยแบบ มาตรฐานแบบหมู่ คู่ หรือเดี่ยว และแบบระบำ เบ็ดเตล็ด ประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ประกอบการแสดงและการแต่งหน้า การอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทยมีความซื่อสัตย์ รักความเป็นไทย เห็นคุณค่างานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชม ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

- 1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานนาฏศิลป์ไทย
- 2.นักเรียนสามารถบอกประวัติความเป็นมา ลักษณะการแต่งกายวิธีการแสดง ลีลาท่ารำ ท่วงทำนองและจังหวะประกอบนาฏศิลป์ไทยแต่ละประเภท
- 3.นักเรียนมีทักษะปฏิบัตินาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ ประดิษฐ์ท่ารำประกอบการแสดงนาฏศิลป์ไทยแบบมาตรฐานแบบหมู่ คู่ หรือเดี่ยว และแบบระบำ เบ็ดเตล็ด
- 4.นักเรียนสามารถประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ประกอบการแสดงและการแต่งหน้า

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ21202 ศิลปะสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ความรู้พื้นฐานนาฏศิลป์ไทย ประวัติความเป็นมา ลักษณะการแต่งกาย วิธีการแสดง ลีลาท่ารำ ท่วงทำนองและจังหวะประกอบนาฏศิลป์ไทยแต่ละประเภท มีทักษะปฏิบัติ นาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ ประดิษฐ์ท่ารำประกอบการแสดงนาฏศิลป์ไทยแบบมาตรฐาน แบบหมู่ คู่ หรือเดี่ยว และแบบระบำ เบ็ดเตล็ด ประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ประกอบการแสดง และการแต่งหน้า การอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทยมีความซื่อสัตย์ รักความเป็นไทย เห็นคุณค่างานศิลปะ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชมประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

- 1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานนาฏศิลป์ไทย
- 2.นักเรียนสามารถบอกประวัติความเป็นมา ลักษณะการแต่งกายวิธีการแสดง ลีลาท่ารำ ท่วงทำนองและจังหวะประกอบนาฏศิลป์ไทยแต่ละประเภท
- 3.นักเรียนมีทักษะปฏิบัตินาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ ประดิษฐ์ท่ารำประกอบการแสดงนาฏศิลป์ไทยแบบมาตรฐานแบบหมู่ คู่ หรือเดี่ยว และแบบระบำ เบ็ดเตล็ด
- 4.นักเรียนสามารถประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ประกอบการแสดงและการแต่งหน้า

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ22201 ศิลปะสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ความรู้พื้นฐานนาฏศิลป์พื้นบ้าน ประวัติความเป็นมา ลักษณะการแต่งกาย วิธีการแสดง ลีลาท่ารำ ท่วงทำนองและจังหวะประกอบของการแสดงพื้นบ้านของไทย ๔ ภาค มีทักษะปฏิบัติการแสดงพื้นบ้านของไทย ๔ ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคกลาง ประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ประกอบการแสดงและการแต่งหน้า การอนุรักษ์นาฏศิลป์พื้นบ้านมีความซื่อสัตย์ รักความเป็นไทย เห็นคุณค่างานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชม ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

- 1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานนาฏศิลป์พื้นบ้าน
- 2.นักเรียนสามารถประวัติความเป็นมา ลักษณะการแต่งกายวิธีการแสดง ลีลาท่ารำ ท่วงทำนองและจังหวะประกอบของการแสดงพื้นบ้านของไทย ๔ ภาค
- 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติการแสดงพื้นบ้านของไทย ๔ ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคกลาง ประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ประกอบการแสดงและการแต่งหน้า
- 4.นักเรียนสามารถประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ประกอบการแสดงและการแต่งหน้า

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ22202 ศิลปะสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ความรู้พื้นฐานนาฏศิลป์พื้นบ้าน ประวัติความเป็นมา ลักษณะการแต่งกาย วิธีการแสดง ลีลาท่ารำ ท่วงทำนองและจังหวะประกอบของการแสดงพื้นบ้านของไทย ๔ ภาค มีทักษะปฏิบัติการแสดงพื้นบ้านของไทย ๔ ภาค ได้แก่ ภาคอีสาน ภาคใต้ ประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ประกอบการแสดงและการแต่งหน้า การอนุรักษ์นาฏศิลป์พื้นบ้านมีความซื่อสัตย์ รักความเป็นไทย เห็นคุณค่างานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชมประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

- 1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานนาฏศิลป์พื้นบ้าน
- 2.นักเรียนสามารถประวัติความเป็นมา ลักษณะการแต่งกายวิธีการแสดง ลีลาท่ารำ ท่วงทำนองและจังหวะประกอบของการแสดงพื้นบ้านของไทย ๔ ภาค
- 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติการแสดงพื้นบ้านของไทย ๔ ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคกลาง
- 4.นักเรียนสามารถประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ประกอบการแสดงและการแต่งหน้า

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ23201 ศิลปะสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ความรู้พื้นฐานนาฏศิลป์ไทยและสากล ประวัติความเป็นมา ลักษณะการแต่งกาย วิธีการแสดง ลีลาท่ารำ ท่วงทำนองและจังหวะประกอบนาฏศิลป์ไทยและสากลแต่ละประเภท มีทักษะ ปฏิบัตินาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ ประดิษฐ์ท่ารำประกอบการแสดงนาฏศิลป์ไทย และสากลมาตรฐาน แบบหมู่ คู่ หรือเดี่ยว ประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ประกอบการแสดง และการแต่งหน้า การอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทยและสากลมีความซื่อสัตย์ รักความเป็นไทย เห็นคุณค่างานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชมประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

- 1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานนาฏศิลป์ไทยและสากล
- 2.นักเรียนสามารถประวัติความเป็นมา ลักษณะการแต่งกายวิธีการแสดง ลีลาท่ารำ ท่วงทำนองและจังหวะประกอบของประกอบนาฏศิลป์ไทยและสากลแต่ละประเภท
- 3.นักเรียนสามารถปฏิบัตินาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ ประดิษฐ์ท่ารำประกอบการแสดงนาฏศิลป์ไทยและสากลมาตรฐาน แบบหมู่ คู่ หรือเดี่ยว
- 4.นักเรียนสามารถประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ประกอบการแสดงและการแต่งหน้า

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ23202 ศิลปะสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ความรู้พื้นฐานนาฏศิลป์ไทยและสากล ประวัติความเป็นมา ลักษณะการแต่งกาย วิธีการแสดง ลีลาท่ารำ ท่วงทำนองและจังหวะประกอบนาฏศิลป์ไทยและสากลแต่ละประเภท มีทักษะ ปฏิบัตินาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ ประดิษฐ์ท่ารำประกอบการแสดงนาฏศิลป์ไทย และสากลมาตรฐานแบบหมู่ คู่ หรือเดี่ยว ประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ประกอบการแสดง และการแต่งหน้า การอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทยและสากลมีความซื่อสัตย์ รักความเป็นไทย เห็นคุณค่างานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชมประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

- 1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานนาฏศิลป์ไทยและสากล
- 2.นักเรียนสามารถประวัติความเป็นมา ลักษณะการแต่งกายวิธีการแสดง ลีลาท่ารำ ท่วงทำนองและจังหวะประกอบของประกอบนาฏศิลป์ไทยและสากลแต่ละประเภท
- 3.นักเรียนสามารถปฏิบัตินาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์
- 4.นักเรียนสามารถประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ประกอบการแสดงและการแต่งหน้า

รวม 4 ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ง11101	การงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง12101	การงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง13101	การงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง14101	การงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง15101	การงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง16101	การงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ง21101	การงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง21102	การงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง22101	การงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง22102	การงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง23101	การงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง23102	การงานอาชีพ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ง11101 การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ ฝึกฝน ฝึกทักษะด้วยการปฏิบัติจริง ทดลอง สาธิต การทำงานกลุ่ม คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ รวบรวมข้อมูล มีความชื่นชมผลงานของตนเอง เกี่ยวกับการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง การแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบ จับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างง่าย ๆ ในการทำงาน การทำความคุ้นเคยกับการใช้เครื่องมือ การรดน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืช การรู้จักปุ๋ยในตำบลศาลาลำดวน อำเภอเมืองสระแก้ว เช่น ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ประเภท ของปุ๋ย รู้จักอาชีพหลักในท้องถิ่นของประเทศและประเทศสมาชิกอาเซียน การพับกระดาษเป็นของเล่น ความกระตือรือร้นและตรงเวลาเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน ข้อมูลของสิ่งที่สนใจเป็นข้อมูลเกี่ยวกับ บุคคล สัตว์ สิ่งของ เรื่องราว และเหตุการณ์ต่างๆ แหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว บ้าน ห้องสมุด ผู้ปกครอง ครูหนังสือพิมพ์ รายการโทรทัศน์

ฝึกปฏิบัติจริงอย่างมีกระบวนการตามขั้นตอนการทำงาน สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้สามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ลักษณะนิสัยในการทำงาน เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ง1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง12101 การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ ฝึกฝน ฝึกทักษะด้วยการปฏิบัติจริง ทดลอง สาธิต
การทำงานกลุ่ม คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ รวบรวมข้อมูล มีความชื่นชมผลงานของตนเอง
เกี่ยวกับการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน
การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า การช่วยครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร การกวาดบ้าน การล้างจาน
การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ การเพาะเมล็ดในท้องถิ่น ตำบลศาลาลำดวน อำเภอเมืองสระแก้ว
การเพาะเมล็ดในภาชนะหรือในภาชนะสำเร็จรูป การดูแลแปลงเพาะกล้า การทำปุ๋ยคอกในท้องถิ่น
ตำบลศาลาลำดวน อำเภอเมือง สระแก้ว รู้จักอาชีพหลักในท้องถิ่นของประเทศและประเทศ
สมาชิกอาเซียน การทำของเล่น การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว ประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ใน
ชีวิตประจำวัน การออกแบบสร้างของเล่น ของใช้ และสัญลักษณ์ประจำชาติในกลุ่มอาเซียน
จากวัสดุในหมู่บ้าน ตำบลศาลาลำดวน อำเภอเมืองสระแก้ว จากไม้ กะลา กระดาษ พลาสติก
ผ้า อย่างเป็นขั้นตอน การกำหนดปัญหาหรือความต้องการ การรวบรวมข้อมูล ออกแบบ โดยถ่าย
ทอดความคิด เป็นภาพร่าง 2 มิติ ก่อนลงมือสร้าง และประเมินผล เกิดความคิดสร้างสรรค์
เลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่ถูกต้องวิธีข้อมูลการดำเนิน

ฝึกปฏิบัติจริงอย่างมีกระบวนการตามขั้นตอนการทำงาน สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้
สามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ลักษณะนิสัยในการทำงาน เห็นคุณค่า
ของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ง1.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3

ง2.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

รวม 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง13101 การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ ฝึกฝน ฝึกทักษะด้วยการปฏิบัติจริง ทดลอง สาธิต การทำงานกลุ่ม คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีความชื่นชมผลงานของตนเองเกี่ยวกับการทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม การเลือกใช้เสื้อผ้า การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน การกวาด ถู ปิดกวาด เช็ดถู บ้านเรือน การทำความสะอาดห้องเรียนการใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ การปลูกผักสวนครัวตามฤดูกาลในท้องถิ่น ตำบลศาลาลำดวน อำเภอเมืองสระแก้ว การปลูกผักสวนครัวในภาชนะหรือภาชนะสำเร็จรูป การการปลูกผักสวนครัวในกระบะ การการปลูกผักสวนครัวในแปลงเพาะ การทำปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพใน ท้องถิ่นตำบลศาลาลำดวน อำเภอเมืองสระแก้ว รู้จักอาชีพหลักในท้องถิ่นของประเทศ และประเทศสมาชิกอาเซียน การบำรุงรักษาของเล่นการซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การนำวัสดุในท้องถิ่น ตำบลศาลาลำดวน อำเภอเมือง สระแก้ว มาประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ ไม้ กระดาษ พลาสติก ผ้า วัสดุธรรมชาติ อย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน การออกแบบสร้างของเล่น หรือของใช้ ออกแบบธงประจำชาติของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน ด้วยวัสดุในท้องถิ่น ตำบลศาลาลำดวน อำเภอเมือง สระแก้ว ไม้ กระดาษ พลาสติก ผ้า วัสดุธรรมชาติ อย่างเป็นขั้นตอนตั้งแต่กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูลออกแบบ โดนถ่ายทอด ความคิดเป็นภาพร่าง 2 มิติ ก่อนลงมือสร้าง และประเมินผล การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้กลับมาใช้ซ้ำ อย่างสร้างสรรค์ ข้อมูลในท้องถิ่นตำบลศาลาลำดวน อำเภอเมืองสระแก้ว ผู้นำท้องถิ่น ชุมชน วัด สถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น สถานที่ราชการ บุคคลที่มีความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มแม่บ้าน สภาพปัญหาชุมชน ข่าวเหตุการณ์เรื่องราวสถานการณ์ต่าง ๆ ในท้องถิ่น

ฝึกปฏิบัติจริงอย่างมีกระบวนการตามขั้นตอนการทำงาน สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ลักษณะนิสัยในการทำงาน เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ง1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ง2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

รวม 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง14101 การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ ฝึกฝน ฝึกทักษะ ทดลอง สาธิต การทำงานกลุ่ม
คิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ มีความชื่นชมผลงานของตนเอง เกี่ยวกับ การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว
การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และกระเป๋านักเรียน การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ในท้องถิ่น
ตำบลศาลาลำดวน อำเภอเมืองสระแก้ว ปลูกในกระถาง ในแปลง ไม้แขวน การทำปุ๋ยหมักดิน
ในท้องถิ่น ตำบลศาลาลำดวน อำเภอเมืองสระแก้ว การซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ
และเครื่องใช้ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตอง และกระดาษ การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว
มารยาท การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครองในโอกาสต่างๆ การรับประทานอาหาร การใช้ห้องเรียน
ห้องน้ำ และห้องส้วม ความหมายและความสำคัญของอาชีพ รวมทั้งมีความรู้
ความเข้าใจในความสำเร็จของอาชีพต่างๆในกลุ่มประเทศอาเซียน อาชีพในท้องถิ่น ตำบลศาลาลำดวน
อำเภอเมืองสระแก้ว การเลี้ยงหมู การเลี้ยงเป็ด ไก่ การทำนา งานปูน ถักไม้กวาด

ฝึกปฏิบัติจริงอย่างมีกระบวนการตามขั้นตอนการทำงาน สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้
สามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ลักษณะนิสัยในการทำงาน เห็นคุณค่า
ของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ง1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง15101 การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ ฝึกฝน ฝึกทักษะ ทดลอง สาธิต การทำงานกลุ่ม คิดสร้างสรรค์ มีความชื่นชมผลงานของตนเองเกี่ยวกับ ขั้นตอนการทำงาน การซ่อมแซม ชัก ตาก เก็บ รีด พับ เสื้อผ้า การปลูกพืชตามฤดูกาลในท้องถิ่น ตำบลศาลาลำดวน อำเภอเมืองสระแก้ว ไม้ผล ไม้ดอก ไม้ประดับ ผัก พืชสมุนไพร การทำปุ๋ยพืชสดในท้องถิ่น ตำบลศาลาลำดวน อำเภอเมืองสระแก้ว รู้และฝึกปฏิบัติ การทำบัญชีครัวเรือน ทักษะการจัดการ การจัดโต๊ะอาหารประจำชาติอาเซียน ตู้อาหาร ตู้เย็นและห้องครัว การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่นตำบลศาลาลำดวน อำเภอเมืองสระแก้ว ไม้ไผ่ พลาสติก กระดาษ การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว ด้วยความคิดสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ระบุความแตกต่างของอาชีพในประเทศสมาชิกอาเซียน และอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ตำบลศาลาลำดวน อำเภอเมืองสระแก้ว การสานแข่ง การขยายพันธุ์ไม้ การทำนา ค้าขาย เกษตรกรรม รับจ้าง รับราชการ พนักงานของรัฐ อาชีพอิสระ ความแตกต่างของอาชีพรายได้ ลักษณะงาน ประเภทกิจการ ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ ทำงานไม่เป็นเวลา การยอมรับนับถือจากสังคม มีความเสี่ยงต่อชีวิตสูง

ฝึกปฏิบัติจริงอย่างมีกระบวนการตามขั้นตอนการทำงาน สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ลักษณะนิสัยในการทำงาน เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ง1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4

ง2.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5

รวม 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง16101 การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ ฝึกฝน ฝึกทักษะ ทดลอง สาธิต การทำงานกลุ่ม คิดสร้างสรรค์ มีความชื่นชมผลงานของตนเอง เกี่ยวกับการทำงานและการปรับปรุงการทำงาน การดูแลรักษา สมบัติภายในบ้าน การทำไม้กวาด การเลี้ยงสัตว์ ในท้องถิ่น ตำบลศาลาลำดวน อำเภอเมืองสระแก้ว การปลูกผักสวนครัวในแปลง การทำน้ำหมักชีวภาพในท้องถิ่น ตำบลศาลาลำดวน อำเภอเมืองสระแก้ว หรือเลี้ยงปลาสวยงาม การบันทึกรายรับ - รายจ่ายของห้องเรียน การจัดเก็บเอกสาร การเงิน การจัดการและทักษะการทำงานร่วมกัน การเตรียม ประกอบ จัดอาหาร การติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งด้วยวัสดุในตำบลศาลาลำดวน อำเภอเมืองสระแก้ว เช่น วัสดุธรรมชาติ กระดาษ ไม้ กะลา พลาสติก ผ้า พืชสมุนไพรให้สมาชิก ในครอบครัว หรือเพื่อน ในโอกาสต่าง ๆ มารยาท การทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น การสำรวจตนเอง ความสนใจ ความสามารถ และทักษะ คุณธรรมในการประกอบอาชีพ ความซื่อสัตย์ ความขยัน อดทน ความยุติธรรม ความรับผิดชอบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่าของประเทศสมาชิก

ฝึกปฏิบัติจริงอย่างมีกระบวนการตามขั้นตอนการทำงาน สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ลักษณะนิสัยในการทำงาน เห็นคุณค่า ของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ง1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ง2.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

รวม 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง21101 การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษากระบวนการทำงาน เกี่ยวกับการวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม ในการ ทำงาน การแก้ปัญหาในการทำงาน ลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละและปลอดภัย แนวทางในการเลือกอาชีพ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และความสำคัญของการสร้างอาชีพ

วิเคราะห์และวางแผนปฏิบัติงานขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่และการสร้างสัมพันธภาพของสมาชิกในครอบครัว ความสำคัญ ประโยชน์ของ การ ทำงานบ้าน หลักการ วิธีการ กระบวนการทำงาน การจัดการ และมีทักษะในงานทำความสะอาดบ้านและ บริเวณบ้าน การจัดตกแต่งห้องต่าง ๆ ในบ้าน ซ่อมแซม ดัดแปลง ซักรีด เก็บรักษา เสื้อผ้าและเครื่องแต่ง กาย การเลือกบริโภคอาหาร เครื่องดื่ม การประกอบอาหาร การถนอมอาหาร จัดการผลิต การเตรียม ประกอบ จัดตกแต่งและบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อเป็นแนวทางในการ ประกอบอาชีพในอนาคต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการทำงาน กระบวนการทำงาน การจัดการ อย่างมีระบบ และการแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล เน้นการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมให้คุ้มค่าปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ที่เป็นพื้นฐานในการทำงานและประกอบวิชาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ง 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง21102 การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานในการแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตร การทำการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง การขยายพันธุ์พืชด้วยการเพาะเมล็ด ปักชำและตอนกิ่ง การจัดสวนในภาชนะ การดูแลรักษาและตกแต่งสวน การซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา ตัดสินใจในการทำงาน กระบวนการกลุ่มในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อให้มีทักษะในการทำงานร่วมกัน มีทักษะการจัดการ มุ่งมั่นแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์และลักษณะนิสัยการทำงานที่ดี มีเจตคติที่ดี ในการเลือก อาชีพและให้ความสำคัญการประกอบอาชีพการสร้างอาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและมี จิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ง 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง22101 การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน เช่น หน้าที่และบทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว การจัดตกแต่งบ้าน ตกแต่งเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การเตรียม ประกอบ ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม ประดิษฐ์ของใช้ ที่เป็นเศษวัสดุ เสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่สู่อาชีพและมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ในการประกอบอาชีพ

ปฏิบัติงานและฝึกทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทำงานอย่างมีกระบวนการตามขั้นตอน ทักษะกระบวนการในการแก้ปัญหา และแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต เกี่ยวกับหน้าที่และบทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว รู้จักการตกแต่งเสื้อผ้า และ เครื่องแต่งกายได้อย่างเหมาะสม การเตรียม ประกอบ ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานประดิษฐ์ของใช้ที่เป็นเศษวัสดุ เสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่สู่อาชีพ และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่และบทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว สามารถ เลือกใช้ตกแต่งเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การเตรียม ประกอบ ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม ประดิษฐ์ ของใช้ที่เป็นเศษวัสดุ เสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่สู่อาชีพและมีทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นในการประกอบอาชีพได้

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ง 4.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง22102 การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ปฏิบัติเกี่ยวกับการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน กระบวนการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การจัดการ กระบวนการทำงาน การแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีขั้นตอนในการทำงาน ในการเลี้ยงสัตว์ การทำการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง การซ่อมแซม อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ งานธุรกิจ การติดต่อสื่อสารและใช้บริการ กับหน่วยงานต่าง ๆ ศึกษาสถานการณ์แรงงาน ประกาศรับสมัครงาน ความรู้ความสามารถของตนเอง ผลตอบแทน โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา ในการทำงาน มุ่งมั่นแสวงหา ความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยการทำงานที่ดี มีเจตคติที่ดี การแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน การจัดการ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่ สนใจ มีจิตสำนึกในการทำงาน และใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยยึด หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

เพื่อให้มีทักษะในการทำงานร่วมกัน มีทักษะการจัดการ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า มุ่งมั่นแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ และลักษณะนิสัยการทำงานที่ดี มีเจตคติที่ดีในการเลือกอาชีพและให้ความสำคัญการประกอบอาชีพ การสร้างอาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ง 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง23101 การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ปฏิบัติเกี่ยวกับการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอน และสามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ เช่น การซัก , ตาก , พับ, เก็บเสื้อผ้า ที่ต้องดูแลอย่างประณีต พร้อมทั้งเตรียมการประกอบอาหารประเภทสำหรับ พร้อมทั้งเตรียมการประกอบอาหาร ประเภทสำหรับ พร้อมทั้งสร้าง-ประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่ง จากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น อีกทั้งยังสามารถจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ง 3.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง23102 การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ปฏิบัติเกี่ยวกับการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนและสามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจงานธุรกิจเพื่อชีวิต งานช่างพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติงานและฝึกการแก้ปัญหาในความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์สำหรับงานช่าง ความปลอดภัยในการทำงาน เครื่องมือ เครื่องใช้ในบ้าน ทักษะงานช่าง การวางแผนปฏิบัติงานตามแบบ การขยายพันธุ์พืช เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาและนำความรู้ ทักษะกระบวนการที่ได้จากการเรียน มาปฏิบัติให้เกิดเป็นชิ้นงานอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชีวิต

ง 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

อ11101	ภาษาอังกฤษ	จำนวน 160 ชั่วโมง
อ12101	ภาษาอังกฤษ	จำนวน 160 ชั่วโมง
อ13101	ภาษาอังกฤษ	จำนวน 160 ชั่วโมง
อ14101	ภาษาอังกฤษ	จำนวน 160 ชั่วโมง
อ15101	ภาษาอังกฤษ	จำนวน 160 ชั่วโมง
อ16101	ภาษาอังกฤษ	จำนวน 160 ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

อ11201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ12201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ13201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ14201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ15201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ16201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	จำนวน 40 ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

อ21101	ภาษาอังกฤษ	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ21102	ภาษาอังกฤษ	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ221201	ภาษาอังกฤษ	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ22102	ภาษาอังกฤษ	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ23101	ภาษาอังกฤษ	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ23102	ภาษาอังกฤษ	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อ11101 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 120 ชั่วโมง

เข้าใจ คำสั่งในห้องเรียน ระบุตัวอักษรภาษาอังกฤษ (letter names) เสียงอักษรภาษาอังกฤษ (letter sounds) สะกดคำถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านออกเสียงในระดับคำ (stress) ประโยค (intonation) ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพ คำ กลุ่มคำ บทอ่าน นิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ ตรงตามความหมายของคำที่เกี่ยวข้องสี่ของธงประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียนและตรงตามความหมายที่ฟัง สนทนาสื่อสารโต้ตอบด้วยภาษาง่ายๆ สั้นๆ เพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความต้องการของตน

ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 150-200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว เรื่องใกล้ตัว เข้าใจความแตกต่าง ระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย เข้าใจคำ กลุ่มคำที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ออกเสียง สระ กลุ่มคำ และประโยคคำถาม คำตอบง่าย ๆ ได้ถูกต้องตามหลักภาษา เข้าใจภาษาท่าทาง การสื่อสารของเจ้าของภาษา ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลสำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความเหมาะสม แสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลิน จากภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว มีเจตคติที่ดี เห็นประโยชน์ และคุณค่าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4

ต1.2 ป.1/1 ป. 1 /2 ป.1/3 ป.1/4

ต1.3 ป.1 /1

ต2.1 ป.1/1 ป. 1/2 ป.1/3

ต2.2 ป.1/1

ต3.1 ป.1/1

ต4.1 ป.1/1

ต4.2 ป.1/1

รวม 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ12101 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 120 ชั่วโมง

เข้าใจ คำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ระบุตัวอักษรภาษาอังกฤษ (letter names) และเสียงอักษรภาษาอังกฤษ (letter sounds) อ่านออกเสียง สะกดคำและประโยคง่าย ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค (simple sentence) ที่เกี่ยวกับสีของธงประจำชาติ กีฬา และสัตว์ ของประเทศสมาชิกอาเซียน และตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค (simple sentence) ที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนาหรือนิทานที่มีภาพประกอบ

ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบคลุมโรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหารเครื่องดื่ม และนันทนาการ ในวงคำศัพท์สะสมประมาณ 250-300 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่าย ๆ ในการแนะนำตนเอง ทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลเพื่อแสดงความต้องการของตนเอง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พูดแสดงความรู้สึกของตนได้เหมาะสมตามมารยาททางสังคม พูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา

ร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทยในเรื่อง เสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค เข้าใจคำกลุ่มคำที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว แสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ มีเจตคติที่ดี เห็นประโยชน์และคุณค่าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

ต1.2 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

ต1.3 ป.2/1

ต2.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3

ต2.2 ป.2/1

ต3.1 ป.2/1

ต4.1 ป.2/1

ต4.2 ป.2/1

รวม 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ13101 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 120 ชั่วโมง

เข้าใจ คำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน อ่านออกเสียงสะกดคำ กลุ่มคำ ประโยคที่เกี่ยวข้องกับ
สี่ของธงประจำชาติ กีฬา สัตว์ อาหาร และเครื่องดื่มของประเทศสมาชิกอาเซียนและบทพูดเข้าจังหวะ
(chant)ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พัฒนาทักษะการใช้พจนานุกรม เลือกรูปภาพหรือสัญลักษณ์
ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟัง/การอ่านประโยค บทสนทนา
หรือนิทานง่ายๆ

ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
อาหารเครื่องดื่ม และนันทนาการ ในวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)
พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการแนะนำตนเอง ทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ในการสื่อสาร
ระหว่างบุคคล บอกความต้องการง่ายๆ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ระบุมวล
หมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน ใช้กริยาทำทางประกอบการพูด
/สนทนาตามมรรยาทสังคม/วัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล
/วันสำคัญ /งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

ร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร
คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆของภาษาอังกฤษและภาษาไทย เข้าใจคำ กลุ่มคำที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม
สาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน รวบรวมคำศัพท์
ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ แสวงหาความรู้ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ มีเจตคติที่ดี
เห็นประโยชน์ และคุณค่าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์
โดยใช้แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน
ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4

ต1.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5

ต1.3 ป.3/1 ป.3/2

ต2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ต2.2 ป.3/1

ต3.1 ป.3/1

ต4.1 ป.3/1

ต4.2 ป.3/1

รวม 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ14101 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 80 ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำในการเล่น เกม การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม คำอนุญาตง่ายๆ อ่านออกเสียงและเขียนคำที่เกี่ยวกับสี่ของธงประจำชาติ กีฬา สัตว์ อาหาร และเครื่องดื่มของประเทศสมาชิกอาเซียน สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ถูกต้องตามหลักการอ่าน พัฒนาทักษะการใช้พจนานุกรม เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายวรรคตอนตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านประโยค บทสนทนาและนิทานง่ายๆ

ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ การซื้อขาย ภูมิอากาศ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 550-700 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูด/เขียนแสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือ พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว พูดแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆ พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าทางประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา

ร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความของภาษาอังกฤษและภาษาไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย นำเสนอข้อมูลโดยการพูดและการเขียนจากการค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังและพูด/อ่าน ในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ มีเจตคติที่ดี เห็นประโยชน์ และคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1	ป.4/1	ป.4/2	ป.4/3	ป.4/4		ต3.1	ป.4/1
ต1.2	ป.4/1	ป.4/2	ป.4/3	ป.4/4	ป.4/5	ต4.1	ป.4/1
ต1.3	ป.4/1	ป.4/2	ป.4/3			ต4.2	ป.4/1
ต2.1	ป.4/1	ป.4/2	ป.4/3				
ต2.2	ป.4/1	ป.4/2					

รวม 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ15101 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 80 ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในการเล่น การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พัฒนาทักษะการใช้พจนานุกรม ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายวรรคตอนตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน

ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 750-950 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) พูด/เขียนโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคล ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล พูด/เขียนแสดงความต้อง ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆของเจ้าของภาษา บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษและภาษาไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย พูด/เขียนเพื่อนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ มีเจตคติที่ดีเห็นประโยชน์และคุณค่าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4

ต1.2 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5

ต1.3 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

ต2.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

ต2.2 ป.5/1 ป.5/2

ต3.1 ป.5/1

ต4.1 ป.5/1

ต4.2 ป.5/1

รวม 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ16101 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาพื้นฐาน
เวลา 80 ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำที่ฟังและอ่านในการเล่นเกมน การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่มและการประดิษฐ์ อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พัฒนาทักษะการใช้พจนานุกรม เลือกรูปประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า

ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ การซื้อขาย ภูมิอากาศ การเดินทางและการท่องเที่ยวในประชาคมอาเซียน เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 1,050-1,200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ เป็นภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียน การพูดแทรกอย่างสุภาพตามมรรยาททางสังคม พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูดและเขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวพร้อมให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่างๆตามที่ฟังหรืออ่าน พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตามมรรยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย นำเสนอข้อมูลด้วยการพูดและการเขียนจากการค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาเพื่อสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษ ในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ มีเจตคติที่ดีเห็นประโยชน์ และคุณค่าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4

ต1.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5

ต1.3 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ต2.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ต2.2 ป.6/1 ป.6/2

ต3.1 ป.6/1

ต4.1 ป.6/1

ต4.2 ป.6/1

รวม 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

อ11201 สนทนาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาเพิ่มเติม
เวลา 80 ชั่วโมง

ฟัง ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัวพูดโต้ตอบด้วยคำพูดสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั้นง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ระบุดźwięกและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติ การฟัง การพูด การสนทนา การนำเสนอข้อมูล การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก การขอและให้ข้อมูล การแสดงความต้องการ การเสนอความช่วยเหลือและบริการ การแสดงบทบาทสมมติเพื่อให้เกิดคุณลักษณะมีวินัย เกิดความใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. ฟังประโยคแล้วพูดโต้ตอบได้
2. พูดบรรยายเกี่ยวกับการกระทำและสนทนาโต้ตอบได้
3. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้เหมาะสมกับวัย

รวม 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

อ12201 สนทนาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาเพิ่มเติม
เวลา 80 ชั่วโมง

ใช้ภาษา ทำทาง เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล ตามมารยาท และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และรวบรวมศัพท์จากการใช้ภาษาระบุตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง พูดได้ตอบตามคำสั่งง่าย ๆ บอกความต้องการง่าย ๆ ขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว เทศกาลต่าง ๆ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค ตอบคำถามจากบทสนทนา นิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบจากที่ฟัง บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา

ผลการเรียนรู้

- 1.ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ได้
- 2.สรุปใจความสำคัญ บอกรายละเอียด แสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ได้
- 3.สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สภาพการณ์ต่างๆ และแสดงความต้องการ ให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม
- 4.ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

อ13201 สอนภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาเพิ่มเติม
เวลา 80 ชั่วโมง

มีความรู้เรื่องการปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าใจหวั่น(chan) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการ พูดโต้ตอบคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งหรือคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล /วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

เพื่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และในการสร้างความสามารถในการใช้กลยุทธ์ในการสื่อสาร และการจำขั้นพื้นฐาน การถามที่ให้ได้คำตอบที่แสดงข้อเท็จจริงและความเข้าใจ การใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณในการตรวจสอบข้อมูล เหตุการณ์ต่าง ๆ มีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อสร้างแนวคิดใหม่ และมีทักษะการประเมินตนเองอย่างง่าย เพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับอาชีพ เพื่อการปรับปรุง และพัฒนาการเรียนภาษาต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้

1. พูดเพื่อและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
2. พูดความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมและประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
3. บรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

รวม 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

อ14201 สอนภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชาเพิ่มเติม
เวลา 80 ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำเรื่องราว บทสนทนา นิทาน สามารถถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงและใช้ถ้อยคำน้ำเสียงได้เหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคลใช้คำสั่ง คำขอร้อง ร้องเพลง และให้คำแนะนำแสดง ความต้องการ แสดงความรู้สึก แสดงความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่ายๆ พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร ฝึกการใช้ภาษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ตามที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง
2. เข้าใจเรื่องราว บทสนทนา นิทาน สามารถถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ได้
3. พูด/อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนา ร้องเพลงได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคลให้คำแนะนำแสดงความรู้สึก ตอบรับ และปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่ายๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว
5. ใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

อ15201 สนทนาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชาเพิ่มเติม
เวลา 80 ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ เข้าใจความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค รูปประโยค และโครงสร้างประโยค โดยสามารถตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านข้อความ บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้นๆ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง และการ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง การพูดและเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ร้องเพลง ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ แสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่ายๆ พูดและ เขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ เพื่อการสื่อสาร ฝึกการใช้ภาษา เพื่อให้มีความรู้ เข้าใจ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีทักษะทางภาษา เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

ได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ตามที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง
2. พูด/อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้น ๆ บทสนทนา บทอ่าน ร้องเพลง ได้ถูกต้อง
3. ใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคล และแลกเปลี่ยนข้อมูลต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
4. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านข้อความ บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน จังหวัดของ

ตนเอง

บทกลอนสั้น ๆ ได้ถูกต้อง

5. ใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

อ16201 สนทนาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาเพิ่มเติม
เวลา 80 ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง รูปประโยคและโครงสร้างประโยค คำ กลุ่มคำ และประโยค วิเคราะห์ และสรุปเรื่องราว บทอ่าน บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้นๆ ส่วนที่ใช้ในเทศกาล การพูดและ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง ร้องเพลง และให้คำแนะนำ แสดงความต้องการ แสดง ความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร ฝึกการใช้ภาษา เพื่อให้มีความรู้ เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มี ทักษะทางภาษา เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์เรื่องและสรุปความเรื่องที่ฟัง และอ่านได้
2. ใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง การขออนุญาต ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ ตามโครงสร้างประโยคได้
3. ใช้ภาษาอังกฤษในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ ตัวซึ่งอยู่ ในท้องถิ่น อำเภอ จังหวัดและประเทศไทยของตนได้
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการพูดและเขียนโต้ตอบและสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ร้องเพลง ได้อย่างเหมาะสม
5. ใช้ภาษาได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ21101 ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวนหน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ตลอดจนใช้ภาษาในการสืบค้น ค้นคว้าหาความรู้ รวบรวม สรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่นจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น บทร้อยกรองสั้น ๆ ตามหลักการอ่าน บอกความเหมือนและความแตกต่างในการใช้ภาษา เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษา ระบุประโยค ข้อความให้สัมพันธ์ กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงด้วยสัญลักษณ์ กราฟ ภาพต่าง ๆ การจับใจความสำคัญของเรื่องและตอบ คำถามที่ฟังและอ่าน ใช้สำนวนภาษาในการสนทนา พูดและเขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ขอและให้ข้อมูล แสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธ ให้เหตุผลประกอบที่เกี่ยวข้องกับตนเอง เรื่องราวต่าง ๆ กิจกรรม กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม เรื่องราวที่อยู่ใกล้ตัวและสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรักการทำงาน

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ต1.1 ม.1 / 1 ม.1 / 2 ม.1 / 3 ม.1 / 4

ต1.2 ม.1 / 1 ม.1 / 2 ม.1 / 3 ม.1 / 4 ม.1 / 5

ต1.3 ม.1 / 1 ม.1 / 2 ม.1 / 3

ต2.1 ม.1 / 1 ม.1 / 2 ม.1 / 3

ต2.2 ม.1 / 1 ม.1 / 2

ต3.1 ม.1 / 1

ต4.1 ม.1 / 1

ต4.2 ม.1 / 1

รวมทั้งหมด 20

ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ21102 ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวนหน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ตลอดจนใช้ภาษาในการสืบค้น ค้นคว้าหาความรู้ รวบรวม สรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่นจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น บทร้อยกรองสั้น ๆ ตามหลักการอ่าน บอกความเหมือนและความแตกต่างในการใช้ภาษา เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษา ระบุประโยค ข้อความให้สัมพันธ์ กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงด้วยสัญลักษณ์ กราฟ ภาพต่าง ๆ จับใจความสำคัญของเรื่องและตอบคำถาม ที่ฟังและอ่าน ใช้สำนวนภาษาในการสนทนา พูดและเขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ขอและให้ข้อมูล แสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธ ให้เหตุผลประกอบที่เกี่ยวข้องกับตนเอง เรื่องราวต่าง ๆ กิจกรรม กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม เรื่องราวที่อยู่ใกล้ตัวและสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรักการทำงาน

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ต1.1 ม.1 / 1 ม.1 / 2 ม.1 / 3 ม.1 / 4

ต1.2 ม.1 / 1 ม.1 / 2 ม.1 / 3 ม.1 / 4 ม.1 / 5

ต1.3 ม.1 / 1 ม.1 / 2 ม.1 / 3

ต2.1 ม.1 / 1 ม.1 / 2 ม.1 / 3

ต2.2 ม.1 / 1 ม.1 / 2

ต3.1 ม.1 / 1

ต4.1 ม.1 / 1

ต4.2 ม.1 / 1

รวมทั้งหมด

20

ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ22101 ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวนหน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ชุมชนในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ตลอดจนใช้ภาษาในการสืบค้น ค้นคว้าหาความรู้ รวบรวม สรุปข้อมูล นำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่นจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายง่าย ๆ อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความ ข่าว ประกาศ บทสนทนา บทร้อยกรองสั้น ๆ ตามหลักการอ่าน เปรียบเทียบ อธิบายความเหมือนและความแตกต่างในการใช้ภาษา เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษา ระบุประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงด้วยสัญลักษณ์ กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง เลือกรหัส ข้อใจความสำคัญ บอกรายละเอียดให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบจากเรื่องที่ฟังและอ่าน ใช้สำนวนภาษาในการสนทนา พูดและเขียนแลกเปลี่ยนข้อมูล ขอและให้ข้อมูล แสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธ ให้เหตุผลประกอบที่เกี่ยวข้องกับตนเอง เรื่องราวต่าง ๆ กิจกรรมกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เรื่องราวที่อยู่ใกล้ตัวและสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง และรักการทำงาน

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ต1.1 ม.2 / 1 ม.2 / 2 ม.2 / 3 ม.2 / 4

ต1.2 ม.2 / 1 ม.2 / 2 ม.2 / 3 ม.2 / 4 ม.2 / 5

ต1.3 ม.2 / 1 ม.2 / 2 ม.2 / 3

ต2.1 ม.2 / 1 ม.2 / 2 ม.2 / 3

ต2.2 ม.2 / 1 ม.2 / 2

ต3.1 ม.2 / 1

ต4.1 ม.2 / 1

ต4.2 ม.2 / 1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ22102 ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวนหน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ชุมชนในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ตลอดจนใช้ภาษาในการสืบค้น ค้นคว้าหาความรู้ รวบรวม สรุปข้อมูล นำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่นจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายง่าย ๆ อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความ ข่าว ประกาศ บทสนทนา บทร้อยกรองสั้น ๆ ตามหลักการอ่าน เปรียบเทียบ อธิบายความเหมือนและความแตกต่างในการใช้ภาษา เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้าง ประโยคของภาษา ระบุประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงด้วยสัญลักษณ์ กราฟ แผนภูมิแผนผัง ตาราง เลือกรหัส ข้อความสำคัญ บอกรายละเอียดให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบจากเรื่องที่ฟังและอ่าน ใช้สำนวนภาษาในการสนทนา พูดและเขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ขอและให้ข้อมูล แสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธ ให้เหตุผลประกอบที่เกี่ยวข้องกับตนเอง เรื่องราวต่าง ๆ กิจกรรม กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เรื่องราวที่อยู่ใกล้ตัวและสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเองและรักการทำงาน

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ต1.1 ม.2 / 1 ม.2 / 2 ม.2 / 3 ม.2 / 4

ต1.2 ม.2 / 1 ม.2 / 2 ม.2 / 3 ม.2 / 4 ม.2 / 5

ต1.3 ม.2 / 1 ม.2 / 2 ม.2 / 3

ต2.1 ม.2 / 1 ม.2 / 2 ม.2 / 3

ต2.2 ม.2 / 1 ม.2 / 2

ต3.1 ม.2 / 1

ต4.1 ม.2 / 1

ต4.2 ม.2 / 1 ม.2 / 2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ23101 ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวนหน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ชุมชนและสังคมในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ตลอดจนใช้ภาษาในการสืบค้น ค้นคว้าหาความรู้ รวบรวม สรุปข้อมูล นำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่นจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความ ข่าว โฆษณา บทหรือกรอนสั้น ๆ ตามหลักการอ่าน เปรียบเทียบ อธิบายความเหมือนและความแตกต่างในการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษา ระบุประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงและสื่อที่เป็นความเรียงด้วยรูปแบบต่าง ๆ เลือกหัวข้อ ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบจากเรื่องที่ฟังและอ่าน ใช้สำนวนภาษาในการสนทนา ได้ตอบข้อมูล ขอและให้ข้อมูล แสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับปฏิเสธ ให้เหตุผลประกอบที่เกี่ยวข้องกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม เปรียบเทียบ อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ต1.1 ม.3 / 1 ม.3 / 2 ม.3 / 3 ม.3 / 4

ต1.2 ม.3 / 1 ม.3 / 2 ม.3 / 3 ม.3 / 4 ม.3 / 5

ต1.3 ม.3 / 1 ม.3 / 2 ม.3 / 3

ต2.1 ม.3 / 1 ม.3 / 2 ม.3 / 3

ต2.2 ม.3 / 1 ม.3 / 2

ต3.1 ม.3 / 1

ต4.1 ม.3 / 1

ต4.2 ม.3 / 1

รวมทั้งหมด 20

ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ23102 ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวนหน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม
ของเจ้าของภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองทั้งภายในและภายนอกสถาน
ศึกษา ชุมชนและสังคมในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ตลอดจนใช้ภาษาในการสืบค้น ค้นคว้า
หาความรู้ เพิ่มเติม รวบรวม สรุปข้อมูล นำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่นจาก
สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ
คำชี้แจง คำอธิบาย อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความ ข่าว โฆษณา บทร้อยกรองสั้น ๆ
ตามหลักการอ่าน เปรียบเทียบ อธิบายความเหมือนและความแตกต่างในการออกเสียงประโยคชนิดต่าง
ๆ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษา ระบุประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง
และสื่อที่เป็นความเรียงด้วยรูปแบบต่าง ๆ เลือกหัวข้อ ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดให้เหตุผล
และยกตัวอย่างประกอบจากเรื่องที่ฟังและอ่าน ใช้สำนวนภาษาในการสนทนา โต้ตอบข้อมูล
ขอและให้ข้อมูล แสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ขอและให้ความช่วยเหลือ
ตอบรับ ปฏิเสธ ให้เหตุผลประกอบที่เกี่ยวข้องกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ประสพการณ์ ข่าว เหตุการณ์
ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เรื่องราวที่อยู่ใกล้ตัวและสถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
ใช้ภาษาเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นในรูปแบบต่าง ๆ
เปรียบเทียบ อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
และของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ
มีทักษะในการสื่อสาร การคิด และแก้ปัญหาเป็น

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ต1.1 ม.3 / 1 ม.3 / 2 ม.3 / 3 ม.3 / 4

ต1.2 ม.3 / 1 ม.3 / 2 ม.3 / 3 ม.3 / 4 ม.3 / 5

ต1.3 ม.3 / 1 ม.3 / 2 ม.3 / 3

ต2.1 ม.3 / 1 ม.3 / 2 ม.3 / 3

ต2.2 ม.3 / 1 ม.3 / 2

ต3.1 ม.3 / 1

ต4.1 ม.3 / 1

ต4.2 ม.3 / 1 ม.3 / 2

รวมทั้งหมด

21

ตัวชี้วัด

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียน ได้พัฒนาความสามารถของตนเอง ตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติที่เหมาะสม ร่วมกับผู้เรียนอย่างมีความสุข กับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเอง ตามความถนัดและความสนใจ การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติ ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวม ของความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม มีรูปแบบ และวิธีการที่เหมาะสม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น 5 ลักษณะ ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ป. 1 - 6		ม. 1-3	
กิจกรรม	คาบเวลา	กิจกรรม	คาบเวลา
ลูกเสือ-เนตรนารี	40	ลูกเสือ-เนตรนารี	40
แนะแนว	40	แนะแนว	40
ชุมนุม	30	ชุมนุม	25
เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	15
รวม	120		120

1. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน ให้เหมาะสมตามวัยวุฒิภาวะ และความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบ และพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงปัญหา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี การศึกษาต่อและการพัฒนาตนเอง สู่โลกอาชีพ และการมีงานทำ โดยจัดให้มีกิจกรรมแนะแนวทั้งสามด้าน คือ การแนะแนวอาชีพ แนะนำบุคลิกภาพ แนะนำการศึกษา ทุกระดับ แต่ละระดับ จะมีพัฒนาการต่อเนื่องของกิจกรรม และจัดระดับชั้นละ 40 ชั่วโมง ต่อปี

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจนโดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าวและมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลภายนอก รวมทั้งการสนับสนุนส่งเสริมจากโรงเรียน

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีองค์ประกอบสำคัญ 5 ประการ คือ

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

ด้วยความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคนที่มีพื้นฐานความเป็นมาของชีวิตที่ไม่เหมือนกัน ทำให้เกิดพฤติกรรมหลายรูปแบบ ทั้งด้านบวกและด้านลบ ดังนั้นการรู้ข้อมูลที่เป็นเกี่ยวกับตัวนักเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญ

2. การคัดกรองนักเรียน

เป็นการพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนเพื่อการจัดกลุ่มนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยงมีปัญหา

3. การส่งเสริมนักเรียน

เป็นการสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนที่อยู่ในความดูแลของครูที่ปรึกษาไม่ว่าจะเป็นกลุ่มปกติหรือกลุ่มเสี่ยงมีปัญหาให้มีคุณภาพมากขึ้น

4. การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน

ควรให้ความเอาใจใส่ กับนักเรียนทุกคนเท่าเทียมกัน แต่สำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีปัญหา จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้ความดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด และหาวิธีช่วยเหลือ ทั้งการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนโดยไม่ปล่อยปละละเลย

5. การส่งต่อ

อาจมีบางกรณีที่มีปัญหาที่มีความยากต่อการช่วยเหลือก็ควรดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านต่อไป

2. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ไขปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับประถมศึกษา) และ 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับมัธยมศึกษา)

แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนบ้านเขมะกะ

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนบ้านเขมะกะ จัดกิจกรรมทุกวันพฤหัสบดี โดยแบ่งเป็น 3 ประเภท คือ

1.ลูกเสือสำรองระดับชั้น ป.1- ป.3 คณะครูระดับชั้น ป.1- ป.3 รับผิดชอบในการจัด หมวก การเรียนรู้เรื่องระเบียบวินัย ระเบียบแถว ความสามัคคี คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง นันทนาการ การทำงานเป็นระบบหมู่คณะ มีกิจกรรมเดินทางไกลและกิจกรรมผจญภัย

2.ลูกเสือสามัญ ป.4-ป.6 คณะครูระดับชั้น ป.4-ป.6 รับผิดชอบการจัด หมวก การเรียนรู้เรื่องกฎ คำปฏิญาณ การผูกเงื่อน การแสดงความคิดเห็น การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกล ผจญภัย

3.ลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ คณะครูระดับมัธยมศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ การจัด หมวก และการเรียนรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของลูกเสือ ระเบียบแถว การทำความเคารพ การเดินสวนสนาม เชือกและเงื่อน สิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ธรรมชาติ สำรวจ เข้มทิศ พัฒนาชุมชนและการบริการหลักธรรมทางศาสนากับการแก้ปัญหาสังคม ได้ว่าที่ ภาวการณ์เป็นผู้นำ การปฐมพยาบาล จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม กระโดดหอ เดินทางไกลและผจญภัย

3. กิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมชุมนุม นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา สำหรับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม

นักเรียนทุกคนเลือกสมัครเข้ากิจกรรมชุมนุมตามความสนใจได้คนละ 1 ชุมนุม โดยรับชุมนุมละ 15-20 คนต่อปีการศึกษา

กิจกรรมชุมนุมในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา มีดังนี้

ชุมนุมวิชาการ

ชุมนุมกีฬาและนันทนาการ

ชุมนุมงานประดิษฐ์
ชุมนุมวิทยาศาสตร์
ชุมนุมคอมพิวเตอร์
ชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ

แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

นักเรียนทุกระดับชั้นร่วมกันทำกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ดังนี้

- 1.ในวันเข้าพรรษา แห่เทียน และทำความสะอาดศาลาวัด หอ่งน้ำ วัดเขมะกา
- 2.ร่วมกิจกรรมวันแม่ พัฒนาถนนหน้าบริเวณโรงเรียนและร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลศาลาลำดวน ปลุกต้นไม้ในชุมชน
- 3.ร่วมกิจกรรมวันพ่อ พัฒนาแนวถนนหน้าโรงเรียน ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลศาลาลำดวน
- 4.วันมาฆบูชา ช่วยทำความสะอาดศาลาและลานวัดเขมะกา

5. การวัดผล ประเมินผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ได้กำหนดเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ต้องมีเวลาปฏิบัติในกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 80 % และต้องมีคุณสมบัติตามกิจกรรม ต่าง ๆ ที่กำหนด โดยมีแบบประเมิน (ของแต่ละกิจกรรม) สำหรับผู้ผ่านการประเมิน จะได้รหัส “ผ” และผู้เรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ผู้สอนจะวินิจฉัยข้อบกพร่องของผู้เรียนโดยชัดเจน และให้รหัส “มผ” ซึ่งจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมที่โรงเรียนจัดเสริม และต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนดให้ หรือขยายเวลาเรียนในชั้นเรียนเดิมไปอีก อย่างน้อย 1 ปี หรือจนกว่าจะมีคุณสมบัติตามเกณฑ์การผ่านช่วงชั้น

เกณฑ์การจบการศึกษา

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

ระดับประถมศึกษา

1. ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินตัวชี้วัดทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
3. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานจำนวน 840 ชั่วโมงและรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 80 ชั่วโมง และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา
4. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ตามเกณฑ์ ดังนี้
 - 4.1 ในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ต้องมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
 - 4.2 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ต้องมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
 - 4.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต้องผ่านจุดประสงค์ของกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 และได้รับการตัดสินผลการเรียนในระดับผ่านทุกกิจกรรม

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 15 หน่วยกิต
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่านคตินิเคราะห์และเขียนระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเขมะกา เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชน

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนพยายามคัดสรรกระบวนการเรียนรู้จัดการเรียนรู้โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่างๆ อันเป็นสมรรถนะสำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

1. หลักการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเขมะกา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม

2. กระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการกระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

กระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝน พัฒนา เพราะจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้น ผู้สอน จึงจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือก ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจถึงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แล้วจึงพิจารณาออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้อย่างเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

4. บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร
ทั้งผู้สอนและผู้เรียนควรมีบทบาท ดังนี้

4.1 บทบาทของผู้สอน

- 1) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผน
การจัดการเรียนรู้ ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน
- 2) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะ
กระบวนการ ที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3) ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
และพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
- 4) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
- 5) จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น
เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 6) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับ
ธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน
- 7) วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้ง
ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

4.2 บทบาทของผู้เรียน

- 1) กำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง
- 2) เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อความรู้
ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่าง ๆ
- 3) ลงมือปฏิบัติจริง สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
ในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 4) มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู
- 5) ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนรู้มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่ายการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีในท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุงเลือกใช้อย่างมีคุณภาพจากสื่อต่างๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อนำมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและสื่อสารให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรจัดให้มีอย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรดำเนินการดังนี้

1. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน สังคมโลก
2. จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน เสริมความรู้ให้ผู้สอน รวมทั้งจัดหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้
3. เลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม มีความหลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
4. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ
5. ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้เป็นระยะๆ และสม่ำเสมอ

ในการจัดทำ การเลือกใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในสถานศึกษา ควรคำนึงถึงหลักการสำคัญของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน เนื้อหามีความถูกต้องและทันสมัย ไม่กระทบความมั่นคงของชาติ ไม่ขัดต่อศีลธรรม มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง รูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่าย และน่าสนใจ

การบริหารจัดการหลักสูตร

ในระบบการศึกษาที่มีการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นและสถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตรนั้น หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น จนถึงระดับสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม การใช้และพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและ การจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด อันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุตาม มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในระดับชาติ สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและดำเนินการใช้หลักสูตร การเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล ในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาต้องพิจารณาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายละเอียด ที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัดอื่นๆ ในระดับท้องถิ่นได้จัดทำเพิ่มเติม รวมทั้ง สถานศึกษา สามารถเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความต้องการ ของผู้เรียน โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1. นางทัศนีย์ ไชยเจริญ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขามะกา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสมหวัง อัมวิทย์ยุทธ | ครู โรงเรียนบ้านเขามะกา | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวสุธีมนต์ วรรณประเสริฐ | ครู โรงเรียนบ้านเขามะกา | กรรมการ |
| 4. นางสาวนันทยา สืบสุนทร | ครู โรงเรียนบ้านเขามะกา | กรรมการ |
| 5. นางสาวพจนา วงษ์มิตรแท้ | ครู โรงเรียนบ้านเขามะกา | กรรมการ |
| 6. นางน้ำทิพย์ โคตะสิน | ครู โรงเรียนบ้านเขามะกา | กรรมการและเลขานุการ |